



INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL WORK

Social work Intervention in the Community Empowerment
for Socio-Economic Development

Conference Proceeding

12th October 2023

Organized by
National Institute of Social Development
Social Development Policy, Research & Publications Division
Ministry of Women, Childs Affairs and Social Empowerment
Sri Lanka.



International Conference on Social Work

12th October 2023

CONFERENCE PROCEEDINGS

**Social work Intervention in the Community
Empowerment for Socio Economic Development**

Organized by

National Institute of Social Development

Social Development Policy, Research & Publications Division
Ministry of Women, Childs Affairs and Social Empowerment
Sri Lanka.

National Institute of Social Development (NISD)
The 2nd International Conference on Social Work

All rights reserved

© Social Development Policy, Research and Publications Division

National Institute of Social Development

12 October 2023

ISSN: 3021-663X (Online)

ISSN: 3021-6621 (Print)

Published by

Social Development Policy, Research and Publications Division

National Institute of Social Development

Sri Lanka

Tel: +94112882507

Web: www.nisd.ac.lk

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the written permission of the publisher.

Facts and opinions published herein are solely personal statements made by the respective authors. Authors are responsible for the contents of their research papers including the accuracy of facts and statements and citations of resources. National Institute of Social Development (NISD) and its editorial committee disclaim any liability for violations of other parties' rights, or any damages incurred as a consequence of the research published herein.

Conference Chair

Dr. Raveendra Withanachchi
Director General, National Institute of Social Development

Conveners

Mrs. M.T.R. Shamini Attanayake
Additional Director General (Academic), National Institute of Social Development

Mr. M.S.M. Asmiyas
Director, Social Development Policy, Research and Publications Division

Editor in Chief

Ms. Chamari Kumari De Thabrew

Editorial Committee

Mr. Keerthi Jayawardane

Mr. S. Hariharathamotharan

Ms. Sandya Sirikumara

Ms. B.A.N.P. Wijebandara

Ms. Nisansala Madushani

Conference Secretary

Mr. S. Hariharathamotharan

Co Secretaries

Ms. B.A.N.P. Wijebandara

Ms. Chamari Kumari De Thabrew

Coordinator

Mr. Keerthi Jayawardane

Organizing Committee

Mr. M.S.M. Asmiyas

Mr. S. Hariharathamotharan

Mr. Keerthi Jayawardane

Ms. Sandya Sirikumara

Ms. B.A.N.P. Wijebandara

Ms. Chamari Kumari De Thabrew

Ms. Nisansala Madushani Silva

Coordinator for Information Technology

Mr. D.K. Indika Wijerathna

Page Layout

Ms. P.A.D. Neluni Priyangika

Cover Page Design by

Ms. Dilanya Samarakoon

MESSAGE FROM THE CONFERENCE CHAIR



Dr. Raveendra Withanachchi
Director General
National Institute of Social Development

I am deeply honored and delighted to welcome you all to the second International Conference hosted by the National Institute of Social Development, centered around the theme of "Social Work Intervention in Community Empowerment for Socioeconomic Development." It is a pleasure to see such a diverse and distinguished gathering of individuals committed to the pursuit of knowledge and progress in the field of social development.

Our Institute has always strived to be at the forefront of promoting research, collaboration, and innovation in the realm of social work. This conference represents a significant milestone in our ongoing journey to foster an international community of researchers, academicians and students who share our passion for improving the well-being of individuals and communities worldwide.

The theme of this conference is not merely a topic of discussion but a call to action. In an era marked by unprecedented challenges and opportunities, the role of social work in community empowerment for socioeconomic development has never been more crucial. The world is undergoing rapid transformations, and our ability to adapt, innovate, and effect positive change in the lives of vulnerable populations is of paramount importance.

I have every confidence that the deliberations during this conference will yield valuable insights, meaningful ideas and innovative solutions that can drive progress in our field. By exchanging experiences, research findings and best practices, we have the power to shape the future of social work and create a lasting impact on the communities we serve.

As Director General of the National Institute of Social Development, I extend my heartfelt appreciation to all the participants, keynote speakers, presenters, and organizers who have contributed to making this conference a reality. Your dedication and commitment to the cause of social development are truly commendable, and I am grateful for your continued support.

Let us make the most of this opportunity to learn from each other, forge lasting partnerships, and inspire change. Together, we can pave the way for a brighter, more equitable future where the principles of social work drive socioeconomic development and empower communities around the globe.

I wish you all a productive and inspiring conference, and I look forward to the transformative ideas and collaborations that will emerge from our time together.

MESSAGE FROM THE CONVENER



Mrs. M.T.R. Shamini Attanayake
Additional Director General (Academic)
National Institute of Social Development

It's with great pleasure and enthusiasm that I extend my warmest welcome to each one of you to the 2nd International Conference on "Social Work Intervention in Community Empowerment for Socio-Economic Development." As the Additional Director General, I am deeply honored to host this significant event, which promises to be an enriching experience for all involved. The theme of this conference resonates profoundly with the core values of social work – the empowerment of communities for sustainable socio-economic development. In an era marked by rapid global changes, our role as social work practitioners and researchers becomes increasingly crucial. We are tasked with the responsibility of not only understanding the complexities of the communities we serve but also actively engaging in interventions that foster empowerment, inclusivity, and positive transformation.

This conference serves as a vital platform for scholars, practitioners, policymakers, and activists from around the world to collaborate, exchange ideas, and explore innovative strategies. Together, we will delve into the various facets of social work interventions, sharing best practices and discussing challenges faced in the field. By harnessing our collective knowledge and expertise, we can pave the way for more effective, sustainable, and empowering community interventions. Throughout the conference, you can look forward to engaging keynote presentations, thought-provoking panel discussions, enlightening workshops, and research paper presentations that delve into the heart of social work practices. We have curated a diverse and stimulating program to ensure that every participant gains valuable insights and inspiration to drive positive change in their respective communities. Furthermore, I encourage you to take full advantage of the networking opportunities provided during the conference. Building connections and collaborations with fellow attendees can lead to transformative partnerships and initiatives that can make a real difference in the lives of those we serve.

I extend my heartfelt gratitude to the organizing committee, sponsors, speakers, and all participants for their dedication and enthusiasm in making this conference a reality. Together, we can create a ripple effect that empowers communities, fosters social justice, and contributes to sustainable socio-economic development on a global scale. I look forward to engaging in stimulating discussions, exchanging innovative ideas, and witnessing the incredible impact that our collective efforts can achieve. Thank you for your commitment to the field of social work, and I wish you a rewarding and inspiring experience at the 2nd International Conference on "Social Work Intervention in Community Empowerment for Socio-Economic Development."

Thank you for your commitment to the field of social work, and we anticipate a productive and inspiring conference.

MESSAGE FROM THE CONVENER



M.S.M. Asmiyas

Director

Social Development Policy, Research & Publications Division

National Institute of Social Development

It is with great enthusiasm that I extend a warm welcome to each and every one of you to the upcoming International online Conference on **"Social Work Intervention in the Community: Empowerment for Socio-Economic Development" (ICOSW 2023)**.

In light of the challenges posed by the ongoing global situation, we have decided to once again host this event in an innovative virtual format. This allows us not only to ensure the safety and well-being of all participants, but also provides an opportunity to engage with a wider, more diverse audience than ever before.

This conference stands as a beacon for the establishment of an international community of scholars, practitioners, industry experts, and students, united in the pursuit of ideas and knowledge exchange. We anticipate that the discussions and deliberations held during this conference will yield not only meaningful insights but also innovative solutions in the field of social work.

Our theme, "Social Work Intervention in the Community: Empowerment for Socio-Economic Development," embodies our commitment to fostering positive change within communities, particularly in the face of socio-economic challenges. We look forward to hearing from participants who will illuminate new perspectives, while also addressing the ensuing challenges and opportunities that arise.

We are honored to host eminent speakers who will provide diverse viewpoints on the theme of Social Work and Social Work Innovation. Their expertise and experience will undoubtedly contribute to the depth and richness of our discussions.

I wish to express my deepest gratitude to the supporting organizations that have generously offered both financial and technical assistance for this conference, despite the challenges presented by the current economic climate. Their support is invaluable in ensuring the success of this endeavor.

The success of this Conference is a testament to the dedication and tireless efforts of countless individuals who have worked tirelessly over the past year to bring this vision to fruition. I extend my special thanks and appreciation to all those who have contributed.

I am confident that ICOSW 2023 will be a resounding success, and I eagerly look forward to the enriching discussions and collaborations that will undoubtedly emerge from this gathering.

ABSTRACT OF KEYNOTE ADDRESS



Prof. Venkat Rao Pulla,

MAASW, (Accredited), MA, PhD Brisbane
Adjunct Associate professor
in the College of Arts, Society & Education.
0422345982

Foundation Professor of Strengths-Based- Social Work Practice
Brisbane Institute of Strengths-Based Practice
Inaugural Fellow, Australian College of Researchers
& Life Member, Australian Institute of International Affairs

Pandemic(s) economic meltdowns - way out is community empowerment and resiliency

Abstract

Central to rebuilding post-pandemic and economic meltdowns are the strengths and resilience of people. Communities, groups, and a wide range of community workers and social workers ought to be involved in keeping tables on the community and doing the long haul. It isn't easy but crucial.

Stakeholders are people themselves. If they aren't involved in their recovery but the governments and corporations have a handing down approach there would hardly be any recovery. While a community made up of resilient individuals will be better positioned to adapt to change quickly and effectively, a collection of resilient people does not guarantee that a community as a whole will be able to respond well to challenges in its environment—there is a systems element to the equation that must be considered.

The ability to recognize the local context and share the community's future vision, on the one hand, and to establish one's place in the community and work with power structures, on the other, are skills required of social workers in community contexts. The ultimate goal is self-determination.

Key Words: Resiliency, Community Organization, Disruptors of Change, Social Work

Please follow the link and access the full keynote address

<https://www.youtube.com/watch?v=whsueYpeGYw>

TABLE OF CONTENT

SESSION A1 - Social and Health Challenges Faced by Marginalized Communities

	The Issues faced by children with disabilities in school education	14
1.	Upali Weerakoon	
2.	Mitigating economic precarity among indigenous older adults in Kerala, India V.H. Athira	15
3.	Women's resilience in the period of economic crises in Sri Lanka with a special reference to women-headed families Rameesha Khan, K. Chamari Thabrew	16
4.	The emergence of marginalized communities in the aftermath of COVID-19 A Case Study of Poorest Women-Headed Households in Urban Slum of Sammanthranapura H. Mitchel	17
5.	Role of Women in Preventing Substance Abuse in the Community: Promoting Healthy Behavior in Urban Communities of Bangalore, India Reena Merin Cherian, Victor Paul	18
6.	Mitigation for Sustainable Environment- A Community Based Model P. Leena Roseline, S. Rachel	19
7.	Perception of Marriage and Parenting among Persons with Disabilities in India Dr. Ankita, Abhishek Thakur, Chandima Jayasena	20
8.	Can Policies Without Implementation Guide the Nation Toward Socio-Economic Development: The Case of Sri Lankan Education Policies to Promote Ethnic Harmony? Mohamed Asmiyas Fathima Shahila	21

SESSION B 1 - Women's Empowerment and Gender-Based Issues

	Role of women in preventing substance abuse in the community : promoting healthy behavior in durban communities of bangalore, india Reena M. Cherian	23
10.	Shadows of menstrual poverty: Experiences of primary caregivers of girls with neuro- developmental disabilities Rosna Vincent	24
11.	Factors affecting women's working in the informal sector with a special reference to Kandy area D. M. Bhagya Vasana Kumari Dunusinghe, B. M. Sumanaratne	25
12.	Experiences of Urban Elderly Women Living Independently in India Madhura Nagchoudhuri	26
13.	Cyber-crimes Against Women and Girls: Issues and Challenges Facing Women and Girls in Sri Lanka P. J. Ashawarie Karunanayake	27
14.	Preventing and responding to gender-based violence and its sustainability in Batticaloa District Inparajah Nirojan	28
15.	Enhancing livelihood options for resource-poor women through joint liability group farming Abshana Jamal, T.R. Rajeemol , Dr. M.K. Joseph	29
16.	Determinants of Gender-Based Issues Among University Students -Special Reference from University of Jaffna Abisaajini Kirushanth	30

SESSION C 1 - Education, Mental Health and Social Issues

17.	යහපත් මානසික සෞඛ්‍යයක් සඳහා බෞද්ධ මනෝ විකිත්සාවේ උපයෝගීතාව එස්. දමිත් මධුසංඛ	31
18.	ආබාධිත පුද්ගලයන් ක්‍රීඩාව සඳහා දක්වන දායකත්වය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක් එම්. ඩී. එම්. ඩී. මධුෂානි	32
19.	සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනය සඳහා මාර්ගගත අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය යොදා ගැනීමේ දී ඇතිවිය හැකි අභියෝග හා අවස්ථා බී. ඒ. නිලුකා ප්‍රියදර්ශනි විජේබණ්ඩාර	33
20.	ගණිතය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී භාවිත කළ හැකි අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග හා අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග පිළිබඳ ගුරු දැනුම්වත්භාවය එස්. දමිත් මධුසංඛ	34

SESSION D 1 - Education and Youth Development

21.	Adult education for transgenders; Perspectives of transgender community members in Puducherry, UT, India Krishnaprabhath, Anuranj K.K, Dr.P.B. Shankar Narayan	35
22.	Attaining diversity, from classroom to practice: Implications for social work education in the future Manjula Wijesekara	36
23.	Uncovered issues related to inclusive education in public universities in Sri Lanka Chandima Jayasena, Ridmi Handapangoda, Ishari Gunarathna	37
24.	Economic factors based on grievances of current Tamil youths in Jaffna, Northern Province of Sri Lanka P. Lakmi Krinjani, H.Kavindu Pabasara	38
25.	Role of school monitoring committees in the development of school education in East Godavari District, Andhra Pradesh, India Dr. M. Anuradha, Kannuru Hari Krishna	39
25.	The role of Parenting in Promoting the Social and Emotional Well-being of Adolescents Shinto Mon J, Dr. Esther Shalini	40

SESSION E 1 - Mental Health and Well-being

26.	A study on trauma-informed care framework for social work J.K. Nilupuli Nayanathara	41
27.	Nonviolence communication in digital media to mitigate racial conflicts Najumudeen Fathima Faiqa , Sam Nijam Mohomed Sakeef	42
28.	Enhancing values in undergraduates through the implementation of service-learning pedagogy in Sri Lankan universities H.M.S. Niroshini, Sameera Jayasinghe, Rohana Ullishawahewa	43
29.	Social Construction of Identity of Soldiers with Disabilities Dr. M.G. Lalantha Mahesh Premarathna	44
30.	Unfolding the invisible: Structural and Institutional Violence Encountered by Women Exiting Commercial Sexual Exploitation Dr. Sharon Menezes	45
31.	The role of leisure activities in the mental health of working women Praiselin John, Dr. S. Rachel	46
32.	Impact of social media on mental health among adolescents Rajeeka Shehana Jenorge	47

SESSION A 2 - Community Development and Social Work

33. Positive youth development: Role of community engagement in social work interventions 48
Rajeemol T.R, Abshana Jamala, Dr. Joseph M.K
34. Social work role in a multi-disciplinary team in a psychiatry unit 49
Dr. Anula Rathnayake, J.K. Thilakshi Udeshika
35. Services provided by elders care homes: A comparative study based on Shanthi and Sivabhoomi elders homes 50
Keerthika Suntharalingam
36. Social security rights of persons with disabilities: A social work intervention (a systematic review) 51
Dr.Pankaj Kamal Shankar Kumbhar
37. Economic difficulties faced by Thalassemia patients in Kurunegala DS area (may also fit under healthcare-related research) 52
M.M.Fazra
38. How far micro- credit financial system have influenced to the indebtedness in rural Society in Sri Lanka.” 53
D.A. Lasith Sampath
39. Mitigating Vulnerabilities during the Global COVID-19 Crisis: Vital Social Work Interventions in Sri Lanka 54
H. M. D. Subodini Herath

Session B 02 - Women's Empowerment and Social Issues

40. குழந்தை வளர்ப்பு முறையின் தாக்கத்தில் பொருளாதார விருத்தியின் தொடர்புகள் 55
குயின்சிஜா.கஇ பிரவீனா.மு, அனுஷா.கு
41. மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் வீட்டுப்பணிப்பெண்களாக செல்பவர்களின் குழந்தைகளின் உளநலம் 56
சலோமி.ச, பிந்துயா.கா, சனிசியா.செ
42. பணிபுரியும் பெண்களின் இரட்டை வகிபாகம் ஏற்படுத்தும் பிரச்சினைகளும், அவற்றிற்கான தீர்வுகளும்(கோழும்பு பிரதேச செயலகப் பிரிவை மையப்படுத்தியது பாத்திமா சமானா 57
43. இஸ்லாத்தில் பெண்களின் உரிமைகள் ஒரு கோட்பாட்டு ரீதியான பார்வை 58
வி.ஆர். அமீஸ
44. சிறுவயதுக் கர்ப்பகாலத்திற்கான சமூக பொருளாதார உளவியல் காரணங்களும் அதன் தாக்கங்களும். கண்டி மாவட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு சமூகவியல் ஆய்வு. 59
நினோஸா.ஜே
45. இணைய விளையாட்டுக் கோளாறுக்கு உள்ளாகிய 19 வயது ஆண் சேவைநாடிக்கான இடையீட்டு செயற்பாடு 60
லஜித்தா சோதிநாதன், எம்.எஸ்.எம். அஸ்மியாஸ்

Session C 02 - Education and Youth Development

46. பொருளாதார வளர்ச்சியில் சுயதொழிலின் வகிபங்கு. (பனை உற்பத்தி பொருட்களை அடிப்படையாக கொண்டது) 61
ஜெயதர்சன். ஜே
47. தாய்மார்களின் வெளிநாட்டுப் பயணத்தால் மாணவர்களின் கல்வியின் ஏற்படும் பாதிப்புகள். 62
முஹ்மின் அப்துல்
48. மாணவிகளது வாசிப்பில் நவீன சாதனங்களின் தாக்கம் (மாவனல்லை ஆயிஸா உயர்கல்வி கல்லூரியை மையமாகக்கொண்ட ஆய்வு) 63
எம்.எப். ஆர்.நதா

49. ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் கைப்பேசி பாவனையினால் கற்றல் நடவடிக்கையில் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள்
கிறிஜனி பி.லக்மி 64
50. கற்றலில் குறைவான ஆற்றலுடைய மாணவர்களும் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் தேவையும். (பலகத்துறை அல்-பலாஹ்-கல்லூரி இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)
பஸ்மிலா எம்.எம்.எப் 65
51. இலங்கையில் இளம் பருவத்தினரிடையே வீடியோ கேம் போதைக்கும் மனச்சோர்வுக்கும் இடையிலான உறவு (இந்த ஆய்வு இலங்கையின் கண்டி மாவட்டத்தில் உள்ள அசோகா வித்தியாலயம் பள்ளி மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு ஆய்வு ஆகும்.)
புவனேஸ்வரி 66
52. பொலனறுவை மாவட்டத்தின் ரிதிதென்ன பாடசாலையில் மாணவர்கள் ஆரம்ப நிலை கல்வியை இடையில் நிறுத்துவதற்கான காரணங்களை கண்டறிதல்
புஹாரி பாஹிம் 67

Session D 02 - Mental Health and Well-being

53. முதுமை பருவத்தினரின் பொருளாதார நிலைக்கும் மனச்சோர்விற்கும் இடையிலான தொடர்பை இனங்காணல்
சஜீபன்.ச 68
54. தோட்ட தொழிலாளர்களின் வருமானம் உளநலத்தில் கொண்டுள்ள தொடர்பை இனங்காணல் (பதுளை மாவட்டத்தில் ஹொப்டன் தோட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)
சங்கீதவாணி.ச கோபிராம்.ந சுமித்ரா.செ 69
55. பொருளாதாரத்தைக் கையாள்வதில் சூழல் உளவியல் பிரயோகங்களின் தொடர்புகளை இனங்காணல்
லாவர்ணியா.ர, வினிதா.ஞா 70
56. குடும்ப பொருளாதார வீழ்ச்சியால் தன்னைத்தானே மாய்த்துக்கொள்ள முயற்சிப்பவர்களை கையாளும் நுட்பங்கள்.
விதூஷா.ரா, மரியநாயகி ரோஹினி.ம 71
57. வாழ்வின் வெற்றியில் மன ஆரோக்கியம் (பல்கலைக்கழக மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது)
ஆனந்தராசா தனிஸ்ரா 72
58. பாடசாலை மாணவர்களின் நடத்தை மாற்றத்தில் போதைப்பொருள் பாவனையின் தாக்கம் (கோறளை பற்று) ஓட்டமாவடி பிரதேச பாடசாலைகளை மையப்படுத்திய ஆய்வு
இப்னாஸ் எம்.ஐ.ஏம். 73

Session E - 02 -Community Development and Social Work

59. மக்கள் எதிர்நோக்கும் சுற்றுச் சூழல் பிரச்சினைகளும் உள, சமூகத் தாக்கங்களும். இராஜகிரிய அருணோதய மாவத்தையை மையமாகக் கொண்ட சமூக சூழலியல் ஆய்வு.
ஹில்மா நஸ்ரத் 74
60. இலங்கையின் சமூக, பொருளாதார உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தியும் பொருளாதார வளர்ச்சியில் அதன் தாக்கமும் (1988 – 2017)
நப்லான் எம்.ஆர்.எம் 75
61. இலங்கையின் பொருளாதார நெருக்கடியால் அதிகரித்து வரும் பாலியல் தொழிலாளர்களும் அதிகரித்து வரும் பாலியல் நோய்களும்
மப்றான் எம்.எம்.எம். 76

62. கொழும்பு வடக்கு பகுதியின் மோதர கிராம சேவகர் பிரிவின் தவளசிங்கராம வீதி குடியிருப்பாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் கழிவுகற்றல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் 77
சுசானா எஸ்
63. புத்தளம் நகரசபையின் கழிவுகற்றல் முகாமைத்துவத்தின் குறைபாடுகளால் நகரமக்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் (617/F கிராம சேவகர் பிரிவு பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஓர் ஆய்வு) 78
சைஹானா
64. இளந்தம்பதியினர் விவாகரத்துகளுக்கான காரணங்களும் அதற்கான தீர்வுகளும் (திஹாரிய பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்டது) 79
கலீல் இல்மா

Session A 01

English Medium

**Social and Health Challenges Faced by Marginalized
Communities**

THE ISSUES FACED BY CHILDREN WITH DISABILITIES IN THE SCHOOL EDUCATION

Weerakoon Upali

Department of Sociology, Faculty of Arts, University of Peradeniya, Sri Lanka

weerakoonupali@yahoo.com

Abstract

There are 240 million children living with disabilities in the world. The Convention on the Rights of the Child (CRC) provides a powerful new impetus to promote the human rights of all children with disabilities. The majority of children living with disabilities are unable to receive the benefits of education. According to UNICEF Sri Lanka commissioned the 'Learning Disabilities in Sri Lanka' report in 2016, 23.5% of children aged 5-14 with disabilities are excluded from mainstream education, and amongst those who do attend mainstream schools, participation in educational activity reduces with age. In Sri Lanka, the main providers of education for children with special needs are special education units attached to schools, special schools under the monitoring of the Ministry of Education, and a number of private institutions as well. The study area was Edaduwawa Primary School located at Yatinuwara Divisional Secretariat in Kandy district. The sample comprised 16 students with disabilities that were selected using the purposive sampling method and the semi-structured interviews with the mothers of those selected students were utilized to collect data. The main objective of the study was to identify the issues that students with disabilities face. The specific objectives included investigating the influence of disability on educational performance, relationships with other students, willingness to learn, and teacher-student interaction. The study found that the nature of the disability, such as Autism, low performance, and stunted growth, the child's physical and mental growth, parent's education, economic status, number of children in the family, lack of infrastructure facilities in the school, and lack of teachers all had an impact on the educational performances of children with disabilities.

Keywords: Autism Children, Disabilities, Education, Special Needs, Stunted Growth

MITIGATING ECONOMIC PRECARITY AMONG INDIGENOUS OLDER ADULTS IN KERALA, INDIA: A SOCIAL WORK APPROACH IN THE DECADE OF HEALTHY AGEING

Athira V.H.

athiravharikumar@gmail.com

Abstract

This paper investigates the economic precarity experienced by the geriatric population of indigenous communities, in Attappadi, the first tribal development block of Kerala, India, with due emphasis on the implications of social work in the context of the decade of healthy ageing. The study employed a mixed-method phenomenological approach, and a total of 349 tribal older adults, aged sixty and above, took part in the survey, while 34 of them participated in the phenomenological interviews. An overwhelming majority (99.1%) of the participants belonged to the Below Poverty Line category, with three-fourths of them being financially independent of their children or family members. A substantial proportion were employed, with more than half of the respondents relying on the Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Programme as their primary income source. The study reveals a significant correlation between financial situation and subjective well-being ($p < .001$) of tribal elderly. Qualitative findings revealed that some participants were the primary caregivers for their grandchildren, which exacerbated their financial burdens. Participants commonly expressed their inability to access quality healthcare or afford a healthy diet due to financial constraints. The economic insecurity was particularly prominent among the oldest-old group, as they were not able to engage in physically demanding labour. The study encourages social workers and stakeholders to foster age-friendly indigenous communities that promote the financial security and well-being of older adults. It is crucial to establish self-help groups for tribal elderly, encourage age-friendly income-generation activities, provide economic support for grandparents raising grandchildren, and ensure the quality of government healthcare services, to advocate equity and sustainable development in the pursuit of healthy ageing.

Keywords: Ageing, Financial Insecurity, Gerontological Social Work, Healthy, Indigenous Communities

WOMEN'S RESILIENCE IN THE PERIOD OF ECONOMIC CRISES IN SRI LANKA: SPECIAL REFERENCE TO WOMEN HEADED FAMILIES

Khan Rameeza¹ and Thabrew Chamari²

National Institute of Social Development

*¹krameeza@gmail.com ²chamarithabrewnisd@gmail.com

Abstract

Women are going through a real hardship as Gender ideologies considered her as the household manager. According to Asian Development Bank (ADB), Poor women, especially those who are household heads or old, face enormous hardships and must fight to ensure their family's economic survival. In Sri Lanka there are 25.8% of female headed household recorded in 2016 according to household income and expenditure survey. Those female-headed households, especially in the current economic crisis, are seriously impaired the ability to meet their basic needs and therefore increased dependency on social services. In this context it is expected study the resilience of household headed women in the period economic crises at present in Sri Lanka. To fulfill the above purpose, field visits were made to Mannar, Vavunia, Kilinochchi, Mullaithevu, Ampara, Batticaloa, Puttalam and Colombo Districts of Sri Lanka in finding real situation by meeting women headed families in different status including women activists, organizations involving in humanitarian aid, general public and women working at different level positions, domestic workers, day pay or cooly workers by drawing upon qualitative research and interviews were conducted with women from various socio-economic backgrounds, this study sheds light on the diverse ways in which women navigate economic crises to ensure the survival of their families. It explores that the current economic crisis deprives many women with consequences for their children and other family members. Gender-based occupational segregation and low wage salaries with compared to men and the times of economic crisis; research reveals that women are often laid off first from the jobs. Consequently, women are enduring exceptional hardship during this economic crisis. Further, it was able to identify that there are two main characteristics of women in managing the current economic crisis. One is cut off the food and non-food consumption and the other one is home gardening. Furthermore, the study emphasizes the importance of policy interventions and support mechanisms tailored to the specific needs of women-headed households. Recommendations include the reform of welfare programs, access to credit, vocational training, and education on sustainable farming practices. In conclusion, this research highlights the indispensable role of women in ensuring their families' survival during economic crises. It emphasizes the urgency of implementing gender-sensitive policies and initiatives that empower women as key agents of resilience. Recognizing and supporting women's efforts can alleviate immediate hardships and foster long-term resilience in the face of economic challenges.

Keywords: Economic Crisis, Gender, Resilience, Women Headed Families

THE EMERGENCE OF MARGINALIZED COMMUNITIES IN THE AFTERMATH OF COVID-19 A CASE STUDY OF POOREST WOMEN-HEADED HOUSEHOLDS IN URBAN SLUM OF SAMMANTHRANAPURA

Mitchel Henry

lp0854@srmist.edu.in

Abstract

This study delves into the specific challenges faced by disadvantaged women-led households residing in the urban slum of Sammantharanapura, Sri Lanka, following the COVID-19 pandemic. Employing a comprehensive blend of qualitative and quantitative research methodologies, this study offers an in-depth comprehension of the hardships endured by these communities, while presenting innovative strategies for socially supportive interventions. The study establishes its significance through an extensive review of existing literature and contributes to the broader academic discourse on women-led households aftermath the COVID-19 era. The research uncovers the multifaceted obstacles encountered by these households, including limited resources, heightened vulnerability to social and economic risks, and social isolation. An astounding 89% of women were found to consume less food than desired due to financial constraints, highlighting a tangible aspect of their adversity. By utilizing a mixed methods approach, this study allows for a nuanced exploration of the experiences of these communities, shedding light on their resilience, coping mechanisms, and aspirations for improved living conditions. Employing a meticulous research design involving interviews, surveys, and statistical analysis, this study provides a comprehensive understanding of the challenges faced by marginalized women-led households. It reveals the profound and transformative impact of the pandemic on these communities, emphasizing the urgent need for tailored social work interventions. Building upon these insights, the study puts forth evidence-based interventions and policy recommendations that address the specific needs of these households. It underscores the importance of fostering collaborations among social workers, policymakers, and community members to develop sustainable solutions. The study advocates for the implementation of a Technologically Enhanced Sustainable Livelihood Framework, harnessing the potential of technological advancements and community participation to empower marginalized households. These research directions aim to expand our understanding of marginalized communities and contribute to the development of customized solutions that enhance their overall wellbeing. By seamlessly integrating academic inquiry with practical applications, this study lays the groundwork for a more inclusive, resilient, and equitable future for marginalized communities.

Keywords: COVID-19, Marginalized Communities, Women-Led Households, Sustainable Livelihood, Social Protection Systems

ROLE OF WOMEN IN PREVENTING SUBSTANCE ABUSE IN THE COMMUNITY: PROMOTING HEALTHY BEHAVIOUR IN RURBAN COMMUNITIES OF BANGALORE, INDIA

Merin Cherian Reena^{1*} and Paul Victor²

¹Department of Sociology and Social Work, CHRIST (Deemed to be University), India

²Department of Sociology and Social Work, CHRIST (Deemed to be University), India

reenamerin.cherian@christuniversity.in

Abstract

Substance abuse continues to pose a significant public health challenge worldwide, including in the rurban communities of Bangalore, India. This abstract focuses on exploring the role of women in preventing substance abuse and promoting healthy behavior within these communities. A qualitative research methodology was employed to gather data and gain a deeper understanding of the perspectives, experiences, and practices of women in addressing substance abuse. The study employed various qualitative data collection methods, including in-depth interviews, focus group discussions, and observations. A purposive sampling technique was used to select participants who had firsthand experience or knowledge regarding substance abuse prevention and community health. The participants consisted of women from diverse backgrounds, including community leaders, healthcare professionals, educators, and women who have personal experiences with substance abuse. Thematic analysis was conducted to identify common patterns and themes emerging from the collected data. Through the qualitative data analysis, the study aimed to identify the specific strategies and initiatives undertaken by women to prevent substance abuse and promote healthy behaviour in the rurban communities of Bangalore. The findings highlighted the multi-faceted roles of women in addressing substance abuse issues, including advocacy, education, community mobilisation, counselling, and support services. The study also revealed the challenges faced by women in their efforts to prevent substance abuse, such as societal stigmas, limited resources, and cultural barriers. Furthermore, the research explored the cultural context and societal norms that influence women's roles and responsibilities in addressing substance abuse within their communities. The findings of this study can contribute to the development of targeted interventions and policies that empower women and enhance their role in substance abuse prevention through a social work model of intervention. By recognising and supporting the efforts of women, community stakeholders and policymakers can work together to create a comprehensive and sustainable approach to address substance abuse in the rurban communities of Bangalore.

Keywords: health promotion, social action, substance abuse prevention, qualitative research, Urban community organization, women

MITIGATION FOR SUSTAINABLE ENVIRONMENT- A COMMUNITY BASED MODEL

Leena Roseline .P^{1*} and Rachel. S^{2*}

^{1*} Faculty of Science and Humanities,SRM, IST,Kattankulathur, TamilNadu.

^{2**} Faculty of Science and Humanities,SRM IST,Kattankulathur, TamilNadu.

Ip0854@srmist.edu.in

Abstract

Environment Sustainability aims at preserving and flourishing the natural resources and balancing the ecosystem for healthy and wealthy living for all organisms. **Objectives:** a) To understand the evolution process of mitigation for a sustainable environment, b) To analyze the different levels of mitigation, c) To arrive at the community- based mitigation model. The concerns for environmental sustainability are highly felt by International and National agencies but felt less by commoners. This is because the depletion and destruction of resources are less visible and impacts are not felt immediately. **Methods:** Mitigation measures are actions to tranquilize the severity of potential negative impacts on the environment created by human actions. The report “Silent Spring” has influenced the modern concept of Environmental sustainability, followed by Inter-national organizations and Environmental organizations to create public awareness of the environment, UN bodies had come up with global agendas for change (Brundland) thus all these have paved the way for the mitigation process to take its shape. This conceptual study focuses on review of reports of UN agencies and the reports of various National and International organizations’ **Results:** Mitigation takes place at different levels: Macro (International), Meso(National) & Micro level(community).At the macro level, policies are framed, at Meso level, the state plays a major role in regulation, control, and abatement, at the Micro level public /community’s action towards a sustainable environment is focused. This paper concentrates on mitigation at the Micro level, a see of the initiatives taken by the community/public to promote and flourish the environment for the future. It aims at evolving measures to improve the participation of people in the mitigation process. Environment sustainability is possible with the involvement and efforts taken at all three levels, and especially the micro level is very much significant without which sustainability cannot be achieved. Micro level mitigation can be succeeded by people’s participation for which they need to be conscientized not only about the methods but also on the need and urgency to join hands in assuring sustainable development and to set Key Performance Indicators.

Keyword: Community, Environment, Mitigation, Sustainable

PERCEPTION OF MARRIAGE AND PARENTING AMONG PERSONS WITH DISABILITIES IN INDIA

Ankita¹, Abhishek Thakur² and Chandima Jayasena³

¹Department of Social Work, 3, University Road, North campus, University of Delhi, Delhi, India.

²Department of Social Work, 3, University Road, North campus, University of Delhi, Delhi, India.

³Department of Social work, Pondicherry University, Puducherry, India

¹ ankita.dssw@gmail.com / ² athakur@socialwork.du.ac.in / ³ chandimaij@pondiuni.ac.in

Abstract

Marriage and parenthood experiences of Persons with Disabilities (PWDs) are hardly similar to those of able-bodied persons. The perception by PWDs about their body image and its resultant impact on their social functioning constitute a unique scenario in this regard. The perceived body image by the disabled is not just an impact of their physical deficiencies but also a result of societal attitude towards them. The implications of the same is visible in different social functions performed by the disabled. Hence the perception of PWDs on marriage and parenthood is different from the common understanding of the same existing in the society. Just like in many other arenas, PWDs are not free of challenges and limitations in their marital roles as well. The barriers are not only created by the individual level limitations. There are environmental factors which needs to be considered while determining the quality of parenting by PWDs. The perception of PWDs about themselves and societal attitude towards them contribute to the limitations of disabled in parenting. The socialization underwent by the PWDs and experiences during parenting are also important factors on the level of challenges faced in disabled parenting. The social barriers affect the independence of the PWDs, which in turn would contribute to the confidence of PWDs with regard to the social functioning of marriage, The major objective of this study is to understand the perception of disabled in India regarding marriage and parenthood. This study provides detailed information regarding the perceptions on marriage and parenting among disabled individuals. The qualitative study was conducted at Dr Shakuntala Misra National Rehabilitation University in Uttar Pradesh, India. The research team, with the informed consent of the respondents, conducted telephonic interviews with the disabled students from the University. Primary data was collected from 10 males and 10 female students from the university selected through purposive sampling, and using interview guideline as the tool for data collection. Secondary information was collected from published as well as unpublished work, articles, and online sources related to the topic of marriage and parenting by the disabled. The findings of this research depict that there are several challenges existing for PWDs in getting married and also in taking the responsibility of parenting. At the same time, these social functions are also rewarding them in many aspects. Social, economic and moral supports are a few among the rewards gained by PWDs through marriage and parenting. Whereas the societal perception and attitudes, financial issues, day to day functional challenges, fear as mental blockage are some challenges faced by them to involve in marriage and parenthood. The research findings also highlight that socio-cultural norms and societal responses impact the earning capacity, livelihoods and decision-making power of the disabled. Earning capacity of the PWDs has been repeatedly linked by the research respondents to their perception towards marriage and parenthood. The evaluation of real-life experiences through this research advocates for the empowerment of PWDs, not merely through provision of equal opportunities but majorly by the desirable changes in the societal attitudes towards them.

Keywords: Perceptions, Marriage, Parenthood, Persons With Disabilities, Body Image

CAN POLICIES WITHOUT IMPLEMENTATION GUIDE THE NATION TOWARD SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT: THE CASE OF SRI LANKAN EDUCATION POLICIES TO PROMOTE ETHNIC HARMONY?

Shahila Fathima MA¹ and Asmiyas Mohamed MS²

¹Department of Sociology, University of Colombo, Sri Lanka

²National Institute of Social Development, Sri Lanka

shailaasmiyas@gmail.com

Abstract

Sri Lanka consists of a multiethnic society, which often experienced violence and conflicts due to the diversity. The root cause of these conflicts lie in structural factors such as political manipulation, which is undesirably expressed through attitudes and behavior. The misunderstandings and intolerance among the diversity in; religion, ethnicity, language and political ideology has often led to violence and conflict. Starting from the fall of the Kandyan kingdom in 1815, the absence of social harmony in the multiethnic society of Sri Lanka has led to the downfall of kingdoms, continuous ethnic tension and civil wars. Furthermore, it continues to affect the development of the nation and the people even though the conflict has come to an end. Education as an agent of socialization, therefore bear a great responsibility in educating the younger generations of the past tragedies and guiding them towards a progressive nation. The Sri Lankan education system and the national education policies have made it their national goal to promote inclusivity and establish harmony in society. However, the continuity of the ethnic tensions and violence following the end of the civil war makes us question those policies. Therefore, this study was conducted with the objective of identifying the gaps and drawbacks in the National Education Policies of Sri Lanka regarding multicultural education. This study was conducted using a tri lingual survey consisting of both closed ended and open ended questions. The sample (N=116) consisted of government school teachers from the four main ethnic communities in the Colombo Education Zone. The collected data has revealed many gaps in the implementation of the National Education Policies; mainly that the educational policies and reforms of the National Education Commission requires effective implementation and evaluation to see a positive attitude towards the diversity and to empower the development of the nation.

Keywords: Multicultural Education, Multiethnic Society, National Education Policies, Social Harmony, Sri Lankan Education System, Teachers' Role

Session B 01

English Medium

Women's Empowerment and Gender-Based Issues

ROLE OF WOMEN IN PREVENTING SUBSTANCE ABUSE IN THE COMMUNITY: PROMOTING HEALTHY BEHAVIOR IN DURBAN COMMUNITIES OF BANGALORE, INDIA

Cherian Reena M

Department of Sociology and Social Work, CHRIST (Deemed to be University), India

reenamerin.cherian@christuniversity.in

Abstract

Substance abuse continues to pose a significant public health challenge worldwide, including in the urban communities of Bangalore, India. This abstract focuses on exploring the role of women in preventing substance abuse and promoting healthy behavior within these communities. A qualitative research methodology was employed to gather data and gain a deeper understanding of the perspectives, experiences, and practices of women in addressing substance abuse. The study employed various qualitative data collection methods, including in-depth interviews, focus group discussions, and observations. A purposive sampling technique was used to select participants who had firsthand experience or knowledge regarding substance abuse prevention and community health. The participants consisted of women from diverse backgrounds, including community leaders, healthcare professionals, educators, and women who have personal experiences with substance abuse. Thematic analysis was conducted to identify common patterns and themes emerging from the collected data. Through the qualitative data analysis, the study aimed to identify the specific strategies and initiatives undertaken by women to prevent substance abuse and promote healthy behavior in the urban communities of Bangalore. The findings highlighted the multi-faceted roles of women in addressing substance abuse issues, including advocacy, education, community mobilization, counseling, and support services. The study also revealed the challenges faced by women in their efforts to prevent substance abuse, such as societal stigmas, limited resources, and cultural barriers. Furthermore, the research explored the cultural context and societal norms that influence women's roles and responsibilities in addressing substance abuse within their communities. The findings of this study can contribute to the development of targeted interventions and policies that empower women and enhance their role in substance abuse prevention through a social work model of intervention. By recognizing and supporting the efforts of women, community stakeholders and policymakers can work together to create a comprehensive and sustainable approach to address substance abuse in the urban communities of Bangalore.

Keywords: social action, substance abuse prevention, health promotion, qualitative research, Urban community organization, women

SHADOWS OF MENSTRUAL POVERTY: EXPERIENCES OF PRIMARY CAREGIVERS OF GIRLS WITH NEURO-DEVELOPMENTAL DISABILITIES FROM IMPOVERISHED SOCIO-ECONOMIC BACKGROUNDS - A QUALITATIVE STUDY IN KERALA, INDIA.

Vincent Rosna

Ph.D. Scholar (JRF-UGC), Department of Social Work, Pondicherry University

rosna.vncnt@gmail.com

Abstract

This qualitative study aims to investigate the challenges faced by primary caregivers in managing menstrual hygiene and explore the implications of menstrual poverty for girls with neuro-developmental disabilities from impoverished socio-economic backgrounds. Purposive sampling was used to select a sample of seven primary caregivers. In-depth interviews were conducted with the participants, and the interviews were audio-recorded and transcribed. Thematic analysis was utilized to analyze the data. The major findings are; Financial constraints emerged as a significant challenge, hindering access to menstrual hygiene products and facilities. Secondly, social stigma and lack of awareness surrounding menstrual hygiene compounded the difficulties experienced by primary caregivers. Thirdly, the study identified inaccessible menstrual hygiene facilities as a further barrier. Lastly, the implications of menstrual poverty were observed to have detrimental effects on the well-being of girls with neuro-developmental disabilities. The findings underscore the urgent need for comprehensive interventions to address menstrual poverty among girls with neuro-developmental disabilities in impoverished backgrounds. These interventions should encompass education programs to enhance awareness about menstrual hygiene, economic support to alleviate financial constraints, and inclusive facility design to ensure accessibility.

Keywords: Girls with Neuro-developmental disabilities, Menstrual poverty, Primary caregivers

FACTORS AFFECTING ON WOMEN'S WORKING IN INFORMAL SECTOR. (SPECIAL REFERENCE TO KANDY AREA)

Dunusinghe D.M.B.V.K.*¹ and Sumanaratne B.M.²

¹Department of Economics, University of Ruhuna, Sri Lanka

²Department of Economics, University of Ruhuna, Sri Lanka

bhagyadunusinghe97@gmail.com

Abstract

Informal economic activities among women are one of the most popular phenomena in the developing countries as well as in developed countries. Many economists argued that official labor statistics does not reflect all the informal activities which carried out by women. This study is aimed to examine that factors affecting on women turning into informal sector and how they contribute to their family budget. Informal sector economic contribution of females who are living in central Province, Kandy District in Sri Lanka has been identified in this study. Three DS Divisions of Kandy District were selected as the sample. All the study respondents were selected by using the stratified random sampling technique. Hundred and fifty respondents were chosen as the sample and both primary and secondary data were used to analyze the data. Data were collected through structured questionnaire which has been analyzed qualitatively and quantitatively. According to this study, most of the respondents were engaged in trading sector informal activities. The family size, number of children, women's monthly income, husband's monthly income and total monthly expenditure were selected as independent variables. Women's contribution to the total expenditure as ratio is the dependent variable. Multiple regression analysis finds out how the result of independent variables affects the dependent variable. Result shows that, only four variables impact women's contribution to total expenditure. This has identified a number of factors that have contributed to the shift of women in informal sector, mainly due to unemployment, lack of knowledge, needing an additional income, too old to work and other reasons. The suggestion is that they need government and other non-governmental organizations to provide training to the women who are self-employed in the informal sector and provide legal rules and regulations.

Keywords: Expenditure, Household budget, Informal sector, Poverty, Women

EXPERIENCES OF URBAN ELDERLY WOMEN LIVING INDEPENDENTLY IN INDIA

Nagchoudhuri Madhura

Centre for Disability Studies & Action, School of Social Work, Tata Institute of Social Sciences,
Mumbai- 400088, India.

madhuranag@tiss.edu

Abstract

The elderly population in India is growing rapidly from an estimated 8 percent as per 2011 likely to grow to 20.2 percent by 2050 (Paul and Verma, 2016). Changing living standards, decline in joint family systems and nuclearization of urban families has resulted in increasing numbers of elderly living on their own or with spouse. With higher life expectancy of women as they age, many more elderly women are living alone. These include widows with or without children and elderly women who never married. Elderly women living alone have varying situations based on whether they have chronic health conditions, have a temporary disability, have an acquired disability or are aging with a disability. A qualitative study was conducted with elderly women living alone using indepth interviews with 8 women to understand their situation, their choices of living arrangement and ways in which they managed living independently during the COVID pandemic. A majority of elderly women were living in a retirement community. Findings showed that women who had lived alone for longer were more confident and better prepared to handle various kinds of challenges faced both related to the COVID pandemic and in general. Support systems were mostly in the form of paid caregivers or assistance through peers or family. Women who had a disability chose to cope in different ways in terms of finding paid assistance as well as learning to navigate medical issues. Some viewed their living arrangement as temporary till their children or health allowed while others had a clear idea about arrangements they may need to make to cope with failing health. Largely women used individual resources and networks rather than institutional or state resources to cope with crisis or for finding supports.

Keywords: Elderly, Disability, Women

CYBER-CRIMES AGAINST WOMEN AND GIRLS: ISSUES AND CHALLENGES FACING WOMEN AND GIRLS IN SRI LANKA

Karunanayake Ashawarie P. J.

Department of Public Policy, University of Ruhuna

ashawarie@gmail.com

Abstract

In the modern information era, cyberspace has emerged as one of the most widely used platforms for the spread of violence. This is currently one of the growing challenges facing the entire world. As a result, many countries, including Sri Lanka, have understood the importance of taking measures to prevent cybercrimes. Even in the presence of measurements, it is noticeable that women and girls have become victims of these cyber-crimes. Although Sri Lanka has mechanisms in place to protect victims from cybercrimes, it is important to ask why the number of cases of cyber violence is high. The objective of this study was to identify how cyber violence has impacted women. Qualitative methods were used to collect the data from the respondents, who were selected through purposive sampling. According to the findings of this study, the level of parental attention given to their children has become a major cause of children becoming victims of cyber violence. When it comes to women, their freedom has become a major cause of this. Further, most of the cybercrimes remain unreported due to the women's shyness and the fear of defamation of their family's name. Furthermore, major findings from this study included a lack of technological literacy, a lack of awareness about cybercrime, and a lack of mechanisms to become secure if they are victims of cybercrime. Therefore, it is suggested that possible implementations be focused on to raise awareness regarding cyber-violence, and promoting human rights education in the country is also recommended.

Keywords: Cyber-Crimes, Girls, Victims, Women

PREVENTING AND RESPONDING TO GENDER BASED VIOLENCE AND ITS SUSTAINABILITY IN BATTICALOA DISTRICT: A GENDER PERSPECTIVE RESEARCH

Nirojan Inparajah

Divisional Secretariat, Manmunai North, Batticaloa, Sri Lanka

niroshniroshan@gmail.com

Abstract

Gender Based Violence (GBV) emerged in every society and it is a burning issue in our country. It is a challengeable task to eradicate and solve their problem with sustainability. At the same time, it seems among the societies with some contradictions, the accountability of every citizen in Sri Lanka should take responsibilities to render service through behavior pattern of family members and also based on cultural norms and values. Hence, there are some gaps between preventing and responding mechanism but comparably, delays in prevention and empowerment. Even if the system, responding to women issues only but not for men, mainly focused and provide temporary solutions to the victims from GBV beyond the needs of the women empowerment. That's why numbers of responding cases are rapidly increased. According to the above statement, solutions which are recommended for legal procedures and it is temporary achievement but lack of intensions on irresponsibility of the society and anti-socialization and selfishness seems as slow as molasses. Additionally, misconception on GBV and social practice and also myths are the reasons to the violence. In addition to this study, some of obstacles are clearly defined the uncertainty of sustainability. Further, there are some obstacles to get remedy for victims such as Men have some restrictions to file a complaint, temporary accommodation for women, short term solutions, some of judicial system not considering men victims, lack of counseling process, motivating legal separation and giving multiple choices to file divorce complaints, some process among the non-governmental organization that is family separation is the best choice, some wrong practices in guardianship for children, complainer withdraws their complaints and drugs addiction. This study mainly focused and explains the situations of the preventing and responding to gender-based violence and its sustainability. Through this survey, we mainly focused on primary data and secondary data which are the most important and data collection methods are questionnaire through google forms, interview, focused group discussion and key informant interview. It is descriptive research and using qualitative and quantitative methodology for analyzing purpose. It has been mentioned here that we use mixed methodology for the findings and conclusion.

Keywords: Empowerment, Gender, Preventing and Responding, Sustainability, Violence,

ENHANCING LIVELIHOOD OPTIONS FOR RESOURCE-POOR WOMEN: THE ROLE OF JOINT LIABILITY GROUP FARMING

Abshana Jamal^{1*}, Rajeemol TR¹ and Joseph MK³

^{1*}. Department of Social Work, Rajagiri College of Social Sciences, Kalamassery, Kerala, India

³. Department of Social Work, Rajagiri College of Social Sciences, Kalamassery, Kerala, India

abshanasaraf@gmail.com

Abstract

With the adoption of Joint Liability Organizations (JLGs) in collective farming, Kudumbasree has enabled the groups involved in collective farming to access NABARD's scheme of interest subsidies. Through JLG collective farming, poor women can increase their economic security and capacity to contribute to development. This research seeks to determine how JLG farming in the Mattathur Panchayath of the Thrissur District in Kerala can help to improve the livelihood options of low-income women. It demonstrates that the joint liability groups of women and collective farming initiatives are having a tremendous influence at both the micro and the macro levels.

Keywords: Collective Farming, Joint Liability Group(JLG), Livelihood, Women

DETERMINANTS OF GENDER-BASED ISSUES AMONG UNIVERSITY STUDENTS SPECIAL REFERENCE FROM UNIVERSITY OF JAFFNA

Abisaajini. K

Department of Economics, Faculty of Arts, University of Jaffna, Sri Lanka

abisaajini@gmail.com

Abstract

Gender-based issues continue to be prevalent in educational institutions, with university campuses being no exception. Understanding the determinant factors behind these issues is crucial for implementing effective strategies to address them. This study aims to explore the determinants of gender-based issues among university students, shedding light on the underlying factors that contribute to their occurrence. Therefore, hundred Jaffna University students have been selected randomly for this study. The methodology used for this study is qualitative interviews. The qualitative phase involves focus group discussion and semi-structured interviews with students, faculty members, and relevant stakeholders to gain insight into their experiences, perception, and observations regarding gender-based issues. The findings reveal a range of determinant factors influencing gender-based issues among university students. Sociocultural factors such as traditional gender norms, stereotypes, and patriarchal attitudes emerge as significant contributors. The influence of media and family dynamics is also identified as relevant in shaping students' perceptions and behavior toward gender-related matters. The finding of the study is this kind of traditional factor has a serious issue that would lead university students to take fallback options in their academic careers. This study suggests the need for comprehensive strategies to address gender-based issues in university settings. Interventions should focus on challenging gender stereotypes, promoting gender equality, and fostering inclusive campus environments. This requires collaborative efforts among university administrators, faculty, students, and external organizations to develop policies, programs, and support mechanisms that foster a culture of respect, empathy, and gender equity.

Keywords: Gender, Student, Traditional factors, inequalities.

Session C 01

Sinhala Medium

Education, Mental Health and Social Issues

යහපත් මානසික සෞඛ්‍යයක් සඳහා බෞද්ධ මනෝ විකිත්සාවේ උපයෝගීතාව පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්

දමින් පී. මධුසංඛ එස්

පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යාපීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, මාතර, ශ්‍රී ලංකාව

elevenmadu11@gmail.com

සාරසංකේෂ්පය

මනා වූ සෞඛ්‍යයක් පවත්වා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මෙන්ම පුරාණ ග්‍රන්ථයන්හි ද විමර්ශනාත්මක කරුණු ඇත. පාලි සාහිත්‍යය තුළ හේසථ්ඡගුරු, සල්ලකත්ත, හිසක්ක, වෙජ්ජුපමෝ මාභාවිරෝ යනාදියෙන් දක්වන සත්වයාගේ රෝගයට ප්‍රතිකාර කළ වෛද්‍ය වරයා ලෙස බුදුන් වහන්සේ හඳුන්වා තිබේ. රෝග සූත්‍රයට අනුව කායික වශයෙන් පමණක් නොව මානසික වශයෙන්ද පවත්නා රෝගීතාවයට ප්‍රතිකාර අවශ්‍ය ය. “කායික රෝග නොවැළ දී පුද්ගලයෙකුට නොනවත්වා වසර සියයක දීර්ඝ කාලයක් ජීවත් විය හැකි වුවද මානසික නිරෝගීතාවයෙන් යුක්තව මොහොතකුදු ජීවත් වීම අපහසුය” යනුවෙන් දක්වා ඇති පරිදි ප්‍රබල වන මානසික රෝගයන් ව්‍යපසමනය කිරීමටත්, යහපත් මානසික සෞඛ්‍යයක් පවත්වා ගැනීමටත් බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාවේ ලබා දී ඇති පිටුවහල අතිමහත් ය. එමගින් මෙම ගවේෂණාත්මක අධ්‍යයනයේ අරමුණ මානසික සෞඛ්‍යය සහ යහපැවැත්ම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ඵලදායී විකිත්සක ප්‍රවේශයක් ලෙස බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාවේ උපයෝගීතාව පරීක්ෂා කිරීමයි. බෞද්ධ මනෝවිකිත්සා පර්යේෂණයෙහිදී සංඛාර හා පාඨ විශ්ලේෂණය යන ක්‍රමවේද ඔස්සේ ප්‍රාථමික හා ද්විතීක මූලාශ්‍ර භාවිතයෙන් මානසික සුවතාවයට ලබා දී ඇති නිර්දේශයන් විමසා බැලීම සිදු කරයි. බුදුසමයට අනුව මිනිසාට සහජයෙන්ම උරුම වූ රාග, ද්වේශ, මෝහ, අස්මිමාන යනුවෙන් එකිනෙකා තුළ අඩු වැඩි වශයෙන් මානසික තත්වයන් පවතින අතර එමගින් මනස රෝගීත්වයට පැමිදීමට හේතු වනවා සේම ඉන් ඉවත් වීම යහපත් ප්‍රතිඵලයට හේතු වේ. මානසික සෞඛ්‍යය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාව කාංසාව, මානසික අවපීඩනය සහ ආතතිය වැනි රෝග ලක්ෂණ අවම කෙරේ. බුදුසමයේ මනෝවිකිත්සාවේ මූලික අංගයක් වන සිහිකල්පනාව පුහුණු කිරීම, වර්තමාන මොහොතේ අවධානය යොමු කිරීම, මුසාඛස් අවමය සහ චිත්තවේගීය යහපැවැත්ම වැඩිදියුණු කිරීම, අනුකම්පාව කේන්ද්‍ර කරගත් මැදිහත්වීම්, ස්වයං අනුකම්පාව, සංවේදනය සහ සෞඛ්‍ය සම්පන්න සබඳතා ප්‍රවර්ධනය කරයි. මෙම සොයාගැනීම් මගින් සිහිකල්පනාව සහ මෙමත්‍රිය අරමුණු කරගත් භාවිතයන් තුළින් මානසික යහපැවැත්ම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාවේ සඵලතාවය ඉස්මතු කරයි. බෞද්ධ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිකාරයට ඇතුළත් කිරීම මානසික අභියෝගවලට මුහුණ දීම සහ වඩා හොඳ මානසික සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා පරිපූර්ණ ප්‍රවේශයක් සපයයි. බෞද්ධ මනෝවිකිත්සාව සිහිය සහ දයානුකම්පාව කේන්ද්‍ර කරගත් භාවිතයන් ඒකාබද්ධ කිරීම, ස්වයං දැනුවත්භාවය සහ චිත්තවේගීය නියාමනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම තුළින් මානසික සෞඛ්‍යය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා වටිනා ප්‍රවේශයක් ඉදිරිපත් කරයි. එය සාම්ප්‍රදායික විකිත්සාව සම්පූර්ණ කර, යහපැවැත්මේ අන්තර් සම්බන්ධිත අංශ ආමන්ත්‍රණය කිරීම සහ උසුලා දීමේ හැකියාව පෝෂණය කර ඇත. එමගින් සුවපත් මානසික සෞඛ්‍ය ප්‍රතිඵල සඳහා මනෝවිකිත්සක මැදිහත්වීම්වලට බෞද්ධ මූලධර්ම ඇතුළත් කිරීමේ හැකියාව ඉස්මතු වේ.

මූලාශ්‍ර පද : චිත්තවේග, මනෝවිකිත්සාව, මානසික සෞඛ්‍යය, මානසික සුවතාවය

ආබාධිත පුද්ගලයන් ක්‍රීඩාව සඳහා දක්වන දායකත්වය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්.

මධුෂානි, එම්. ඩී. එම්. ඩී

ඉතිහාසය හා පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය, මාතර, ශ්‍රී ලංකාව

malkidinesha5@gmail.com

සාරසංකේෂය

ලෝක ජනගහනයෙන් භාගයකට වඩා මිනිසුන් ප්‍රමාණයක් ආබාධිතයින් වන අතර එම ප්‍රමාණයෙහි දිනෙන් දින වැඩි වීමක් මිස අඩු වීමක් දැකිය නොහැක. සමරහ පුද්ගලයින් උපතේදීම ආබාධිත පුද්ගලයින් වන අතරම, තවත් සමහරු උපතේදී හොඳ සෞඛ්‍ය සම්පන්නව උපත ලැබුවද පසුකාලීනව ආබාධිත පුද්ගලයකු විය හැකිය. කෙසේවෙතත් සමාජය විසින් ආබාධිතයින් වර්ග කර ඇති ආකාරය දෙස බලන විට පෙනෙනුයේ ඔවුන් “ ආබාධිත “ යන වචනයෙහි තේරුම නිසියාකාරව තේරුම් නොගෙන ඇති බවයි. මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යයනය සිදු කිරීමේදී පුස්තකාල සමීක්ෂණ ක්‍රමවේදය හා ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය මගින් දත්ත රැස්කරන ලදී. ඒ අනුව ප්‍රාථමික දත්ත හා ද්විතීක දත්ත නිසියාකාරව ප්‍රයෝජනයට ගත් අතර ආබාධයන්ගෙන් පෙළෙන පුද්ගලයන් 50දෙනෙක් ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡාවලට ලක්කර, පුස්තකාල අධ්‍යයනයන් මගින් එකී දත්ත තවදුරටත් තහවුරු කරමින් පර්යේෂණයට අවශ්‍ය මඟ සලසා ගත් බව මෙහිදී පෙන්වා දිය හැකිය. ආබාධිතයෙකු වන්නේ මානසික හෝ ශාරීරික පීඩාවන්ට මුහුණ දෙන පුද්ගලයන්ය. නමුත් ඔවුන් කුමන හෝ පීඩනයකට මුහුණ දුන්නද, ඔවුන්ට කිසිදු දක්ෂතාවක් හෝ හැකියාවක් නොමැති බවට හඳුනා ගැනීමට හැකියාවක් නොමැත. මේ කාරණය සලකන විට, ආබාධිත පුද්ගලයන් ක්‍රීඩාවට සම්බන්ධ වීම හා ඔවුන් ක්‍රීඩාවෙන් ලද අතිවිශාල ජයග්‍රහණ සුවිශේෂීය. එනම්, පැරා ඔලිම්පික් තරගය මෙයට කදිම නිදසුනකි. මෙම තරගයට සහභාගි වන පුද්ගලයන් සෞඛ්‍ය ගැටලු ඇති, අඩුපාඩු සමඟ ජීවත් වන, නොපසුබස්නා උත්සාහය සහිතව ඉදිරියට පැමිණෙන්නන්ය. උදාහරණයක් ලෙස, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ තෙවන වසරේ ඉගෙනුම ලබන කුමුදිකා ඩයනි සහෝදරිය පෙන්වා දිය හැක. එනම්, ඇය මෙවර ඉන්දීය විවෘත පැරා මලල ක්‍රීඩා ජාත්‍යන්තර තරගාවලියට සහභාගි වෙමින් රිදී පදක්කමක් දිනා ගැනීම මඟින්ද ආබාධිත පුද්ගලයන් සතුව පවතින ක්‍රීඩා දක්ෂතා ඉස්මතු වේ. සමාජයේ සියලු පුද්ගලයන් කිසියම් හෝ ක්‍රීඩාවකට ප්‍රිය කරන බව නොරහසකි. මෙම තත්ත්වය ආබාධිතයන් තුළද දැකිය හැක. නමුත් ඔවුන්ට අවශ්‍ය පහසුකම් නොමැති වීම, ක්‍රීඩාවේ යෙදෙන අනෙක් පුද්ගලයන් ආබාධිත ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන් කෙරෙහි විශ්වාසය නොතැබීම, ඔවුන්ට ක්‍රීඩාවේ යෙදීමට ඇති අවස්ථා සීමිත වීම වැනි කාරණා හේතුවෙන් ආබාධිතයින් ක්‍රීඩාවට දක්වන දායකත්වය හීන වී ඇති බවට නිගමනය කළ හැක. කෙසේවෙතත් පුද්ගලයකු ආබාධිත වූ පමණින් ඔවුන් සතුව පවතින දක්ෂතා විනාශ නොවන බව වටහා ගත යුතු අතර අනාගතයේදී බෙදායන්නට තොරව සියලු පුද්ගලයන්ට ක්‍රීඩාව සඳහා දායකත්වයක් ලබාදීමට ඉඩ සලසා දිය යුතුය.

මූලාශ්‍ර පද - ආබාධිත, ක්‍රීඩා, දක්ෂතා, පීඩාවන්, සමාජය.

සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනය සඳහා මාර්ගගත අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය යොදා ගැනීමේ දී ඇතිවිය හැකි අභියෝග හා අවස්ථා

නිලුකා ප්‍රියදර්ශනි විජේබණ්ඩාර බී ඒ

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, සිදුව, ශ්‍රී ලංකාව

nilukawijebandara@gmail.com

සාරසංකේෂ්පය

සමාජ වැඩ විෂය න්‍යායික හා පරිවය ආකලනය වූත් ස්වයං කේවල විෂය ධාරාවක් නොවීමත් බහුසාකලය විෂයන්ගේ සමුච්චන වූ විෂයක ආකෘතියක් පැවතීමත් නිසා මාර්ගගත අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය මගින් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සිදු කිරීමේ දී පවතින බාධක, දුෂ්කරතා හා අභියෝග හඳුනාගැනීම, එම බාධක අවම කර ගැනීම සඳහා පවතින සක්‍යතාවයන් හඳුනා ගැනීම හා මාර්ගගත අධ්‍යාපන ක්‍රමය සමාජවැඩ අධ්‍යාපනය සඳහා යොදාගැනීම පිළිබඳ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම අරමුණු කර ගන්නා ලදී. මේ සඳහා මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය (Mix Method) උපයෝගී කර ගත් අතර එම ක්‍රමවේදය භාවිතා කරමින් දත්ත එක්රැස් කිරීම සිදු කරන ලදී. මාර්ගගත ක්‍රමය තුළ අධ්‍යාපන පරිසරය පන්ති කාමර ක්‍රමයෙන් බැහැරවී සිදුවීමත් සාම්ප්‍රදායික භෞතික පරිසරයෙන් විසුකත්වීමත් අන්තර්ජාල තාක්ෂණය අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය වීමත් තුළ නව වෙනසියාවකට අවශ්‍ය පසුබිම සකස් කර ඇත. මෙය ආචාර්යවරයාට මෙන්ම විද්‍යාර්ථයාටද නව අත්දැකීමක් හා නව පරිසරයක් තුළ සමාජානුයෝජනය වීමට සිදුව ඇති කාරණයක් වේ. න්‍යායාත්මක හා පරිවමය විෂය ආවරණයන් සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යාපන පරිසරය මාර්ගගත තාක්ෂණික අධ්‍යාපන සමග අනුයාත කිරීමට තාක්ෂණික සම්පත් හා ඒ සඳහා විෂයික ඥානය ලාංකේය සමාජ සංදර්භය තුළ ව්‍යුහගත වීමට අවශ්‍ය පසුබිම සාධක ගොඩනැගීම අත්‍යාවශ්‍ය කාරණයක් වීම, සමාජ වැඩ විෂයමාලාව මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ පන්ති කාමරය තුළ සිදු කරන අධ්‍යයන දේශන පැවැත්වීම, කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්, සිද්ධි අධ්‍යයන, භූමිකා රංගන සම්බන්ධයෙන් සෘණාත්මක වර්ධනයට වඩා ධනාත්මක වර්ධනයක් දක්නට ලැබෙන නමුත් එහි අවම ධනාත්මක ලක්ෂණ පෙන්වුම් කිරීම, සමාජ වැඩ විෂය ධාරාවේ පරිවය පැතිකඩ හා අදාළ ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව මාර්ගගත ක්‍රමය මගින් හැදෑරීමේ දී එහි සෘණාත්මක ලක්ෂණ පෙන්වුම් කිරීම, ඇගයීම්, තක්සේරුකරණය විභාග පරිසරයක් තුළ නොව තාක්ෂණික පරිසරයකට හුරුවීම, මෙන්ම තාක්ෂණික පරිසරයකට අනුවර්තනය වූ විභාග අපේක්ෂකයකු නිර්මාණය වීම, කොවිඩ් වසංගතයත් සමග නව තාක්ෂණික උපාංග හා ඉගෙනුම් ක්‍රම ශිල්ප කෙරෙහි විද්‍යාර්ථියා, ආචාර්යවරයා ක්ෂණිකව යොමුවීම මත නව තාක්ෂණයන් සමග කෙටිකාලීනව ලබාදෙන විසඳුම් ක්‍රියාවලියකට අධ්‍යාපනික විපරිවර්තනයකට අවශ්‍ය පසුබිම නිර්මාණය වී තිබීම, පුහුණුව තුළින් කුසලතා පූර්ණ වෘත්තීයවේදියකු බිහිකිරීමට පසුබිම සකස් නොවීමත් කොවිඩ් වසංගතයත් සමග කෙටි කාලයක් තුළ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ප්‍රවේශ වීම මත කුසලතා සංවර්ධනයට අවශ්‍ය සම්පත්, පුහුණු අවශ්‍යතා හා වෙනත් යටිතල පහසුකම් හඳුනාගැනීමට ආයතනයට/විශ්වවිද්‍යාලයට ක්‍රමවේදයක් නොමැතිවීම ආදී කරුණු රාශියක් මෙම පර්යේෂණය තුළින් හඳුනා ගන්නා ලදී.

මූලික පද : ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතිය, තාක්ෂණය, මාර්ගගත අධ්‍යාපනය, සමාජ වැඩ, සමාජ වැඩ පරිවය

ගණිතය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී භාවිත කළ හැකි අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග හා අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග පිළිබඳ ගුරු දැනුම්වත්භාවය

විජේරත්න දමිත තරංග

damitha0044@gmail.com

සාරසංකේෂ්පය

අධිප්‍රජානනය, ස්වයං ප්‍රජානන කුසලතා පාලනය කිරීමට භාවිත කරන ක්‍රමානුකූල ක්‍රියාවලියක් වන අතර අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග භාවිතයෙන් තම ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලිය විධිමත් ව පාලනය කර ගැනීමටත් විවාරාත්මක ව බලා තම අඩුපාඩු සකස් කර ගැනීමටත් හැකියාව ලැබෙන බැවින් ඵලදායී ලෙස ඉගෙනීමේ නිරත වී අධ්‍යාපනයේ සාර්ථකත්වයක් ලබා ගත හැකි වේ. ගණිතය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ගුරුවරයකුට භාවිත කළ හැකි අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග මොනවා දැයි අනාවරණය කර ගැනීම හා ගණිතය විෂය ගුරුවරුන්ගේ අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග පිළිබඳ සංජානනය විමර්ශනය කිරීම පර්යේෂණ අරමුණු විය. ගණිතය විෂයය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරයකුට භාවිතයට ගත හැකි අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා ලේඛන ගත මූලාශ්‍ර භාවිත කෙරිණ. අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග පිළිබඳ ගුරු සංජානන විමර්ශනය කිරීමට කණිෂ්ඨ ද්විතීයික පන්තිවල ඉගැන්වීම් කටයුතුවල නිරතවන ගණිත ගුරුවරුන් 110 දෙනෙක් යොදා ගනු ලැබූ අතර ඒ සඳහා 1994 දී ෂ්රෝ සහ ඩෙනිසන් (Schraw & Dennison) සම්මත කරන ලද අධිප්‍රජානන සම්ප්‍රජානනය පිළිබඳ ප්‍රශ්නාවලිය ආධාරයෙන් සකසන ලද ප්‍රශ්නාවලියක් භාවිත කෙරිණි. පර්යේෂණ සාහිත්‍යයට අනුව අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග භාවිතයෙන්, විෂය සාධනය ඉහළ නැංවිය හැකි බවත් සසාධක මධ්‍යන්‍යය ඇසුරින් කරන ලද දත්ත විශ්ලේෂණයට අනුව ගණිතය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරුන්ට අධිප්‍රජානන හැකියා පිළිබඳ ඉහළ මට්ටමක දැනුවත්භාවයක් නැති බවත් අනාවරණය විය. ඒ අනුව ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග පිළිබඳ දැනුවත් බව ඉහළ නැංවිය යුතු අතර ඵලදායී ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග භාවිත කිරීමේ අවස්ථා සම්පාදනය කළ යුතු ය.

මූලාශ්‍ර පද : ගණිතය, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය, අධිප්‍රජානන උපායමාර්ග

Session D 01

English Medium

Education and Youth Development

ADULT EDUCATION FOR TRANSGENDERS; PERSPECTIVES OF TRANSGENDERCOMMUNITY MEMBERS IN PUDUCHERRY, UT, INDIA

Krishnaprabhath¹, Anuranj K.K² and Dr.P.B. Shankar Narayan³

¹Senior Lecture, Department of History and Archaeology, University of Ruhuna,

²Undergraduate, Department of History and Archaeology, University of Ruhuna

krishnaprabhath1998@pondiuni.ac.in

Abstract

Adult education for transgender people has long been a problem. Transgender people face widespread discrimination, exclusion, and humiliation in society, preventing them from fully participating in society. Adult education allows mature learners to expand their knowledge, learn new skills, and obtain new qualifications, all of which can increase their employability and competence. Education is a right that should be accommodating of all kinds of diversities. But the transgender community is facing huge issues while accessing and continuing education. This study focuses on the issues and challenges in accessing adult education opportunities for transgender people in India with special reference to “SMILE - Support for Marginalized Individuals for Livelihood and Enterprise” an umbrella scheme under Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India. The study is a qualitative in nature, using case studies to comprehend the scenario. The study is conducted in Puducherry Union Territory, India.

Keywords: Adult Education, Crisis and Challenges, Transgender

ATTAINING DIVERSITY, FROM CLASSROOM TO PRACTICE: IMPLICATIONS FOR SOCIAL WORK EDUCATION IN FUTURE

Wijsekara Manjula

National Institute of Social Development, Sri Lanka

manjulashiromi@yahoo.com

Abstract

Human diversity is a comprehensive concept that consists of different categories of people recognized by gender, race, ethnicity, culture, religion, physical or mental capacity, class, caste, and sexual orientation. Respect for diversity and providing multicultural education are core principles in the social work profession. Therefore, social work education and practice have been grounded on the principle of respecting diverse identities from different backgrounds. The purpose of this paper is to determine whether social work undergraduate programs place adequate emphasis on teaching diversity and practice in the field. A cross-sectional survey with non-random sampling was employed in this study. A total of 43 students who were available at the time participated in this study. The findings suggest that the theories, approaches, content of the course, and instructional methods may have significant impacts on the student's education. The course units used in this study emphasized the importance of understanding discrimination and oppression in the Sri Lankan context, multiculturalism, the values and uniqueness of various cultures and multicultural populations, and the need for ongoing learning to become a culturally competent practitioner. Furthermore, the findings suggest the need for a course on human diversity to enhance the Bachelor of Social Work curriculum.

Keywords : Diversity, Education, Social Work, Multiculturalism,

UNCOVERED ISSUES RELATED TO INCLUSIVE EDUCATION IN PUBLIC UNIVERSITIES IN SRI LANKA

Jayasena Chandima ¹, Handapangoda Ridmi ² and Gunarathna Ishari ³

¹ Department of Social Work, Pondicherry University, India ² University of the People, USA

³ Department of Sociology, Faculty of Arts, University of Peradeniya, Sri Lanka

chandimaij@yahoo.com¹ ridmiuoc95@gmail.com² udeshi_gunarathna@yahoo.com³

Abstract

The main objective of the study was to identify the barriers to inclusive education that have not yet been identified in order to achieve the sustainability of inclusive education. The study was qualitative in nature. The purposive sampling method was used in the data collection process. In-depth interviews and focus groups interviews were the primary data collection tools of the study. Data were collected through structured interview of 30 equal numbers of male and female students with visual and locomotor impairments of two universities, which are leading providers of inclusive education in Sri Lanka. Moreover, two focus group interviews were also conducted to get more in depth understanding of the community of SWDs. Data were analyzed thematically to achieve the objective of the study effectively. The study revealed that the sustainability of inclusive education in Sri Lanka continues to be a challenge for SWDs in building relationships among the academic community. It was also found that the academic community is unaware of the needs and potentialities of SWDs; poor communication among academic community regarding disability prevents them from sufficient understanding of the real problems faced by SWDs; regressive social attitudes towards SWDs result in less flexibility of teachers towards SWDs and building and maintaining distance relationships with SWDs; in such a situation the amount of self-exclusion is high. In order to establish a sustainable inclusive education, social attitudes towards the disabled community must be changed; a practical approach should be adopted when working with SWDs; understanding between non-disable academic community and disable community should be increased; the Academic community need to be aware of relevant issues of SWDs; a conducive study environment should be created for SWDs, so as not for self-exclusion, so as to protect human dignity and human rights.

Keywords: Academic Community, Conducive Environment, Uncovered Issues, Sustainability of Inclusive Education, Social Attitudes, Self- Exclusion

ECONOMIC FACTORS BASED ON GRIEVANCES OF CURRENT TAMIL YOUTHS – BASED ON JAFFNA, NORTHERN PROVINCE OF SRI LANKA.

Gamage Lakmini ¹ and Pabasara H. K. ²

¹Department of History and Archaeology, University of Ruhuna, Sri Lanka

², Department of History and Archaeology, University of Ruhuna, Sri Lanka

¹lakmini24@gmail.com , ²kavinn178@gmail.com

Abstract

The Tamil militant movement originated predominantly in the 1970s, concentrating on the Jaffna peninsula. It gradually evolved into a ferocious and well-armed fighting force. The rebellious activity stemmed mostly from frustrations and the resulting mental stigma among Tamil youths in Jaffna in the 1970s. The frustrated Jaffna youth community was the key figure who was in front of the Sri Lankan Tamil militant movement in the 1970s. As a result, the core reasons for Sri Lankan Tamil militancy were primarily focused on the grievances of the youth community. Still, Sri Lanka is in a post-conflict era, and it is worth re-examining the grievances faced by the current Tamil youth community in Jaffna. However, the research is limited to investigating only the economic factors based on the grievances of the current Tamil youth of Jaffna. This study was mainly based on qualitative research methodology. The data for the research was collected using two methods: perusing text documents and conducting interviews using selecting key informants and holding focus group discussions. In addition, the observation method is used to collect information. Unemployment, underemployment, limited access to scarce resources, Unequal distribution of resources, and poverty-related challenges were primarily centered on the current Jaffna youth community. Also, during Sri Lanka's economic and political crisis in 2022, the Jaffna Tamil young community experienced additional challenges, such as job loss, fuel shortage, the downfall of agricultural production, and the burden of financial difficulty within the family. Thus, it is apparent that the Economic factor-based grievances of Jaffna Tamil youth communities are uplifted yearly. So, the necessary steps are needed to be taken to solve those grievances. If not, certain windows will be opened for the Tamil youth community to violently release their pressure on society.

Keywords: Grievances, Poverty, Tamil, Underemployment, Unemployment.

ROLE OF SCHOOL MONITORING COMMITTEES IN THE DEVELOPMENT OF SCHOOL EDUCATION IN EAST GODAVARI DISTRICT, ANDHRA PRADESH, INDIA

M. Anuradha¹, Kannuru Hari Krishna^{2*}

¹Dept of Social Work, Dr BR Ambedkar University, Srikakulam, Andhra Pradesh, India

² Department of Social Work, Dr BR Ambedkar University, Srikakulam, Andhra Pradesh, India*

harikrishnkn@gmail.com

Abstract

Education is a fundamental right and a crucial factor in the overall development of individuals and society. In India, the government has taken several initiatives to ensure quality education for all. Community participation plays a crucial role in shaping the quality and effectiveness of school education in India, including Andhra Pradesh. One such initiative is the establishment of School Monitoring Committees - (SMCs) to monitor and enhance the education system at the grassroots level. School Monitoring Committees are community-based entities formed at the school level to actively engage parents, local community members, and teachers in managing and improving educational institutions. SMCs serve as a bridge between the school administration and the local community, aiming to ensure Transparency, Accountability, and active participation in the decision-making process of school development. One Significance of School Monitoring Committees - (SMCs) are committees formed at the school level comprising various stakeholders, including parents, teachers, community members, and local authorities. The primary objective of SMCs is to enhance the quality of education and ensure the effective functioning of schools. They act as a bridge between the school and the community, promoting a collaborative approach towards education. SMCs are Encouraging Community Participation, and it encourages the Monitoring and Evaluation of funds and administration. SMCs are Ensuring Accountability in the Administration and Promoting Student Welfare. The methodology of the present study is "Quantitative Analysis"; the data was collected from primary and secondary sources. The main objective of the study is to understand the SMCs. Another aim of the study is to; explain the present condition of the SMCs, in the East Godavari District of Andhra Pradesh, India.

Keywords: Andhra Pradesh; East Godavari; School Monitoring Committees-(SMCs); Community Participation; School Education.

THE ROLE OF PARENTING IN PROMOTING THE SOCIAL AND EMOTIONAL WELL-BEING OF ADOLESCENTS

J Shinto Mon¹, Esther Shalini²

¹Bishop Appasamy College, Coimbatore, ²TN, India, Bharathiyar University

sjalapat@gmail.com

Abstract

This seminar paper aims to explore the vital role of parenting in promoting the social and emotional well-being of adolescents. The objective is to examine various aspects of parenting, including parenting styles, parental involvement, communication patterns, and emotional support, and their influence on adolescents' social and emotional outcomes. A comprehensive review of existing literature was conducted to analyse the role of parenting in promoting adolescents' social and emotional well-being. Various scholarly articles, research studies, and books were reviewed to gather insights into the different parenting practices and their impact on adolescents' outcomes. In-depth interviews and focus groups were conducted to gather qualitative insights into the experiences and perspectives of parents and adolescents. The findings highlight the significance of authoritative parenting, characterized by warmth, support, and reasonable limits, in fostering positive social and emotional development in adolescents. Authoritarian, permissive, and neglectful parenting styles were found to have negative consequences on adolescents' well-being. The research also indicates that parental involvement, including monitoring, guidance, and active participation in adolescents' lives, plays a crucial role in shaping their social and emotional well-being. Effective communication patterns, such as open dialogue, active listening, and emotional expression, were shown to enhance parent-child relationships and positively influence adolescents' well-being. Furthermore, parental emotional support, including warmth, empathy, and understanding, emerged as a significant factor in promoting positive outcomes in adolescents. The seminar paper concludes that parenting plays a vital role in promoting the social and emotional well-being of adolescents. The adoption of authoritative parenting styles, increased parental involvement, fostering effective communication, and providing emotional support can contribute to positive social and emotional development in adolescents. These findings underscore the importance of evidence-based recommendations and guidelines for parents, caregivers, and professionals to enhance parenting practices that facilitate the social and emotional well-being of adolescents.

Keywords: parenting, social well-being, emotional well-being, adolescents, parenting styles, parental involvement, communication patterns, emotional support.

Session E 01

English Medium

Mental Health and Well-being

A STUDY ON TRAUMA-INFORMED CARE FRAMEWORK FOR SOCIAL WORK

Jayathilaka Nilupuli Nayanathara K.

Undergraduate Student BSW-NISD

nilupuli1997@gmail.com

Abstract

This study aimed to assess the awareness and understanding of the Trauma-Informed Care (TIC) framework and practice among social workers from diverse backgrounds in Sri Lanka. Furthermore, to explore the types of trauma experienced by social workers and their clients, identify the negative impacts of trauma on social work practices, and examine barriers to addressing trauma effectively. Additionally, the study sought to modify the TIC model to make it applicable and culturally relevant in the Sri Lankan context. Data were collected through the use of a checklist of questions, in-depth case studies, key informant interviews, and a focus group discussion. Mainly purposive and snowball sampling methods were used to select participants representing various social work settings. Thematic analysis was utilized to examine participants' perceptions of trauma care, its impact, and the consequences for social workers and clients. The findings revealed a lack of effective utilization of the TIC framework among social workers in Sri Lanka, with only 20% of respondents reporting any experience with TIC in their professional practice. Various types of trauma, including Organizational, Vicarious, Secondary Traumatic Stress, Complex and systematic, Natural or Human-Made Disasters & War, and Conflict-Related trauma were, identified as being experienced by both social workers and their clients. These traumatic experiences significantly affected social work practices, with limited training, cultural and language barriers, and cultural stigmas emerging as prominent barriers to addressing trauma. Based on the study results, a culturally sensitive and applicable TIC framework is needed to guide social workers in Sri Lanka. This framework should incorporate cultural considerations, provide comprehensive training, and address the barriers faced in effectively addressing trauma. By implementing trauma-informed strategies, social workers can better support their clients, establish trust, and create safe environments for healing while maintaining their well-being. Finally, adopting trauma-informed care in social work practice can potentially enhance the overall well-being of individuals and communities in Sri Lanka.

Keywords: Social Work Practitioners, Sri Lanka, Trauma-Informed Care (TIC), Trauma Awareness, Types of Trauma

NONVIOLENCE COMMUNICATION IN DIGITAL MEDIA TO MITIGATE RACIAL CONFLICTS

Sakeef S.N.M. ^{*1} and Faiqa N.F. ²

¹Department of Mass Communication University of Kelaniya,

²St.George Teachers` training institute.

*snmsakeef@gmail.com

Abstract

Sri Lanka has experienced violent conflicts for a long time. This research focuses on the use of nonviolent communication in digital media to address and mitigate racial conflicts. Sri Lanka has a long history of violent conflicts rooted in the differing interests of its various racial groups. Despite efforts by government and non-governmental organizations, ethnic conflicts continue to arise periodically. Media and communication play a crucial role in fuelling these conflicts, and digital media, being a powerful global medium, has also contributed significantly to the issue. With the increasing use of digital media in Sri Lanka, a significant amount of content that promotes racial conflict has been shared online. News websites, particularly Tamilwin.com and Gossiplankanews.com, are prominent sources of such content, despite not being mainstream media outlets. Various stakeholders have actively engaged in social media to mitigate conflicts. The government and other peace-promoting organizations have specifically focused on popular social network platforms like Facebook. The nonviolent communication model developed by Marshall B. Rosenberg has been widely used in different contexts, including the media, to address and reduce conflict. This study investigates the current and potential use of the nonviolent communication model in digital media within the Sri Lankan context. Data for the study were collected using content analysis, and the self-administered analysis method was employed for data analysis. The findings indicate that Tamilwin.com and Gossiplankanews.com have not extensively utilized the nonviolent communication model in their digital media platforms. However, elements of nonviolent communication, such as empathy and honest expression, can be effectively employed in digital media communication to mitigate conflict.

Keywords: Conflict, Nonviolent Communication, Digital Media, News, websites

ENHANCING VALUES IN UNDERGRADUATES THROUGH THE IMPLEMENTATION OF SERVICE-LEARNING PEDAGOGY IN SRI LANKAN UNIVERSITIES

¹. Niroshani H.M.S., ². Sameera Jayasinghe, ³. Rohana Ullishawahewa

¹ Career Guidance Unit, University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka

² Inspire Exchange, Thalawa, Sri Lanka

³ Centre for Spirituality in Sustainable Business Management, University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka

Abstract

The significance of invigorating value-based education has increased within the existing higher education system in Sri Lanka. The future world of work and civic society is seeking individuals rich in values and virtues. Though higher education is expected to create professionals with values and virtues, existing education system in universities provide only professional knowledge and skills through the rigid academic sessions and plans. The students do not get any opportunity to develop their personality with values. As a consequence of this situation, most students are facing challenges when leading their family, professional, or social lives. Service-learning pedagogy is an educational approach that combines academic learning with community service, allowing students to apply their knowledge skills in real and world settings while addressing community needs. It tests practical application of theories and inculcates values in the students through reflections. While working in the community they develop values and virtues and feel themselves as integral part of the society. This study aims to develop a service-learning curriculum for value development among students in various disciplines, based on a curriculum developed by Hong Kong University in collaboration with "Inspire Exchange". The curriculum will be tailored to suit the Sri Lankan context and modified according to the findings of this survey. The survey, which is currently underway, includes 20 students from various faculties who are actively involved in a Service-Learning project which is organized by the Career Guidance Unit of the University of Sri Jayewardenepura in partnership with "Inspire Exchange" Sri Lanka. Focused group discussions and participatory observations will be employed as research methodologies to conduct a thematic analysis of the gathered data. The findings will be discussed alongside future directions.

Keywords: Curriculum development, Professionalism, Service-Learning Pedagogy, Undergraduates, Values,

SOCIAL CONSTRUCTION OF IDENTITY OF SOLDIERS WITH DISABILITIES

Mahesh Premarathna

Department of Sociology, Faculty of Arts, University of Colombo

mahesh@soc.cmb.ac.lk

Abstract

The aim of this paper is to present the impact of transformations of social discourses about disability on the identity construction of soldiers with disabilities. This paper argues that the identity construction of soldiers with disabilities are dynamic since larger social discourses about body and disable bodies shape social perceptions and responses about soldiers with disabilities. Therefore, internal identity construction process of soldiers with disabilities changes when the social responses change. This paper is based on qualitative research done in a few *Ranaviru Gammuna* (Villages of War Heroes) and villages in Colombo district, Western Province, Sri Lanka from May to July, 2014 and from December, 2014 to January, 2015. According to purposeful sampling method, 13 soldiers with disabilities and 04 civilians were selected to the sample. The primary data was collected by using in-depth interviews and non-participation observation methods. According to the findings of this research, during the war period, a respectable and positive social discourse have been created about disabled bodies of soldiers. Due to social construction of identity of soldiers' disable bodies, soldiers with disabilities enjoyed privilege position in society during the war period. However, after the war, the social discourses about war heroes and disabled bodies of soldiers have been gradually declined. Hence, the transformations of social discourses about the war, war victory, sacrifice of soldiers, and soldiers with disabilities have generated negative social recognition for soldiers with disabilities. Therefore, this paper argues that identity of soldiers with disabilities are not static since it depends on larger social construction of disabled bodies.

Keywords: Disability, Discourse, Identity, Social Construction, War

UNFOLDING THE INVISIBLE: STRUCTURAL AND INSTITUTIONAL VIOLENCE ENCOUNTERED BY WOMEN EXITING COMMERCIAL SEXUAL EXPLOITATION

Menezes Sharon

Centre for Criminology and Justice, School of Social Work, Tata Institute of Social Sciences, Mumbai, India.

sharon.menezes@tiss.edu

Abstract

This paper is based on my field and empirical work. It intends to discuss processes whereby women exiting commercial sexual exploitation are isolated from state, community and family entitlements, challenging them to reconstruct their social, economic and cultural lives out of commercial sexual exploitation with absent or minimal support from societal institutions. Women with former engagements in commercial sexual exploitation encounter continued cycles of structural and institutional violence that are part of their daily lives, creating cycles of disadvantage, crisis, stigma and isolation. Their 'victim' status is undermined in a context where they are held responsible for taking risks, making decisions that pushed them towards exploitation and breaking from social roles defined by oppressive and abusive patriarchal structures. Helping responses from State and civil society are often governed by social control rather than caring approaches. The paper also highlights social work interventions that have facilitated women's pathways out of commercial sexual exploitation. Finally, it reflects on future pathways for state and civil society intervention.

Keyword: Sexual, Unfolding, Violence, Women

ROLE OF LEISURE ACTIVITIES IN THE MENTAL HEALTH OF WORKING WOMEN: A QUALITATIVE STUDY

Praiselin Selva Mahiba J^{1*} and Rachel S¹,

^{1*}Department of Social work, SRMIST, India

Abstract

Working women in India faces a lot of disturbance in their emotional and cognitive regulations due to certain factors (Ray, Lauren & Hopper, Tristan & Mchugh, Tara-Leigh. 2022). Women have started working to meet their economical demands and they have to take Care of all the household chores as well. This has made their life hectic and pushed them into a lifestyle which is more stressful with a low quality of sleep (KB Dashora, 2013). Leisure activities proved to be useful in mitigating the ill effects of stressful environment (Iwasaki et al., 2005). To understand the types of leisure activities that the working women are involved, to be acquainted with how leisure activities help in stress management and to explore how they manage their time to get engaged in leisure activities. Also, to provide with the recommendations for future researches in leisure activities of working women. A qualitative research method is adopted along with a descriptive research design. Samples are identified through convenient sampling method. A sample size of 20 working women from different sectors in Chennai are studied thoroughly through semi structured one on one interviews. The interviews will be recorded for further references. Suitable data analysis tool will be incorporated for the effective communication of the results. The findings of this research will highlight the importance of leisure activities for the better mental health of the working women. It will also suggest a new dimension in viewing the role of leisure activities in mental health. This study will come up with suitable suggestions which will help others for the betterment of the working women community.

Keywords: Leisure, Management, Mental Health, Stress, Working Women

IMPACT OF SOCIAL MEDIA IN MENTAL HEALTH AMONG ADOLESCENTS

Rajika Shehana Jenorge

rsjen@ou.ac.lk

Abstract

The fast development we see in the field of technology has opened new opportunities for all today. The adoption of social media platforms has revolutionized the way adolescents communicate, interact and gain access to information. While these platforms may have many benefits there are many concerns regarding their impact on the mental health of adolescents. With an annual growth rate of 3.8% in 2021–22, there are 8.4 million active social media users in Sri Lanka by 2022, accounting for about 38.1% of the country's total population. These users spend an average of about an hour per day on social media, and they each have accounts on several platforms (social media in Sri Lanka - 2023 Stats & Platform Trends - OOSGA., n.d.). While these platforms may have many benefits there are many concerns regarding its impact on the mental health of adolescents. A Quantitative study was carried out by using a non-probability sampling method. A survey was carried out to analyze the impact on adolescents on the use of social media. 40 participants belonging to the ages of 10-19 years were able to participate. The results show that adolescents do think that social media does have an impact on their mental health but aren't quite sure if social platforms will be helpful to assist them in improving their positive mental health. The use of social media is entirely not negative, the results show that there seems to be positivity as well. Though they did express that they had many friends online the making of friendships was preferred to be face to face and not on an online platform. We can conclude that it is important to cultivate digital literacy and responsible social media use to promote the well-being of the digital age.

Keywords: Mental Health, Social Media, Well- being

Session A 02

English Medium

Community Development and Social Work

POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT: ROLE OF COMMUNITY ENGAGEMENT IN SOCIAL WORK INTERVENTIONS

Rajeemol TR^{1*}, Abshana Jamal² and Joseph MK³

*. Research Scholars, Department of Social Work, Rajagiri College of Social Sciences,

¹Kalamassery, Kerala, India

²Associate Professor, Department of Social Work, Rajagiri College of Social Sciences

rajeemol.sarada@gmail.com

Abstract

Positive youth development is an approach that equips young people to have healthy development. By putting an emphasis on cultivating positive traits rather than concentrating on issues and deficiencies, it helps young people thrive in challenging situations. The current article focuses on the role of community engagement in social work interventions to promote positive youth development. Drawing literatures from social work, youth engagement, and community engagement, this paper reviews the origin and meaning of positive youth development and community engagement in social work context followed by the outcomes of community engagement in positive youth development.

Keywords: Community Engagement, Positive Youth Development, Social Work

SOCIAL WORK ROLE IN A MULTI-DISCIPLINARY TEAM IN A PSYCHIATRY UNIT

Rathnayake Anula^{1*} and Thilakshi Udeshika JK²

Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, University of Colombo, Colombo 08, Sri Lanka

*anularathnayake@gmail.com

Abstract

Sri Lankan psychiatry discipline has cooperated multi-disciplinary approach for more than four decades. A key allied health professional involved in the multi-disciplinary psychiatry team in managing patients living with mental health issues and psychiatric disorders is the social worker. Little is known about the social worker's duties that play a key role in addressing the psychosocial issues impacting patient management. The lack of role description has created unnecessary challenges for social workers involved in the psychiatry discipline. The purpose of this study is to provide a comprehensive understanding of the duties carried out by social workers when working with other professionals in a psychiatric unit. This study was based on qualitative data collected by using participant observation in a psychiatry unit. The main priorities of professional social workers in the hospital setting involve, assessing the patients and their family members' psychosocial needs using the biopsychosocial approach, depending on the identified requirements conducting family meetings, directing service users for governmental and nongovernmental institutions such as the Department of Social Services, Department of Pension, Department of Probation and Child Care Services, National Secretariat for Elders, Police Children and Women Bureau, Legal Aid Commission, Women In Need, Mel Medura, liaise with community-based organizations, organizing and attending case conferences, conducting home visits, preparing, and coordinating court reports and medical reports. The identified challenges for professional social workers are professional burnout, role confusion with other allied health disciplines, and limited availability of financial resources and services. To improve the professional social worker's role in the psychiatry team it is recommended to provide an awareness of the role of professional social workers in the health sector and establish a system for the professional registration of social workers.

Keywords: Mental Health, Psychiatry, Multi-Disciplinary, Role Confusion

SOCIAL SECURITY RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES: A SOCIAL WORK INTERVENTION (A SYSTEMATIC REVIEW)

Pankaj Kamal Shankar Kumbhar,

Faculty of Sustainability Studies, School of Social Work, MIT-World Peace University, Pune,
Maharashtra, India.

pankajksk28@gmail.com

Abstract

It's a well-known fact that India is the largest second country in the world in terms of its population as well as largest democratic country around the world. Around the country total 2.68 Cr. Population belongs from the disabled category which consists of 2.21% of overall population of the nation. Therefore it's very important to protect the interest of this special population on priority basis because the constitution of India given us comprehensive categories of fundamental rights which are fundamental in the governance of country and each state has fundamental duty to make sure that every will get equal opportunities and protect the citizens from all forms of discriminations which also specially includes the persons with disabilities. Government has been taking many initiatives through its welfare and developmental programme to protect the rights of the disabled persons of the country. Even globally under the UN convention has indicated that all disabled populations must enjoy human rights and freedom without any obstacles. Social security is one of the core rights need to be protected of this able population. People with disabilities are the key beneficiaries of Indira Gandhi National Disability Pension Scheme under National Social Assistance Programme in which they get social protection. The coverage of this protection is very limited. It's may be because of lack of will powers, lack of information and awareness of social security rights among the disabled population. Accountability and transparency are also main reasons due to which rights to social protection remained challenged. The present paper is based on secondary source attempts to review exiting literature and explain the role of Social Worker and Intervention in the context of Indira Gandhi Disability Pension Scheme as a social security right of disabled population. This paper also provides necessary measures to protect social security rights of persons with disability.

Key Words: Persons with Disabled, Social Security, IGNDPS, NSAP, UN Convention, Role of Social Worker and Intervention.

ECONOMIC DIFFICULTIES FACED BY THALASSEMIA PATIENTS IN KURUNEGALA DS AREA

ASRA MMF

National Institute of Social Development, Seeduwa, Sri Lanka

mohammedmubarak0510@gmail.com

Abstract

As progress report UNICEF 2012 reported. Sri Lanka has been identified as an intermediate prevalence of thalassemia with 3500 patients. In 2017, 1063 thalassemia patients were recorded in Wayamba district which recorded as highly prevalent district. Lack knowledge of disease among the people causes for the high number record in the place, and getting marry among same blood relations is another reason for it, most of them face economic burden which threatens to their lives. Due to excessive cost, thalassemia management has become a major health problem in the country. There is inadequate medicine due to its high cost hence patients have discontinued taking drugs. The financial burden placed on affected persons and families is heavy. The cost of treatment to health services which exceeds Rupees 0.4 million annually for a national caseload of approximately 5000 patients, has challenged to the country too hence the subjected research attempted to scrutinize the economic difficulties face by thalassemia patients. Under the Qualitative approach Purposive sampling method. In depth interviews and observations used as tools. Sample size was 12; data was analyzed through Narrative life line case study Method. Data analysis was able to discover majority of them are vulnerable to cost of travelling, medicine and medication process such as dialysis, neither proper supports nor policy by the government have made their situation more pathetic. Pre marriage counseling, monthly allocation from the national budget, self - employment supports should be implemented to upgrade their living standard furthermore, thalassemia centers should be decentralized, medicine for nominal price can be suggested to give a better a healthy life to thalassemia patients.

Keywords: Cost of Medication Process, Dialysis, Economic Difficulties, Lack of Knowledge Thalassemia Patients

HOW FAR MICRO- CREDIT FINANCIAL SYSTEM HAVE INFLUENCED TO THE INDEBTEDNESS IN RURAL SOCIETY IN SRI LANKA

Sampath. DAL

University of Ruhuna, Matara, Sri Lanka

lasithdhanayaka1997@gmail.com

Abstract

One of the major social issues indicating to the rural area is indebtedness in Sri Lanka. The micro-credit system is popular among people in rural areas because it is the most convenient and rapid way to obtain loans. However, that financial strategy is now considered a rural societal problem, with loan addiction on increasing. This study was carried out to investigate the factors that ultimately result in indebtedness through the micro-credit financial services system in Sri Lanka's rural areas. This research was to demonstrate the personal damages because of the indebtedness. The research paper employed a mixed-method approach to gathering and analyzing both qualitative and quantitative data. 'Thawalama' rural area which belongs to *thawalama* divisional secretariat chosen as the research area. Primary data were gathered from directly affected micro-credit partners including snowball sampling through purposive sampling method. Thematic analysis was used to analyze the data. Background and content were used to examine qualitative data, whereas basic statistical methods such as means and percentages were used to analyze quantitative data. The deep findings of the study illustrated that the debt-cycle has influenced the spread of rural poverty in Sri Lanka. Many parents, who have the unemployed children or studying children, have resorted to micro-finance loans. . Furthermore, illegal micro- credit financial services led to fulfill their achievements due to the complexity of the governmental banking system for the credit lines. The use of English in micro-finance institutions come up many people to be misled into illegal transactions. So, there is multiple reasons caused to emerged the indebtedness in rural areas due to micro credit financial institution. Anything is not 100% perfect, so we must extract good things and must remove the negative side.

Key Words: Debt-cycle, Indebtedness, Personal, Rural, Micro-credit

MITIGATING VULNERABILITIES DURING THE GLOBAL COVID-19 CRISIS: VITAL SOCIAL WORK INTERVENTIONS IN SRI LANKA

Subodini Herath H M D

School of Social Work, National Institute of Social Development, Seeduwa, Sri Lanka

darshika.herath7@gmail.com

Abstract

The COVID-19 pandemic has unleashed unprecedented challenges globally, significantly impacting vulnerable segments of society in Sri Lanka. This abstract provides an insight into essential social work interventions vital for supporting these vulnerable groups amidst the pandemic. The pandemic has exacerbated existing vulnerabilities, including economic instability, health disparities, and social isolation, necessitating tailored interventions to mitigate these adversities. Social workers have emerged as frontline responders, playing a crucial role in providing psychosocial support, ensuring equitable access to essential resources such as healthcare and food, addressing mental health concerns, and fostering community resilience. This paper underscores the pivotal role of collaborative efforts among governmental agencies, non-governmental organizations, and community stakeholders in delivering effective interventions. It also emphasizes the importance of adapting and innovating social work practices to navigate the evolving pandemic landscape, thus enabling a comprehensive recovery and promoting resilience among those impacted. The proactive engagement of social workers in tailoring interventions to the unique needs of vulnerable groups is instrumental in mitigating the pandemic's effects and facilitating a more inclusive and sustainable recovery. This paper emphasizes the criticality of collaborative efforts among governmental bodies, non-governmental organizations, and community stakeholders in the effective delivery of interventions. Furthermore, it underscores the necessity of adapting and innovating social work practices to adeptly navigate the constantly evolving pandemic landscape. This adaptability is crucial in enabling a holistic recovery and fostering resilience among those significantly impacted. The proactive engagement of social workers, customizing interventions to suit the distinctive needs of vulnerable groups, proves instrumental in mitigating the multifaceted effects of the pandemic. This approach, in turn, facilitates a more inclusive and sustainable recovery, setting the stage for a resilient future. The findings highlight the critical role of social work in navigating the complexities of the pandemic, emphasizing the need for continued research and innovative strategies to support vulnerable populations effectively. The integration of these findings into policy and practice is essential for a resilient and inclusive recovery in Sri Lanka and beyond.

Key Words: COVID-19 Pandemic, Policy Integration, Proactive Engagement, Social Work Interventions, Vulnerable Populations

Session B 02

Tamil Medium

Women's Empowerment and Social Issues

(பெண்கள் வலுவூட்டலும் சமூகப் பிரச்சினைகளும்)

குழந்தை வளர்ப்பு முறையின் தாக்கத்தில் பொருளாதார விருத்தியின் தொடர்புகள்

குயின்சிஜா.க^{1*} பிரவீனா.மு,² அனுஷா.கு³

*¹மெய்யியல்துறை, கலைப்பீடம், யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

*¹queencikanakalingam@gmail.com

ஆய்வு சுருக்கம்

குழந்தைகளை சிறப்பான முறையில் வழிநடத்தக்கூடியவர்கள் பெற்றோர்களாகும். இவ் ஆய்வானது “குழந்தை வளர்ப்பு முறையின் தாக்கத்தில் பொருளாதார விருத்தியின் தொடர்புகள்” என்ற தலைப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. குழந்தை வளர்ப்பு முறை என்பது பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை எவ்வாறு கவனம் செலுத்துவது மற்றும் வளர்ப்பது என்பதைத் தீர்மானிக்கும் செயல்முறையாகும். கருவுற்ற நாளிலிருந்தே குழந்தை வளர்ப்பு முறை ஆரம்பமாகின்றது. பொருளாதாரமென்பது ஒரு நாட்டின் அல்லது பல்வேறுபட்ட உலக நாடுகளில் நடைபெறும் உற்பத்தி முறைகள், விநியோகங்கள், கொடுக்கல் வாங்கல்கள், நுகர்வு மற்றும் சேமிப்பு போன்ற அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் கொண்டு செயற்படும் செயற்பாடு ஆகும். ஒரு குழந்தை குடும்பமொன்றில் வளர்க்கப்படும் முறை அக் குழந்தையின் பிற்கால பொருளாதார விருத்தியில் தொடர்பு கொண்டதாக காணப்படுகின்றது. இவ் ஆய்வின் பிரதான நோக்கமாக குழந்தை வளர்ப்பு முறையின் தாக்கத்தில் பொருளாதார விருத்தியின் தொடர்புகளை இனங்காணல் காணப்படுகின்றது. பெற்றோரினால் குழந்தைகள் பால்நிலை ரீதியான பாகுபாட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்டு வளர்க்கப்படும் முறையால் ஏற்படும் பொருளாதார முறைகள், தனியொரு பெற்றோரினால் வளர்க்கப்படும் குழந்தையின் பொருளாதார முறைகள் போன்றன தாக்கம் செலுத்துவதாகக் காணப்படுகின்றது. மேற்படி நோக்கங்களை எய்துவதற்கு பல்வேறு மூலகங்களிலிருந்து இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன. விவரண ஆய்வு முறையில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இரண்டாம் நிலைத்தரவுகளான பிரதேச செயலக அறிக்கை, சஞ்சிகைகள், புத்தகங்கள், ஆய்வறிக்கைகள் என்பவற்றிலிருந்தும், பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. பெற்றோரது குழந்தை வளர்ப்பு முறைகளில் பொருளாதார விருத்தி தாக்கம் செலுத்துகின்றது என்ற ஆய்வின் கருதுகோளானது ஆய்வின் முடிவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டதாக காணப்படுகின்றது. எனவே எதிர்காலத்தில் ஒரு மனிதனின் பொருளாதார ரீதியான விருத்திக்கு, அக் குழந்தையின் பெற்றோரின் குழந்தை வளர்ப்பு முறையே சிறந்த உபாயமாக அமையும். இவ்வாய்வின் பரிந்துரைகளாக குடும்பங்களில் குழந்தை வளர்ப்பு தொடர்பான விழிப்புணர்வுகளை மேற்கொள்ளல், திருமணத்திற்கு முன்னரான உளவளத்துணையினை மேற்கொள்ளல், குடும்ப உளவளத்துணை, தனிநபர் உளவளத்துணை, உளவியல் கொள்கைகள், நுட்பங்களை தெளிவுபடுத்தல், பொருளாதாரக் கல்வியினை வழங்கல் போன்றன முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள் - பொருளாதாரம், குழந்தை வளர்ப்பு, குடும்பம், தாக்கம்

மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் வீட்டுப்பணிப்பெண்களாக செல்பவர்களின் குழந்தைகளின் உளநலம்

சலோமி.ச^{1*} பிந்துயா.கா² சனிசியா.செ³

*¹salomy2c@gmail.com

ஆய்வு சுருக்கம்

இவ்வாய்வானது மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் வீட்டுப்பணிப்பெண்களாக செல்பவர்களின் குழந்தைகளின் உளநலம் எனும் தலைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு முன்னெடுக்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு தனியனும் பிறப்பு முதல் இறப்பு வரையான காலப்பகுதியில் பல்வேறு விருத்திக்கட்டங்களுடாக கடந்து முன்னேறிச்சென்றாலும் காணப்படுகிறது. எமது வாழ்விலே செல்கின்றனர். விருத்தி படிநிலைகளுடாக அடிப்படையான பருவமாக குழந்தைப்பருவம் குழந்தைப் பருவம் என கூறும் போது அமெரிக்க உளவியல் சங்கத்தின் இப்பருவமே கருத்துக்கேற்ப 3 அல்லது 4 வயது தொடக்கம் 7 வயது வரையிலான பருவம் என கருதப்படுகிறது. இதன்படி குழந்தையின் எதிர்காலத்துக்கான அடித்தளமாக அமைகிறது. சூழலியல்வாதிகளின் கருத்துக்கமைவாக இப்பருவத்திலே ஒரு தனியன் வாழும் சூழல், சுற்றியுள்ள மனிதர்கள் போன்று சூழ்நிலைக் காரணிகளினால் அவனது நடத்தை மற்றும் மனநிலை என்பன தீர்மானிக்கப்படுகிறது. இந்தப் பருவத்திலே குழந்தைகள் யாருடன் வளர்கின்றனர் என்பதிலேதான் இப்பருவத்தில் குழந்தையின் உண்மையான விருத்தி தங்கியிருக்கிறது. இன்றைய நவீன உலகில் பெரும்பாலான பெண்கள் தொழில்புரிபவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். அதிலும் குறிப்பிட்ட தொகையினர் வாழ்வாதாரத்திற்காக மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கு சென்று தொழில் புரிந்து வருமானத்தை மற்றும் குழந்தைகளை பராமரித்தல் போன்றவற்றின் மூலம் வருமானத்தைப் பெறுகின்றனர். இந்த வகையில் இப்பெண்களின் குழந்தைகளுடைய உளநலத்தில் தாயின் பிரிவு எவ்வாறு செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன என்பதை நோக்கமாகக்கொண்டு இவ் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதன்படி இவ் ஆய்வானது யாழ்ப்பாணப் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த பகுதிகளிலே வீட்டுப்பணிப்பெண்களாக மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கு சென்ற பெண்களுடைய குழந்தைகளின் விருத்தி மற்றும் நடத்தைகள், மற்றும் தமது தாயின் அரவணைப்பில் இங்கு வளரும் குழந்தைகளின் விருத்தி என்பன அவதானிப்புக்குட்படுத்தி ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ் ஆய்வின் முடிவான தமது தாயுடன் வளரும் குழந்தைகளைக் காட்டிலும் மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் வாழும் வீட்டுப்பணிப்பெண்களின் குழந்தைகளின் விருத்தி பின்னடைவாக காணப்படுவதுடன் அவர்களின் உளநலம் பல்வேறு பாதிப்புக்களுக்குட்பட்டதாகவே காணப்படுகிறது. இவ் ஆய்வின் மூலமாக மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கு சென்று வீட்டுப்பணி புரிதல் என்பது அதில் இது அப்பெண்களுக்கு சாதகமானதொன்றாகக் காணப்படுகின்ற போதிலும் குழந்தையின் விருத்தி மற்றும் உளநலத்தில் பாதகமான மாற்றங்களையே ஏற்படுத்துகின்றன. என்பதைக் கண்டறிந்தோம்.

திறவுச் சொற்கள்: விருத்தி, வீட்டுப்பணி, உளநலம், மத்திய கிழக்கு நாடுகள்.

**பணிபுரியும் பெண்களின் இரட்டை வகிபாகம் ஏற்படுத்தும் பிரச்சினைகளும்,
அவற்றிற்கான தீர்வுகளும் (கொழும்பு பிரதேச செயலகப் பிரிவை
மையப்படுத்தியது)**

பாத்திமா சமானா

zamana@sarvodaya.org

ஆய்வு சுருக்கம்

மனிதன் தன்னுடைய தேவைகள் விருப்பங்கள் என்பவற்றை பூர்த்தி செய்து கொள்வதற்காக வேலை செய்து வருமானம் பெற்றுக்கொள்வது என்பது இன்றியமையாததாகும். தற்போது இலங்கையில் காணப்படும் பொருளாதார நெருக்கடியினால் கணவன் மட்டுமன்றி மனைவியும் பணிபுரிய வேண்டிய கட்டாயத்தில் உள்ளனர். இலங்கையில் அண்மைக்காலங்களில் சமூகப் பொருளாதார கட்டமைப்பில் பெண்களின் தொழில்சார் பங்களிப்பு அதிகரித்து வருகின்றது. 2022ம் ஆண்டு 34.22% பெண்கள் தொழிலாளர் படையில் உள்ளடங்குகின்றனர். பெண்கள் வேலை செய்யும் அதே நேரத்தில் பெரும்பாலான வீட்டு வேலைகளையும் செய்ய வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் உள்ளது. இவற்றையே இரட்டை வகிபாகம் எனக் கூறுகின்றனர். இவ்விரட்டை வகிபாகத்தினால் இரட்டை சுமையை சுமக்கும் நிலைக்கு ஆளாகின்றனர். இவ்வாய்வானது உழைக்கும் பெண்களின் இரட்டை வகிபாகத்தில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளையும் அவற்றுக்கான காரணங்களையும், அவற்றை தீர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளையும் எனது ஆய்வுப்பிரிவில் உள்ள அரசு, அரசு சார்பற்ற தனியார் துறைகளில் பணிபுரியும் பெண்களை மையமாகக்கொண்டு மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இவ் ஆய்வின் முதன்மை நோக்கமாக இரட்டை வகிபாகத்தினால் பெண்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை இணங்கான்பதோடு, அதற்கான காரணங்கள் மற்றும் தீர்வுகளையும் கண்டறிவதாகும். இவ் ஆய்விற்கு தேவையான தரவுகள் அளவியல் மற்றும் பண்பியல் அணுகுமுறைகளை பயன்படுத்தி தொகைக்கப்பட்டுள்ளனது. மேலும் முதல் நிலைத் தரவுகள் பணிபுரியும் 25 பெண்களிடம் மற்றும் கிராம உத்திஜயோகத்தரிடம் நேர்காணல் மேற்கொள்ளுதல் மற்றும் வினாக்கொத்திை வழங்கல், அவதாணித்தல் போன்ற முறைகளினூடாக பெறப்பட்டதுடன் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள், கட்டுரைகள், இணையத்தளங்கள் போன்றவை பயன்படுத்தப்பட்டன. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் விரிதாள் மென்பொருள் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளதோடு, தரவுகளை தெளிவாக புரிந்து கொள்வதற்காக அட்டவணைகள், வரைபடங்கள், விளக்கப்படங்கள் போன்றவை உபயோகிக்கப்பட்டுள்ளன. இறுதியாக இவ்ஆய்வானது பெண்களின் இரட்டை வகிபாகத்தினால் தனிப்பட்ட குடும்ப, சமூக, கலாசார மற்றும் உள ரீதியான பிரச்சினைகளுக்கு பாரிய அளவில் முகங்கொடுக்கின்றார்கள் எனக்கூறப்படுகிறது. ஆண்கள் பெண்களின் வீட்டு வேலைகளுக்கு உதவி செய்தல், குறைந்த விலையில் குழந்தை பராமரிப்பு நிலையங்களை ஏற்படுத்தல், பெண்களுக்கு வலுவூட்டல், பெண்கள் பற்றிய தவறான சமூகக்கண்ணோட்டத்தை நீக்குதல் போன்ற செயற்பாடுகள் மூலம் பெண்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை குறைக்கலாம் என பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள்: இரட்டை வகிபாகம், பொருளாதார நெருக்கடி, தொழிலாளர் படை, விரிதாள்

இஸ்லாத்தில் பெண்களின் உரிமைகள் ஒரு கோட்பாட்டு ரீதியான பார்வை

வி.ஆர். அமீஸ்

vrameesnoori@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்:

பெண்களின் ஆன்மீக, அரசியல், பொருளாதார, சமூக ரீதியான உரிமைகள் தொடர்பில் பல்வேறு மட்டங்களிலும் கலைந்துரையாடப்படுகின்றன. எனினும் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளும் ஒடுக்கு முறைகளும் தொடர்ந்து அதிகரித்த வண்ணமே உள்ளன. பெண்களின் உரிமைகள் தொடர்பிலான இஸ்லாத்தின் கரிசனை மிகவும் வலுவானதாகும். அந்தவகையில், பெண்கள் தொடர்பான இஸ்லாத்தின் நோக்கினை அதன் அடிப்படையில் மூலாதாரங்களான அல்குர்ஆன் மற்றும் அஸ்ஸுன்னாவின் துணைகொண்டு கண்டறிவதை பிரதான நோக்காகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. முன்னைய இலக்கியங்களின் மீளாய்வை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட இவ்வாய்வில் பெண்ணியம் தொடர்பான நூல்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், இணையத் தள தகவல்கள் என்பவற்றுடன் இஸ்லாத்தின் மூல ஆவணங்களான அல்குர்ஆன், அஸ்ஸுன்னா மற்றும் செந்நெறிகால இஸ்லாமிய இலக்கியங்கள், தற்கால முஸ்லிம் அறிஞர்களின் ஆக்கங்கள் போன்றவற்றில் காணப்படும் பெண்களின் ஆன்மீக, சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் தொடர்பான தகவல்கள் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டன. இஸ்லாத்தின் அடிப்படை மூலாதாரங்கள் 1400 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட வரலாற்றைக் கொண்டிருப்பினும் நவீன உலகில் பெண்களின் உரிமைகள் பூரணமாக உத்தரவாதப்படுத்தப்படுவதற்கான சீரிய வழிகாட்டல்களை இஸ்லாம் வழங்கியுள்ளது என்பதோடு ஆரம்ப கால முஸ்லிம் சமூகத்தில் பெண்கள் அவற்றை அனுபவித்தும் வந்துள்ளனர் என்பதை இவ்வாய்வின் பிரதான கண்டறிதலாகும். இவ்வாய்வு பெண்கள் தொடர்பான இஸ்லாமியக் கண்ணோட்டத்தை மையப்படுத்தி மேற்கொள்ளப்படும் ஆய்வுகளுக்கு உறுதுணையாக அமையவல்லது.

திறவுச் சொற்கள்: பெண்ணியம், பெண்களின் உரிமைகள், பெண்களும் இஸ்லாமும்

சிறுவயதுக் கர்ப்பகாலத்திற்கான சமூக பொருளாதார உளவியல் காரணங்களும் அதன் தாக்கங்களும் : கண்டி மாவட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு சமூகவியல் ஆய்வு

றினோஸா. ஜே

Junaidinoza@mail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்று உலகளாவிய ரீதிய தீவிரமடைந்துள்ள பிரச்சினைகளில் முதன்மையான பிரச்சினையாக சமூக ஆரோக்கியம் சார்ந்த பிரச்சினைகள் உள்ளன. குறிப்பாக இன்று சிறு வயதுப்பருவ உள, சமூக, ஆரோக்கியம் பொருளாதாரப் பிரச்சினையாக சிறு வயது பருவ காலம் உள்ளது. உலக அளவில் 2% இலையதும் பெண்கள் 18 வயதுக்கு முன்னரே திருமணம் செய்கின்றனர். அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகளிலும், ஆபிரிக்க நாடுகளிலும் சிறு வயது கர்ப்ப வீதமானது, மிக அதிகமாகக் காணப்படுகிறது. ஆய்வானது சிறுவயதுப் பருவக் கருத்தரித்தலுக்கான சமூக பொருளாதார உளவியல் காரணங்களையும், அதன் விளைவுகளையும், மதிப்பிடுவதனை நோக்கமாகக் கொண்டு முன்னெடுக்கப்படுகின்றது.

கர்ப்பம் தரித்தல் அதிகரித்துக் காணப்படும் பிரதேசமாகவும் கண்டி மாவட்டத்தை மையமாகக் கொண்டு ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்வில் கலப்பு முறை வடிவமைப்பு பயன்படுத்தப்படுவதுடன் முதலாம் நிலை மற்றும் இரண்டாம் தரவுக்காக நேர்காணலினை மையமாகக் கொண்ட தரவு சேகரிப்பு நுட்ப முறைகளும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது வினாக் கொத்து விடய ஆய்வு மற்றும் நேரடி அவதானம் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டன. இரண்டாம் நிதைரவுகளான வைத்தியசாலை பொது சுகாதார பணிமனைத் தரவுகள் சஞ்சிகை ஆய்வுக் கட்டுரைகள், மற்றும் இணையதளத் தகவல்கள் பயன் படுத்தப்பட்டுள்ளன.

தரவுப்பகுப்பாய்வானது அட்டைகள், வரைபுகள், புள்ளி விபரப்பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு விளக்கமளிக்கப்பட்டுள்ளது. பண்பு ரீதியான தகவல்கள் கருப் பொருள் பகுப்பாய்வு அடிப்படையிலும் புள்ளி விபரங்களும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆய்வின் கண்டுபிடிப்பாக கர்ப்பம் தரித்தவர்களது திருமண நிலை நோக்குகையில் 94% மானோர் காதல் திருமணம், 61% வீதமானோர் பருவகர்ப்பிணி, 35% கட்டிலமைப்பருவம் 3% மகட்டினம் பருவகர்ப்பினிகளும் கர்ப்பம் தரித்தமைக்கான காரணம் 89% இருவரது சுய விருப்பம், 4% இருவரது சுயவிருப்பப் பாலியல் அறிவின்மையாலும், 2% பாலியல் அறிவின்மையாலும் கர்ப்பம் தரிப்பதாக கூறப்படுகின்றனர். மனோ நிலை அடிப்படையில் 80% மகிழ்ச்சியெனவும் குறிப்பிடுகின்றனர்.

உடலியல் ரீதியான கர்ப்பம் தரித்தவர்களின் களைப்பு, மயக்கம், வாந்தி , சுறுசுறுப்பற்ற நிலை, கர்ப்பகால சலரோகம், சிறுநீரக வழியில் கிருமித்தாக்கம் போன்ற விளைவுகளை கொண்டிருக்கின்றது. 55% குழந்தைகள் நிறைகுறைவாகவே பிறந்துள்ளனர். பெரும்பாலான சிறுவயதுக்கர்ப்பினிகள் உடல், உள, சமூக, பொருளாதார ஆரோக்கியம் சார்ந்த பல்வேறு இடர்களினை கர்ப்ப காலத்தின் போதும், கர்ப்ப காலத்தின் பின் எதிர் கொள்கின்றனர். முடிவாக சிறு பருவத்திலுள்ள காரணங்களை கண்டறிந்துள்ளதுடன், இச்சமூக ஆரோக்கியப் பிரச்சினையைக் குறைப்பதற்கான பரிந்துரைகளை ஆய்வானது முன்வைக்கின்றது.

திறவுச் சொற்கள்: சிறு பருவத்தினர், கர்ப்பந்தரித்தல், சமூகக் காரணிகள், பொருளாதாரக் காரணிகள் உளவியல் காரணங்கள்.

இணைய விளையாட்டுக் கோளாறுக்கு உள்ளாகிய 19 வயது ஆண் சேவைநாடிக்கான இடையீட்டு செயற்பாடு

லஜித்தா சோதிநாதன்^{1*} எம்.எஸ்.எம். அஸ்மியாஸ்²

*lajitha95@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

தொழில்நுட்ப விளையாட்டுக் கோளாறு (Gaming Disorder) இன்று அதிகம் பரவிவரும் ஒரு நடத்தைக் கோளாறாகும். இதனை ஆங்கிலத்தில் “Video Gaming Disorder, Internet Gaming Disorder, Problematic Online Gaming” என்று அழைப்பர். இன்று சிறுவர்களும், இளைஞர்களும் ஆன்லைன் விளையாட்டுகளுக்கு அடிமையாகி வருகின்றனர் இதன் விளைவாக சிலர் தற்கொலை செய்து கொண்டதும் உண்டு. ஆன்லைன் விளையாட்டுகளுக்கு பள்ளி மாணவர்களே அதிகம் அடிமையாகின்றனர். என்னுடைய விடய ஆய்வானது “இணைய விளையாட்டுக் கோளாறுக்கு உள்ளாகிய 19 வயது ஆண் சேவைநாடிக்கான இடையீட்டு செயற்றிட்டம்” ஆகும். குறித்த நபர், யாழ் மாவட்டத்தின் நல்லூரைச் சேர்ந்தவர் ஆவார். 2023ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் கா.பொ.த உயர்தரப் பரீட்சை எழுதிய பின் அதிக நேரம் வீட்டில் இருந்தமையால் பப்ஜி கேம் விளையாடுவதிலும் அதிக ஆர்வம் உடையவராக காணப்பட்டார். பப்ஜி கேம் விளையாடுவதில் அதிக நேரம் செலவிட்டார். இரவு முழுக்க பப்ஜி விளையாடுவதால் அதிக சோர்வு ஏற்பட்டு சகஜமான வேலைகளை செய்யாமல் தவிர்க்கும் பழக்கம் ஏற்பட்டது. அத்துடன் பெற்றோர்களுடனும் சகோதரர்களுடனும் பேசுகின்ற நேரமும் குறைவடைந்தது. அதிக நேரம் தனிமையிலே தொலைபேசியுடன் செலவிடுபவராகவும் காணப்பட்டதுடன் இணைய விளையாட்டுக்கள் பற்றிய தொடர்சிந்தனையிலும் அவற்றை விளையாடுவதில் அடிமைத்தனமாக காணப்பட்டார். விடய ஆய்வின் பிரதான இலக்காக இணைய விளையாட்டுக் அடிமை நிலையினால் பாதிக்கப்பட்ட சேவைநாடியை குறிப்பிட்ட காலவரையறைக்குள் மீட்டு அவரது குடும்பத்தினருடன் இணைத்து இயல்பான குடும்ப வாழ்க்கையை வாழச்செய்தலும், உரிய பாதுகாப்பு பராமரிப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல் ஆகும். இணைய விளையாட்டிற்கு அடிமையாதலை WHO வின் (ICD-11) பதிப்பிலும், APA யின் ((DSM-5) இதனை ஒரு பிறழ்வு நடத்தையாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனை அளவிட முதலாம் நிலை தரவுகளுடன் Gaming Addiction Survey – PsyToolkit எனும் கருவி பயன்படுத்தப்பட்டது. இது தவிர DSM 5 மற்றும் ICD 11 அடிப்படையாகக் கொண்டு சேவைநாடிக்கு இணைய விளையாட்டு கோளாறு சார்ந்த பிரச்சினை உள்ளது என்பதனை அடையாளப்படுத்த முடிந்தது. பிரச்சினைக்கான கணிப்பீட்டு முறைக்காக Spider Diagram மற்றும் SWOT என்பன பயன்படுத்தப்பட்டது. இதற்காக உளக்குணமாக்கல் முறைகளின் பிரதானமான நடத்தை மாற்று அணுகுமுறை மற்றும் அறிகைசார் நடத்தை நுட்பங்கள் எட்டு அமர்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது. அமர்வுகளின் இறுதியில் Spider Diagram, Gaming Addiction Survey மீண்டும் பயன்படுத்தி மீள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டதுடன் Dairy Writing, Time Chart பார்க்கப்பட்டதன் அடிப்படையில் ஆரம்பத்தை விட இறுதி அமர்வுகளில் இணையவிளையாட்டுக்களில் அடிமையாக உள்ள நிலையில் முன்னேற்றம் கண்டறியப்பட்டது. கள ஆய்வின் இறுதியில் இணைய விளையாட்டுக் கோளாறால் பாதிக்கப்படுவோர் அதிலிருந்து மீள் நினைக்கும் போது அதனை பொருத்தமான உளவளத்துணையாளர்களை அணுகுதல், ஏனைய சில நாடுகளைப் போல் எமது நாட்டிலும் இவ்வகையான விளையாட்டுக்களை தடை செய்தல், இணைய விளையாட்டுக்களில் பெற்றோர்களின் கண்காணிப்பின் கீழ் தொலைக்காட்சி, கணினி, கையடக்கபேசியை உபயோகிக்க செய்தல் மற்றும் இணைய விளையாட்டுக்கள் பற்றி பேசும் இடங்களில் அவற்றினை தவிர்த்து அறிவுபூர்வமான கல்வி தொடர்பான விடயங்களை பேசுதல் போன்றன பரிந்துரைகளாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள்: இணைய விளையாட்டுக் கோளாறு, 19 வயது ஆண் சேவைநாடி, இடையீட்டு திட்டம்

Session C 02

Tamil Medium

Education and Youth Development
கல்வியும் இளைஞர் அபிவிருத்தியும்

பொருளாதார வளர்ச்சியில் சுயதொழிலின் வகிபங்கு. (பனை உற்பத்தி பொருட்களை அடிப்படையாக கொண்டது)

ஜெயதர்சன். ஜெ

மெய்யியல் துறையாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்

jeyatharsan327@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இவ்வாய்வானது பொருட்களை பொருளாதார வளர்ச்சியில் சுயதொழிலின் வகிபங்கு (பனை உற்பத்தி அடிப்படையாக கொண்டது) என்னும் தலைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. நாம் வாழுகின்ற சூழலானது இயற்கை வளங்கள் பலவற்றைக் கொண்டு காணப்படுகின்றது. அதாவது காடுகள், மலைகள், கடல் மற்றும் நீர்வீழ்ச்சிகளைக் கொண்டு அழகாக உள்ளது. பனை மரமானது இயற்கை வளங்களில் முக்கியமான ஒன்றாகும். எம்மை சூழவுள்ள பிரதேசங்களில் பல பனை மரங்கள் வளர்ந்து காணப்படுகின்றன. பல்வேறு இடங்களில் பனை விதைகள் நட்டு பனை மரங்கள் வளர்க்கப்படுகின்றன. பசளைகள் இன்றி தானாகவே வளர்கின்ற தன்மையை பனைமரமானது கொண்டுள்ளது. பனை மரத்தின் மூலம் நாம் பல்வேறு பயன்களை அடைகின்றோம். அதேபோன்று பனை மூலமாக கிடைக்கின்ற வளங்களை கொண்டு பல்வேறு உற்பத்திகளை மேற்கொள்ள முடிகின்றது. பனைமரம் மூலமாக ஓலைப்பாய், சளகு, நீத்துப்பெட்டி, இடியாப்பத்தட்டு, ஓலைப்பைகள், அலங்காரப் பொருட்கள் போன்ற உபகரணங்களையும் பனை கிழங்கு, ஓடியல், பிளாட்டு, பனங்காய் பலகாரங்கள் மற்றும் பனங்கள்ஞு போன்ற உணவுப் பொருட்களையும் உற்பத்தி செய்ய முடிகின்றது. ஒரு நாட்டினுடைய வளர்ச்சிக்கு பொருளாதார இன்றியமையாததாகும். ஏற்றுமதி மற்றும் இறக்குமதி என்பன பொருளாதார வளர்ச்சியில் பங்காற்றுகின்றன. பொருளாதாரத்தின் முக்கிய பிரிவாக சந்தைப் பொருளாதாரம் காணப்படுகின்றது. சந்தை பொருளாதாரத்தின் செயல்பாடுகளாக உற்பத்தி, விநியோகம், நுகர்வு என்பன காணப்படுகின்றன. இச்செயன்முறை முழுமை அடைகின்ற போதே உற்பத்தி பொருட்களின் மதிப்பு பூரணமடைகின்றது. இந்த வகையிலே பனைமரம் மூலம் வளங்களை பெற்று பொருட்களை உற்பத்தி செய்து சந்தைகளின் ஊடாக விநியோகம் செய்து நுகர்வோருக்கு வழங்குவதன் மூலம் எவ்வாறு பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு இவை பங்காற்றுகின்றன என்பதே இவ்வாய்வின் முதன்மையான நோக்கமாகும். மேற்கூறப்பட்ட பனை உற்பத்திப் பொருட்களின் ஊடாக பொருளாதார நிலை வளர்ச்சி அடைகின்றது என்னும் கருதுகோள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு ஆய்வின் முடிவாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வானது முதல்நிலைத் தரவுகளான அவதானம் மற்றும் நேர்காணல் போன்ற பயன்படுத்தப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. பிரதேசங்கள் பலவற்றுக்கு சென்று எழுந்தமானமாக மாதிரிகளிடமிருந்து பனை உற்பத்தி பொருட்கள் தொடர்பாக நேர்காணல் மேற்கொள்ளப்பட்டது. நேரடியாகவும் முறையான அவதானித்தல் மூலமும் பெறப்பட்டுள்ளன. தகவல்கள் பனைமர வளங்கள் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு விநியோகிப்பதன் மூலம் பொருளாதார விருத்தி ஏற்படுகின்றது என இவ்வாய்வானது பரிந்துரைக்கின்றது.

திறவுச்சொற்கள்: உற்பத்தி,பனை, பொருளாதாரம், வளங்கள், நுகர்வோர்.

தாய்மார்களின் வெளிநாட்டுப் பயணத்தால் மாணவர்களின் கல்வியிள் ஏற்படும் பாதிப்புகள்.

முஹ்மின் அப்துல்

mkmuhammad@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்:-

தாய், குடும்ப உறுப்பினர்களின் நலவாழ்வில் பலவழிகளில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றனர். குறிப்பாக பிள்ளைகளின் உடலவிருத்தி, உளவிருத்தி, மற்றும் ஒழுக்கவிருத்தி நிலைமைகளில் பாரியளவில் செலவாகுதல் செலுத்துகின்றனர். இதற்கைய சூழ்நிலையில் தாய்மார்கள் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பிற்கான இடம்பெயர்வானது, குடும்பங்களில் நிலவுகின்ற வறுமை காரணமாக அமைகின்றது. மறுபுறம், பெண்களின் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பானது, இலங்கையில் அந்நியச் செலாவணியை இத்தகைய வேலைவாய்ப்புக்களை அரசு அனுமதிக்கின்றது. குடும்பங்களில் நிலவுகின்ற வறுமையைப் போக்குவதற்குப் பிள்ளைகளின் சுபீட்சமான எதிர்காலத்தையும் கருத்தில் கொண்டு, தாய்மார்கள் இத்தகைய வேலைவாய்ப்பை நாடிச் செல்கின்றனர். தாய்மார் வெளிநாடுகளுக்குச் செல்வதனால் குடும்பங்களில் பொருளாதாரம் முன்னேற்றகரமான அடைவுகளை அடைந்துள்ளது. இருப்பினும், அவற்றிற்குப் பகரமாக, மாணவர்கள் பலவேறு வகையான பாதிப்புகளை எதிர்கொள்வதனையும் ஆய்வுகள் முன்வைக்கின்றன. இந்நிலையில் இவ்வாய்வு குறிப்பாக தாய்மார் வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்பிற்காகச் செல்வதனால் மாணவர்கள் மீது ஏற்படுகின்ற பாதிப்புகளை பற்றி ஆராய்வதனை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இத்தகைய பாதிப்புகளை ஆராய்வதற்காக இவ்வாய்வானது, அளவுசார் மற்றும் பண்புசார் ரீதியான ஆய்வு முறையியலைப் பயன்படுத்தியுள்ளது. இதற்கான தகவல்களைச் சேகரிப்பதற்காக நோக்கமாதிரியை அடிப்படையாகக் கொண்டு, தாய்மார் வெளிநாடு சென்ற சுமார் 10 குடும்பங்களிலுள்ள, ஏழு வயது தொடக்கம் பதினாறு வயதிற்குட்பட்ட மாணவர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டு, ஆழமான கலந்துரையாடல்களுக்கு உட்படுத்தப்பட்டதுடன், பாடசாலைமட்ட ஆசிரியர்களிடம் மேற்கொள்ளப்பட்ட மைய குழு கலந்துரையாடல் ஆகியவற்றை பயன்படுத்தி அளவு மற்றும் பண்புசார்பு அடிப்படையில் தரவுகள் பெறப்பட்டதுடன் கணிப்பீட்டு கருவிகள் மூலம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தகவல்கள் கருத்தியல் மற்றும் புள்ளிவிபரவியல் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டது. இவ்வாய்வானது தாய்மார் வெளிநாடு சென்ற குடும்பங்களிலுள்ள பெரும்பாலான பிள்ளைகள், பாடசாலை இடைவிலகல், அடிக்கடி பாடசாலைக்குச் செல்லாதிருத்தல், கல்வி அடைவுகளில் பின்தள்ளப்படல் ஆகிய கல்விரீதியான பாதிப்புகளை எதிர்கொள்கின்றனர். எனபதனையும், நெருங்கிய குடும்ப உறுப்பினர்களால் கணிசமான மாணவர்கள் பாலியல் துன்பிரயோகங்களுக்கு முகங்கொடுப்பதனையும், குடும்பமட்டத்திலும், சக நண்பர்களாலும் புறமொதுக்கப் படுவதனையும் பிரதான கண்டுபிடிப்பாக இவ்வாய்வு முன்வைக்கின்றது. எனவே இவ்வாய்வானது தாய்மார் வெளிநாடு சென்றுள்ள குடும்பங்களிலுள்ள மாணவர்களைப் பாதுகாப்பதற்கான நடைமுறைகளை உருவாக்குவதற்கு ஆதாரமாக அமையமுடியும் என நம்பப்படுகின்றது.

திறவுச் சொற்கள்: தாய்மார், வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு, மாணவர்கள், கல்வி, பாலியல் துன்பிரயோகம், இடைவிலகல்.

மாணவிகளது வாசிப்பில் நவீன சாதனங்களின் தாக்கம் (மாவனல்லை ஆயிஸா உயர்கல்வி கல்லூரியை மையமாகக்கொண்ட ஆய்வு)

எம். எப். ஆர். நதா

fathimanadha924@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

நவீன தொழிநுட்ப சாதனங்களின் துரித வளர்ச்சியானது மனித வாழ்வில் பல்வேறு துறைகளில் பல்வேறு தாக்கங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளதை அவதானிக்க முடியுமாக உள்ளது. அந்த வகையில் கல்வித் துறை மட்டும் அதில் விதிவிலக்கல்ல. கல்வித்துறையின் ஒரு பகுதியான வாசிப்புத் துறையில் நவீன சாதனங்களின் தாக்கம் என்பதே எனதாய்வாகும். அதனடிப்படையில் மாவனல்லைப் பிரதேசத்தில் உள்ள ஆயிா உயர் கல்விக் கல்லூரியிலுள்ள மாணவிகளது வாசிப்பை அடிப்படையாக வைத்து வாசிப்பில் நவீன சாதனங்கள் பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது என்ற பிரச்சினையை கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வு, மாணவிகளது வாசிப்பில் நவீன சாதனங்கள் ஏற்படுத்தியுள்ள சாதகமான தாக்கங்கள் மற்றும் பாதகமான தாக்கங்களை கண்டறிதல், நவீன சாதனங்களின் தாக்கத்தால் வாசிப்பு பின்னடைந்துள்ளமைக்கான காரணங்களை இனங்காணல், நவீன சாதனங்களில் வாசிப்பை பயனுள்ளதாக மேம்படுத்துவதற்கு தொழிநுட்பத்தை பயனுள்ளதாக பயன்படுத்துவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல் போன்ற நோக்கங்களை கொண்டுள்ளது. அந்தவகையில் ஆய்வின் நோக்கத்திற்கு அமைய மாணவிகளிடம் வினாக்கொத்து மற்றும் நூலக ஆசிரியையுடனான கலந்துரையாடல் நடாத்தப்பட்டது. அதன் மூலம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தரவுகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. கலப்பாய்வான இதில் முதலாம் நிலைத் தரவுகளாக மாணவிகளிடம் பெறப்பட்ட வினாக் கொத்து மற்றும் நூலக ஆசிரியையுடனான கலந்துரையாடல் என்பனவும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக ஆய்வு தொடர்பான முன்னைய ஆய்வுக் கட்டுரைகள், புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள் என்பனவும் பயன்படுத்தப்பட்டன. இவ்வாய்வின் மூலம் மாணவிகளது வாசிப்பில் நவீன சாதனங்கள் அதிகமாக பாதகமான தாக்கங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளதாக கண்டறியப்பட்டுள்ளதோடு அதற்கான காரணங்களும் இனங்காணப்பட்டு அவர்களின் பிரச்சனைகளை தீர்ப்பதற்கு ஆலோசனைகளும் இவ்வாய்வில் வழங்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

திறவுச் சொற்கள்: நவீன சாதனங்கள், தொழினுட்பம், தாக்கங்கள், துரித வளர்ச்சி, துறை

ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் கைப்பேசி பாவனையினால் கற்றல் நடவடிக்கையில் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள்

கிறிஜனி பி. லக்மி

lakmikrijani7@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

குறித்த ஆய்வானது வத்தளை பிரதேச செயலகத்திற்கு உட்பட்ட சென் அந்தனிஸ் ஆண்கள் கல்லூரியை அடிப்படையாகக் கொண்டது பால், வயது பேதமின்றி அனைவரும் பயன்படுத்தும் சாதனமாக விளங்கும் கைப்பேசிப் பாவனையினால் குறித்த பாடசாலையில் கல்வி பயிலும் ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களே அதிகளவில் அடிமையாகியுள்ளனர். இதன் காரணமாக கற்றல் நடவடிக்கையில் பாரிய சிரமங்களை எதிர்கொள்கின்றனர். வத்தளையிலுள்ள சென் அந்தனிஸ் ஆண்கள் கல்லூரியில் மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1200 ஆகும். ,ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 480 மற்றும் ஆரம்பப்பிரிவு ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை 13 ஆகும். அதில் ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் எண்ணிக்கையில் 10:1 என்ற அடிப்படையில் 48 மாணவர்களை நிகழ்தகவற்ற நோக்கமாதிரி அடிப்படையில் எளிய முறையில் வினாக்கொத்து வழங்கியதுடன் தரம் 1 மற்றும் தரம் 2 வகுப்புக்களில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களை அவதானித்து நேர்காணல் மூலமும் பிரதான தகவல் தருணராக அதிபரிடம் நேர்காணல் மூலமும் மற்றும் ஆசிரியர், பெற்றோர்கள் உள்ளடங்கிய 20 பேரிடம் 02 மையக் குழு கலந்துரையாடல் ஆகியவற்றை பயன்படுத்தி அளவு மற்றும் பண்புசார் அடிப்படையில் தகவல் பெறப்பட்டதுடன் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளை ஆய்வுக்கு உட்படுத்தி கணிப்பீட்டு கருவிகள் மூலம் மாணவர்களின் கல்வி நிலை கணிப்பீட்டு செய்யப்பட்டு கருத்தியல் மற்றும் புள்ளிவிபரவியல் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டு பிரச்சினைகள் இனங்காணப்பட்டு இலக்குகளாக ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்கள் கைப்பேசிப் பாவனையை குறைத்தல், மாற்று நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல், அதிகளவிலான பயிற்சிகளையும் ஒப்படைகளையும் வழங்குதல், மாணவர்களை தனிமையில் விடாது குழுவாக இயங்கவிடல், கல்வி தொடர்பான ஆர்வம் தரக்கூடிய விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட வைத்தல். ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கு விழிப்புணர்வு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல் போன்ற இலக்குகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு சூழலியல் கோட்பாடு, கற்றல் கோட்பாடு , ஊக்கப்படுத்தல் கோட்பாடு போன்ற கோட்பாடு பார்வைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தலையீட்டு திட்டம் மேற்கொள்ளப்பட்டு செயற்படுத்தப்பட்டதுடன் மதிப்பீடும் செய்யப்பட்டது. இதன் மூலம் ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களின் கைப்பேசிப் பாவனையினால் கற்றல் நடவடிக்கையில் ஏற்படும் பாதிப்புக்களை குறைத்து அதனை நிவர்த்தி செய்து அதிகளவு பாதிப்பினால் கல்வியினை முற்றாக கவனத்தை இழந்த மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளை முகாமை செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்களுக்கு விழிப்புணர்வு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு மாணவர்கள் மகிழ்ச்சிகரமான கற்றல் நடவடிக்கையினை முன்னெடுப்பதற்கான வசதிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளதோடு மாணவர்களின் நடத்தை மற்றும் உட்பாங்கு தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் பேண்தகு நிலைக்கான கண்காணிப்பு மற்றும் மேற்பார்வையும் இடம்பெறுவதற்கான வலுப்படுத்தல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

திறவுச் சொற்கள்: ஆரம்பப்பிரிவு, கைப்பேசி பாவனை, கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கை, நடத்தை, உட்பாங்கு

கற்றலில் குறைவான ஆற்றலுடைய மாணவர்களும் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் தேவையும். (பலகத்துறை அல்-பலாஹ்-கல்லூரி இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

பஸ்மிலா எம்.எம்.எப்

mohamedyahyu@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

கல்வியானது அழியாச்சொத்து .கல்வி என்பது மனிதனுக்கு இன்றியமையாததாகும். சமூகமுன்னேற்றத்திற்கு கல்வியே அடிப்படையாகக் காணப்படுகின்றது. பிள்ளைகள் விளைநிலத்திற்கு ஒப்பானவர்கள் சரியான முறையில் அவர்களை பண்படுத்த வேண்டும். அப்படிப் பண்படுத்தப்படும் எந்தவொரு நிலமும் தன் இயல்புக்கேற்ப பயிரை விளைவிக்கும் .அதுபோல சரியான விதத்தில் கற்பிக்கப்படும் எக்குழந்தையும் தன் திறமைகளில் சிறந்து விளங்க முடியும். பிள்ளைகளின் கற்றலில் முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்துவதற்கும். கற்றல் குறைபாடுகளை நீக்குவதற்கு கற்றல் குறைபாடுடையோருக்கு வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் தேவை முக்கியமானதொன்றாக காணப்படுகின்றது என்பதை இனங்காணுவதற்கு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது ஆய்வுக்கென தெரிவுசெய்யப்பட்ட அல்பலாஹ் கல்லூரி இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்கள் கற்றலில் பல்வேறு சிக்கல்களையும் இடர்பாடுகளையும் எதிர்கொள்கின்றனர் இப்பிரச்சினைகளுக்கு பாடசாலை சூழல் இவீட்டுச்சூழல் இமற்றும் தனிப்பட்ட காரணங்கள் போன்றன காணப்படுகின்றன .இவர்களில் அதிகமானமாணவர்கள் கற்பித்தலை விளங்கிக்கொள்ள முடியாதவர்களாகவும் வீட்டில் பொற்றோர் மாணவர்களின் கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளில் அவர்களுக்கு உதவியளிக்கவில்லை என்றும் கண்டறியப்பட்டது. மேலும் இக்குறைபாடுகளை இயன்றளவு நிவர்த்தி செய்வதற்கு வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் தேவை அவசியம் எனவும் கண்டறியப்பட்டது. இவ்வாய்வானது பண்புசார் அளவுசார் தரவுகளின் அடிப்படையில் முதன்மை இரண்டாம் நிலைத் தரவு மூலதாரங்களைக் கொண்டு தரவுகள் திரட்டப்பட்டன. இந்த ஆய்விற்காக அல்-பலாஹ்- கல்லூரியின் தரம் 6தொடக்கம் 8வரை கல்விகற்கும் கனிஷ்ட இடைநிலை பிரிவிலிருந்து100மாணவர்களும் 6ஆசிரியர்களும் 20பெற்றோர்களும் அதிரும் ஆய்வுக் குடித்தாகையில் மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்டனர். தரவுதிரட்டல் கருவியாக நேர்காணல் வினாக்கொத்து அவாணிப்பு என்பன ஆசிரியர்களிடமும் மாணவர்களிடமும் பொற்றோரிடம் நேர்காணல் மூலமும் அதிபரிடம் நேர்காணல் மற்றும் வினாக்கொத்து மூலமும் தரவுகள் திரட்டப்பட்டன. இரண்டாம்நிலைத் தரவாக ஆய்வறிக்கைகள் நூல்கள் மற்றும் பத்திரிகைகள் பயன்படுத்தப்பட்டன .இவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட தரவுகளிலிருந்து இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்கள் கற்றல் குறைபாடுடையவர்களாக உள்ளமையும் வழிகாட்டல் ஆலோசனையின் தேவை அவசியம் என்றும் அறியப்பட்டது .வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையை நடைமுறைச் செயற்பாடு கொண்ட முறையில் அமுல்படுத்தி மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கும் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவை வழங்க வேண்டிய தேவை அவசியமாக உள்ளமையும் கண்டறியப்பட்டது மாணவர்களின் கற்றலை வினைத்திறனாக்குவதற்கு பெற்றோரின் பங்களிப்பை அதிகரிக்கச்செய்தல் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் தன்மை அறிந்து அவர்களுக்கு விளங்கும் வகையில் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளல் மாணவர்களை ஊக்குவித்தல் போன்ற செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு தீர்வாலோசனைகள் முன்வைக்கப்பட்டன.

திறவுச் சொற்கள்: கற்றல், குறைவான ஆற்றல், வழிகாட்டல் பாடசாலை சூழல்

இலங்கையில் இளம் பருவத்தினரிடையே வீடியோ கேம் போதைக்கும் மனச்சோர்வுக்கும் இடையிலான உறவு (இந்த ஆய்வு இலங்கையின் கண்டி மாவட்டத்தில் உள்ள அசோகா வித்தியாலயம் பள்ளி மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு ஆய்வு ஆகும்.)

புவனேஸ்வரி

puwaneshwari1998@gmail.com

ஆய்வு சுருக்கம்

உலகளவில் மொபைல் சாதனங்களின் எண்ணிக்கை கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது. உலக மக்கள் தொகையில் 66.92% பேர் மொபைல் சாதனங்களைப் பயன்படுத்துகின்றனர். இலங்கையில், 2021 ஆம் ஆண்டில் மொத்த சனத்தொகையில் 141.7% கையடக்கத் தொலைபேசி இணைப்புகளின் எண்ணிக்கையை எட்டியுள்ளது. மொபைல் தொழில்நுட்பத்தின் விரைவான முன்னேற்றத்துடன், டெஸ்க்டாப் கணினிகளின் பல செயற்பாடுகள் சாதனங்களுக்கு, குறிப்பாக கேமிங் பயன்பாடுகளுக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன. மொபைல் வீடியோ கேம்களை இலவசமாக பதிவிறக்கம் செய்யும் போது பிரபலமாக உள்ளது, மேலும் மொபைல் ஆன்லைன் கேம்களின் வளர்ச்சி விகிதம் 9.6% உயர்ந்துள்ளது. இதனை அடிப்படையாக கொண்டு ஆய்வு இலங்கையின் கண்டி மாவட்டத்தில் உள்ள அசோகா வித்தியாலயம் மாணவர்களை தெரிவு செய்து இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. அதிகப்படியான வீடியோ கேமிங் மனச்சோர்வு மற்றும் இளம் பருவத்தினரின் பிற மனநலப் பிரச்சினைகளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. எவ்வாறாயினும், இலங்கையில் இந்த தலைப்பில் மிகக் குறைவான ஆய்வுகளே மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளமையே ஆராய்ச்சியின் சிக்கல்களாகும். இவ் ஆய்வானது இலங்கையில் இளம் பருவத்தினரிடையே பிரச்சனைக்குரிய வீடியோ கேமிங் மற்றும் மனச்சோர்வு ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான தொடர்பை தீர்மானித்தல், இலங்கையில் உள்ள இளம் பருவத்தினரிடையே ஆன்லைன் வீடியோ கேம் அடிமையாதல் மற்றும் வீடியோ கேம் அடிமையாதல் நிலைகள், மனச்சோர்வு, சுய கட்டுப்பாடு மற்றும் இளம் பருவத்தினரிடையே சமூக ஆதரவு ஆகியவற்றைத் தீர்மானிப்பது ஆராய்ச்சியின் நோக்கமாகும். வீடியோ கேம் அடிமைத்தனம் மற்றும் மனச்சோர்வு அல்லது மன ஆரோக்கியம் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான தொடர்பை ஆய்வு செய்த தொடர்புடைய முந்தைய ஆய்வுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும், மேலும் இந்த ஆய்வின் நோக்கம் தற்போதுள்ள இலக்கியங்களில் உள்ள இடைவெளிகளைக் கண்டறியவும் ஆய்வு மாதிரி, வீடியோ கேம் அடிமையாக மற்றும் மனச்சோர்வு அறிகுறிகளை அளவிடப் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகள், தரவு சேகரிப்பு செயல்முறை மற்றும் பகுப்பாய்வு திட்டத்தை விவரிக்கும் முறையாகும். இவ் ஆய்வின் முடிவுகளும் கண்டுபிடிப்புகளும் வீடியோ கேம் போதை மற்றும் மனச்சோர்வு ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான உறவை ஆய்வு செய்யும் புள்ளிவிவர பகுப்பாய்வுகளின் முடிவுகளை வழங்கவும். குறிப்பிடத்தக்க தொடர்பு கண்டுபிடிக்கப்பட்டதா என்பதை பற்றி விவாதிக்கவும் மற்றும் ஆய்வின் கண்டுபிடிப்புகளின் அடிப்படையில் பெற்றோர்கள், கல்வியலாளர்கள் மற்றும் கொள்கை வகுப்பாளர்களுக்கான பரிந்துரைகளை வழங்கவும். ஆபத்தில் உள்ள இளம் பருவத்தினரைக் கண்டறிதல் வீடியோ கேம் நேரத்தைக் கட்டுப்படுத்துதல், மனநல விழிப்புணர்வை ஊக்குவித்தல் மற்றும் ஆலோசனைத் திட்டங்களை நிறுவுதல் போன்ற பரிந்துரைகள் அடங்கும். இந்தச் சிக்கல் தொடர்பான முந்தைய ஆய்வுகளையும் இந்த ஆய்வு பரிசீலிக்கும் மற்றும் இலக்கிய ஆய்வு மற்றும் தத்துவார்த்த யோசனைகளைக் கருத்தில் கொள்ள தரமான பகுப்பாய்வைப் பயன்படுத்தும். இலங்கையில் உள்ள இளைஞர்களிடையே மனச்சோர்வுக்கான ஆன்லைன் கேமிங்கின் விளைவுகள் பற்றிய மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவுகளை வழங்குவதை நோக்கமா கொண்டு, இலங்கையில் உள்ள பள்ளி மாணவர்களைப் பயன்படுத்தி இந்த ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள்: இளம்பருவத்தினர், வீடியோ கேம், மனஆழுத்தம், மனச்சோர்வு, ஆலோசனை

பொலனறுவை மாவட்டத்தின் ரிதிதென்ன பாடசாலையில் மாணவர்கள் ஆரம்ப
நிலை கல்வியை இடையில் நிறுத்துவதற்கான காரணங்களை கண்டறிதல்

புஹாரி பாஹிம்

fahimbuhari15865@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

எதிர்கால வாழ்விற்கு கல்வி இன்றியமையாத ஒன்றாகும். மனிதன் ஒருவனின் எதிர்காலத்தை தீர்மானிப்பதில் கல்வி பெரும் பங்கு வகிக்கின்றது. அதுமட்டுமின்றி மனிதனின் தொழில் ரீதியான வாழ்க்கைக்கும் ஆரம்ப நிலை கல்வியானது உறுதுணையாய் அமைகின்றது. இவ்வாய்வானது பொலனறுவை மாவட்டத்தின் ரிதிதென்ன பிரதேச பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. ஆரம்ப கல்வியினை மாணவர்கள் இடையில் நிறுத்துவதற்கான காரணங்களை கண்டறிதலே இவ் ஆய்வின் நோக்கமாக காணப்படுகின்றது. இவ் ரிதிதென்ன பாடசாலையானது, யுத்தம், வறுமை, இயற்கை அனர்த்தம் என்பவற்றை பின்புறமாக கொண்டு காணப்படுகின்றது. ஆய்வுக்கென தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலையில் ஆரம்பக் கல்வியினை மாணவர்கள் இடையில் நிறுத்தி பல சிக்கல்களை எதிர்நோக்குகின்றனர். இவ் ஆய்வின் மூலம்: மாணவர்கள் ஏன் கல்வியை இடைநிறுத்துகின்றனர்? இதன் பின்புல காரணம் என்ன? மாணவர்களின் வீட்டுச் சூழல் எவ்வாறு அமைகிறது? மாணவர்களின் இம்முடிவை அனுசரித்து ஆதரிப்போர் யாவர்? போன்ற வினாக்களுக்கான விடைகள் ஆராயப்படும். இவை மட்டுமின்றி இம்மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் கற்றல் குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கான விழிப்புணர்வுகளை ஆய்வு நோக்கில் தெளிவுபடுத்துவதுடன் இம் மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளை துரிதப்படுத்தி கற்றலில் ஆர்வத்துடன் ஈடுபடும் வகையில் இவ் ஆய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள்: ஆரம்ப கல்வி, இடைவிலகல், வீட்டுச்சூழல், விழிப்புணர்வு

Session D 02

Tamil Medium

Mental Health and Well-being

முதுமை பருவத்தினரின் பொருளாதார நிலைக்கும் மனச்சோர்விற்கும் இடையிலான தொடர்பை இனங்காணல்

சஜீபன்.ச

sasipaiya5@gmail.com

ஆய்வு சுருக்கம்

இவ் ஆய்வானது முதுமை பருவத்தினரின் பொருளாதார நிலைக்கும் மனச்சோர்விற்கும் இடையிலான தொடர்பை இனங்காணல் எனும் தலைப்பை அடிப்படையாக கொண்டு ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஒரு தனியன் பிறப்பு முதல் இறப்பு வரையான காலப்பகுதியில் பல்வேறு விருத்தி பருவங்களை கடந்து வாழ்க்கையை வாழ்கின்றனர். அந்தவகையில் மனிதனுடைய விருத்திப் பருவத்தில் இறுதிப் பருவமாக காணப்படுவது முதுமை பருவமாகும். ஒருவரின் உடலில் உள்ள கலங்களிலும் தொகுதிகளிலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டு அவரது தொழிற்பாடுகளில் ஒரு படிப்படியான தேய்வு ஏற்படுகின்ற நிலையே முதுமை பருவம் ஆகும். சாதாரணமாக உலக வாழ்வில் 65 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களையே முதியவர்கள் என அழைக்கும் வழக்கம் இருக்கின்றது. எமது சமுதாயம் இளமையை முதன்மைப்படுத்துகின்றது ஆனால் முதுமையை உதாசீனம் செய்கின்றது. தற்காலத்தில் முதியவர்களின் விகிதாசாரம் அதிகரித்துள்ளது. இத்தகைய முதுமை பருவத்தில் உளநலத்தை பாதிக்கும் காரணிகள் பல காணப்பட்டாலும் பொருளாதார காரணிகள் முக்கியமாக காணப்படுகின்றது எனலாம். இப்பருவத்தில் அன்றாட வாழ்க்கையை மகிழ்வாக வாழ்வதற்கு பொருளாதாரம் இன்றியமையாததாக இன்றைய கால கட்டத்தில் காணப்படுகிறது. ஆய்வின் பிரதான நோக்கமானது முதுமை பருவத்தினரின் பொருளாதார நிலைக்கும் மனச்சோர்விற்கும் இடையிலான தொடர்பை இனங்காணல் ஆகும். ஆய்வுக்காக வவுனியா மாவட்டத்தில் வவுனியா பிரதேசத்தில் உள்ள முதியவர்களில் எழுந்தமானமாக 35 மாதிரிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவ் ஆய்வு கலப்பு முறையில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதற்கான தரவு சேகரிப்பு கருவியாக ஆய்வாளரினால் தயாரிக்கப்பட்ட வினாக்கொத்து மற்றும் மனச்சோர்வை அளவிட Zung Self-Rating Depression Scal பயன்படுத்தப்பட்டது. பொருளாதாரத்தால் பாதிக்கப்பட்ட முதியவர்களின் தனிப்பட்ட தரவுகள் விபரண பகுப்பாய்வின் மூலம் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. பொருளாதாரத்திற்கும் மனச்சோர்வுக்கும் இடையிலான தொடர்புகள் SPSS (version 2020) இணைவு குணகம் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகளின் அடிப்படையில் நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. தரவுகளின் அடிப்படையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முதுமை பருவத்தினரின் மனச்சோர்விற்கான அளவு மட்டங்கள் அளவிடப்பட்டுள்ளது. முதுமை பருவத்தினரிடம் பொருளாதார நிலையானது மனச்சோர்வுடன் தொடர்புடையதாக இணைவு குணகத்தின் ($p=0.009 > 0.05$) அடிப்படையில் கருதுகோளானது ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. எனவே இந்த ஆய்வின் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகளாக முதுமை பருவத்தினரின் பொருளாதார நிலையானது மனச்சோர்வுடன் தொடர்பை கொண்டுள்ளது. வாழ்வின் இறுதிப் பருவமான முதுமை பருவத்தினருக்கு பொருளாதார நிலைகள் மனச்சோர்வினை ஏற்படுத்துகின்ற பொழுது அவர்களுக்கு குடும்ப ஆதரவு, நண்பர்கள் ஆதரவு, சமயம் சார்ந்த அணுகுமுறைகள், சாந்த வழிமுறைகள், உளவளத்துணை போன்ற வழிமுறைகளை சரியான முறையில் கையாள வேண்டும் என இந்த ஆய்வு பரிந்துரைக்கின்றது.

திறவுச் சொற்கள் : முதுமை, பொருளாதாரம், மனச்சோர்வு, தனியன், உளவளத்துணை

**தோட்ட தொழிலாளர்களின் வருமானம் உளநலத்தில் கொண்டுள்ள தொடர்பை
இனங்காணல் (பதுளை மாவட்டத்தில் ஹொப்டன் தோட்டத்தை அடிப்படையாகக்
கொண்ட ஆய்வு)**

***¹சங்கீதவாணி.ச கோபிராம்.² சுமித்ரா.செ³**

2020ssvani@gmail.com

ஆய்வு சுருக்கம்

இவ் ஆய்வானது தோட்ட தொழிலாளர்களின் வருமானம் உளநலத்தில் கொண்டுள்ள தொடர்பை இனங்காணல் எனும் ஆய்வு தலைப்பை மையப்படுத்தியதாக அமைகின்றது. ஆய்வு பிரதேசமாக பதுளை மாவட்ட “லுணுகலை” பிரதேசசெயலகத்திற்கு உட்பட்ட ஹொப்டன் தோட்டத்தினை மையப்படுத்தியதாக அமைகின்றது. தேயிலை என்பது பசுமை தாவரமாகவும் வணிக பயிராகவும் காணப்படுகின்றது. இலங்கையில் வருமானத்தை ஈட்டிக்கொடுக்கின்ற முக்கியமான ஏற்றுமதி பயிராக இத்தேயிலையானது காணப்படுகின்றது. இலங்கை பொருளாதாரத்தின் பெரும் சக்திகளாக தோட்டத் தொழிலாளர்கள் விளங்குகின்றனர். இந்த ஆய்வின் பிரதான நோக்கமானது தோட்டத்தொழிலாளர்களின் வருமானம் அவர்களின் உளநலத்தில் தாக்கம் செலுத்துவதை இனங்காணல் என்பதாகும். கடினமான உழைப்பினை கொடுக்கும் இவர்களின் உழைப்பிற்கான வருமானம் போதியளவு கிடைக்காத போது அவர்களால் அவர்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ள முடியாத நிலை, தொழிலின் மீதான விருப்பமின்மை, அடிப்படை தேவைகளைக்கூட பூர்த்தி செய்து கொள்ள முடியாத நிலை, தனது பிள்ளையின் எதிர்காலம் குறித்த கேள்விக்குறி ஏன பல்வேறு சவால்களை எதிர்நோக்குகின்றனர். இதனால் உளவியல் தாக்கங்களான மனஅழுத்தம், மனச்சோர்வு, போன்றன ஏற்படுகின்றன. ஆய்வின் மாதிரிகளாக தேயிலை தோட்டத்தில் கொழுந்து பறிக்கும் தொழிலை புரிபவர்களில் 37 நபர்கள் எழுந்தமானமாக தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இந்த ஆய்வானது கலப்பு முறையில் மேற்க்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்வு கருவிகளாக முதலாம் நிலைக்கருவிகள் மற்றும் இரண்டாம் நிலைக்கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டது. முதலாம் நிலைக்கருவியாக நேர்காணல் மூலம் மாதிரிகளிடம் இருந்து தரவுகள் பெறப்பட்டது. பெறப்பட்ட தரவுகள் உள்ளடக்கப்பகுப்பாய்வின் மூலமும் மாதிரிகளின் தனிப்பட்ட தரவுகள் விபரண பகுப்பாய்வின் மூலமும் ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வின் முடிவுகளாக தோட்டத்தொழிலாளர்களின் வருமானமானது அவர்களுடைய உளநலத்தில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றது. அத்தோடு பொருளாதார பின்னடைவு ஏற்பட்டு தொழில் புரிவதிலும் நாட்டம் இன்மை ஏற்படுகிறது. இலங்கையில் முக்கிய வருமானத்தை ஈட்டித்தருகின்ற பொருளாதாரத்தின் முதுகெலும்புகளாக தேயிலை தோட்டத் தொழிலாளர்கள் காணப்படுகின்றனர். எனவே இவர்களுக்கு சரியானதொரு வருமானத்தை வழங்கும் போது அவர்களின் உளநலம் பேணக்கூடியதாக இருக்கும் என இந்த ஆய்வானது பரிந்துரைக்கின்றது.

திறவுச் சொற்கள்: பொருளாதாரம், தோட்டம், தொழில், மன அழுத்தம், தேயிலை

பொருளாதாரத்தைக் கையாள்வதில் சூழல் உளவியல் பிரயோகங்களின் தொடர்புகளை இனங்காணல்

லாவர்ணியா.ர¹ வினிதா.ஞா²

மெய்யியல்துறை, கலைப்பீடம், யாழ்ப்பாணப்பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.

*1lavarniyalava07@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இவ் ஆய்வானது பொருளாதாரத்தைக் கையாள்வதில் சூழல் உளவியல் பிரயோகங்களின் தொடர்புகளை இனங்காணல் எனும் தலைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. பல்வேறுபட்ட உயிருள்ள, உயிரற்ற கூறுகளை உள்ளடக்கிய எமது சூழலில் உள்ள வளங்கள் மூலம் நாம் நமது பொருளாதாரத்திரனை வளப்படுத்திக் கொள்கின்றோம். ஆனால் இன்றைய கால கட்டத்தில் அதில் சரிவுகள் தொடர்ந்த வண்ணமுள்ளன. அந்த வகையில் மனித மற்றும் விலங்குகளின் புற ரீதியான நடத்தைகளை அவதானித்து ஆராய்ந்து அவை அகத்தேயுள்ள சிந்தனையோட்டங்களுடன் எவ்வாறு தொடர்புகின்றது என விஞ்ஞான ரீதியாக ஆய்வு செய்யும் கற்கை நெறியே உளவியல். அதனுள் பல்வேறுபட்ட உப பிரிவுகள் காணப்பட்டும் நமது சூழலிற்கும் நமக்கும் இடையான இடைவினைகளையும், மனித வாழ்வில் சூழலின் பங்களிப்பையும் ஆணித்தரமாக விளங்குவது சூழல் உளவியல் ஆகும். இச் சூழல் உளவியல் தனக்கே உரித்தான பிரயோகங்களையும் கொண்டுள்ளது. அவை எமது பொருளாதாரத்திரனை விருத்தி செய்ய சிறந்த வழிமுறைகளை ஏற்படுத்துகின்றது. அந்த வகையில் இவ் ஆய்வானது பொருளாதாரத்திரனைக் கையாள்வதில் சூழல் உளவியலின் பிரயோகங்களை இனங்காணுவதை பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. நிலையான அபிவிருத்திக்கு சூழல் உளவியல் பிரயோகங்கள் செல்வாக்கு செலுத்துகிறது.. இவ்வாய்வு விவரண ஆய்வின் மூலம் தரவுகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆய்வுக்கருவியாக இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளான நூல்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள் உபயோகிக்கப்பட்டுள்ளது. நிலைபேண் விருத்தியில் சூழல் உளவியல் பிரயோகங்கள் இனங்காணப்பட்டுள்ளது. இவற்றுள் சூழலியல் விழிப்புணர்வுத் திட்டங்களினை மேற்கொண்டு சூழல் வளங்களைப் பாதுகாத்தும், மாசுபாடுகளைத் தடுத்தும் பொருளாதாரத்தை முன்னோக்கி நகர்த்தல் எனும் வகையில் ஆய்வுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வின் கருதுகோளிற்கமைய பொருளாதாரத்திரனைக் கையாள்வதில் சூழல் உளவியலின் பிரயோகங்கள் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது எனும் ஆய்வு முடிவு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டதாக காணப்படுகின்றது. சூழல் உளவியலின் பிரயோகங்களை சரியாகப் பயன்படுத்தல் மற்றும் நிலைபேண் தன்மையைப் பேணுதல் மூலமும் சனத்தொகை அதிகரிப்பிற்கு அமைய உற்பத்திகளை அதிகரித்துக் கொள்வதுடன் வளப்பங்கீடானது சமமாக காணப்படும். அத்துடன் எரிசக்தியை பாதுகாத்தல், வறிய கிராமங்களை மீட்டல், விவசாயத்தின் நிலை நிறுத்துதல், சந்தைப்படுத்தலை அதிகரித்தல், சுற்றுலாத்துறை வருமானத்தை அதிகரித்தல், சமூக உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மீள்கட்டுமானம் செய்தல், இயற்கை அனர்த்தங்களை குறைத்தல் போன்றவற்றுடன் உடலியல் நோய்நிலை, உளரீதியான அசௌகரியங்களையும் நிவர்த்தி செய்ய முடியுமென ஆய்வு பரிந்துரைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: பொருளாதாரம், சூழல், உளவியல், பிரயோகம்.

குடும்ப பொருளாதார வீழ்ச்சியால் தன்னைத்தானே மாய்த்துக்கொள்ள முயற்சிப்பவர்களை கையாளும் நுட்பங்கள்.

விதூஷா.ரா¹ மரியநாயகி ரோஹினி.ம²

மெய்யியல்துறை, கலைப்பீடம், யாழ்ப்பாணப்பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

*¹vidhusharabinaya@gmail.com

ஆய்வு சுருக்கம்

இவ்வாய்வானது பொருளாதார வீழ்ச்சியால் தன்னைத்தானே மாய்த்துக் கொள்ள முயற்சிப்பவர்களை கையாளும் நுட்பங்கள் எனும் தலைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. குடும்பம் என்பது இரத்த உறவாலோ அல்லது திருமணம், சுவீகரம் போன்ற வேறு சட்டப்பூர்வமான முறைகளிலோ தொடர்புபட்ட ஓர் உறைவிடக் குழுவாகும். குடும்ப பொருளாதாரம், உற்பத்தி, உழைப்பை பிரித்தல், விநியோகம் மற்றும் முடிவெடுப்பது போன்ற பொருளாதார கருத்துக்கள் குடும்பத்தில் காணப்படுகின்றன. ஒருவர் தன்னைத்தானே தனது சுய விருப்பத்துடன் மாய்த்துக் கொள்ளும் செயலாக தற்கொலை எனும் எண்ணக்கரு காணப்படுகின்றது. குடும்ப பொருளாதார வீழ்ச்சியால் தன்னைத்தானே மாய்த்து கொள்பவர்களை கையாள்வதை இவ்வாய்வானது பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. விவரண பகுப்பாய்வை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன் ஆய்வுக் கருவிகளாக இரண்டாம் நிலை தரவுகளான நூல்கள், ஆய்வு கட்டுரைகள், பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் போன்றன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. குடும்ப பொருளாதார வீழ்ச்சியால் பலர் தன்னைத்தானே மாய்த்துக் கொள்ள முயற்சிக்கின்றனர் எனும் கருதுகோளானது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு ஆய்வு முடிவாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வின்படி உடல் நோய் நிலைமை, சீரற்ற நிதி முகாமைத்துவம், ஆடம்பர செலவு, குடும்ப வன்முறை, போதை பொருள் பாவனை, தனி பெற்றோர், போதிய அளவு குடும்ப மாதாந்த வருமானமின்மை மற்றும் தொழிலற்ற தன்மை, ஸ்தீரமற்ற அரசாங்க நிர்வாக முறைமை, உழைப்புக்கேற்ற ஊதியமின்மை, நியாயமற்ற வரி அளவீடு என பல்வேறு காரணங்கள் குடும்ப பொருளாதார வீழ்ச்சியை ஏற்படுத்துகின்றன என கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இவை தவிர குறிப்பாக உலகளாவிய ரீதியில் கடந்த வருடங்களில் ஏற்பட்ட கொரோனா பெருந்தொற்று காரணமாக ஏற்பட்டுள்ள பொருளாதார நெருக்கடிகள் குடும்பங்களில் தனிமனிதனது பொருளாதாரத்தை பெரிதும் பாதித்துள்ளன. இவை தற்கொலை எண்ணத்தை தூண்டும் முக்கிய காரணிகளாக அமைகின்றமை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். இவற்றினால் தனியன் அழுத்தத்திற்குள்ளாகி அவற்றினை கையாளும் முறைகள் அறியாது தன்னைத்தானே மாய்த்துக் கொள்ள முயற்சி செய்கின்றனர் என அறியப்பட்டுள்ளன. இவற்றிற்கான பரிந்துரைகளாக குடும்ப முகாமைத்துவம் தொடர்பான விழிப்புணர்வு, பாதிக்கப்பட்டோருக்கான குடும்ப உளவளத்துணை மற்றும் தனியாள் உளவளத்துணை போன்றவற்றை வழங்குதல், வீட்டு உற்பத்தியை அதிகரிப்பது தொடர்பான விழிப்புணர்வினை ஏற்படுத்துதல், தற்கொலையானது குடும்ப பொருளாதாரத்திற்கு தீர்வாக அமைய முடியாது என்பது தொடர்பான விழிப்பூட்டல். தற்கொலை முயற்சியிலிருந்து மீள்வது தொடர்பான தொனிப்பொருள்களின் கீழ் பரந்த கலந்துரையாடல்கள் மற்றும் கருத்தரங்குகளை மேற்கொள்ளல், தற்கொலை முயற்சியினை மேற்கொள்பவர்களுக்கு உள சிகிச்சை முறைகளை வழங்குதல் போன்றனவும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

திறவு சொற்கள்: குடும்பம், பொருளாதார வீழ்ச்சி, தற்கொலை முயற்சி, சுய விருப்பம், விழிப்புணர்வு, உளவளத்துணை

வாழ்வின் வெற்றியில் மன ஆரோக்கியம் (பல்கலைக்கழக மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது)

ஆனந்தராசா தனிஸ்ரா

யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்

anantharasaathanista@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய காலகட்டத்தில் பொதுவாக மனிதர்களிடம் காணப்படுகின்ற மிகப் பெரும் சவாலாக மன ஆரோக்கியம் காணப்படுகின்றது. அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும் என்பார்கள். அந்தவகையில் அகம் சார்ந்த விடயங்கள் நமது வாழ்க்கையில் மிகப் பெரும் சவால்களை உருவாக்குகின்றன. மனிதனாகப் பிறந்த ஒவ்வொருவனும் வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற வேண்டும் என்பது இயல்பான தொன்றே. ஆனால் யார் மன ருதியிலான ஆரோக்கியத்தை பேணுகின்றார்களோ அவர்களே இலகுவாக வாழ்க்கையில் வெற்றி பெறுகிறார்கள் என்பதனை இன்றளவிலாக பல ஆய்வுகள் விளக்கியுள்ளன. மன ஆரோக்கியம் என்பது உளவியல் நல்வாழ்வின் நிலையையும் மனநோய் இல்லாத நிலையையும் குறிக்கும். ஒருவரது உள நிலையானது அவரது உணர்ச்சி நடத்தை என்ற நிலைகளைத் தாண்டி திருப்திகரமான நிலையில் செயற்படுவதனைக் குறிக்கின்றது. மனஆரோக்கியத்தில் நமது உணர்ச்சி உளவியல் மற்றும் சமூக நல்வாழ்வு என்பன அடங்குகின்றன. நாம் எப்படி நினைக்கிறோம், உணர்கிறோம், செயற்படுகின்றோம் என்பதனையும் மனஆரோக்கியமானது பாதிக்கின்றது. மனஅழுத்தத்தை நாம் எப்படி கையாளுகின்றோம் மற்றவர்களுடன் எப்படி பழகுகின்றோம், தொடர்பு கொள்கின்றோம் எவ்வாறு தேர்வுகள் செய்வது என்பதனையும் வெளிப்படுத்துகின்றது. மனஆரோக்கியம் நம்வாழ்வில் எந்தளவுக்கு செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது. எனவும் வாழ்வின் வெற்றிப்படிக்கு மனஆரோக்கியம் அவசியமா? என்பதனையும் வெளிப்படுத்துவதாகவே இவ்வாய்வானது அமைந்திருக்கின்றது. இவ்வாய்வின் நோக்கங்களாக பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் வாழ்வில் மனஆரோக்கியம் ஒரு தடைக்கல்லாக இருக்கின்றது. எனவும் மனஆரோக்கியத்தை பேணவேண்டியதன் அவசியத்தினை வலியுறுத்தல் போன்றவற்றினை கொண்டமைகின்றது. மேலும் இவ்வாய்வானது விபரண ஆய்வுமுறையினையும் ஒப்பீட்டு ஆய்வுமுறையினையும் கலந்தாராய்வு முறைகளையும் பயன்படுத்தி மேற்க்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கலந்துரையாடல் முறை வினாக்கொத்துமுறை போன்றவற்றினைப் பயன்படுத்தி முதல்நிலைத்தரவுகளையும் நூல்கள், ஆய்வுக்கட்டுரைகள், சஞ்சிகைகள் போன்றவற்றினைப் பயன்படுத்தி இரண்டாம் நிலைத்தரவுகளையும் கொண்டு இவ்வாய்வானது மேற்க்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வின் மூலம் வாழ்வின் வெற்றிப்படிக்கு மனஆரோக்கியம் என்பது ஆதிக்கம் செலுத்துகின்ற ஒரு காரணியாக அமைகின்றது. என்பதனையும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் வாழ்வில் மனநிலைகள் தாக்கம் செலுத்துகின்றது என்பதையும் இப்பாதிப்புக்களில் இருந்து விடுபட மாணவர்கள் எவ்வாறான நடவடிக்கைகளை மேற்க்கொள்ள முடியும் என்பதனை வெளிப்படுத்துவதாக அமைகின்றது. பொதுவாக மனித வரலாற்றில் மனஆரோக்கியத்தின் வெளிப்பாடானது மறைக்கவோ மறுக்கவோ முடியாத ஒன்றாக அமைகின்றது.

திறவு சொற்கள்: மனஆரோக்கியம், மாணவர்கள், மனஅழுத்தம், உடல் ஆரோக்கியம்,

பாடசாலை மாணவர்களின் நடத்தை மாற்றத்தில் போதைப்பொருள் பாவனையின் தாக்கம் (கோறளை பற்று) ஓட்டமாவடி பிரதேச பாடசாலைகளை மையப்படுத்திய ஆய்வு

இப்னாஸ் எம்.ஐ.எம்.

ifnashilyas@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

போதையானது தன்னிலை மறக்க செய்யும் ஒரு செயற்பாடாக இருக்கின்றது. போதைப் பொருள் பாவனையானது தனிமனித சீரழிவு வன்முறையான குடும்ப அமைப்பு அடிப்படையில் பாடசாலை மாணவர்களிடம் ஏற்பட்டுள்ள போதைப் பழக்கத்தை இல்லாமல் ஒழிப்பதும் போதை பற்றிய விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவதும் போதையற்ற இளைஞர் சமுதாயமே இவ்வாய்வின் நோக்கமாகும். இவ்வாய்வானது முதலாம் மற்றும் இரண்டாம் நிலை தரவுகளை மையப்படுத்தியதாகும். இவ்வாய்வு போதைக்கு அடிமையாகிய குறிப்பிட்ட பத்து மாணவர்களையும் அவர்களது குடும்பம் மற்றும் நண்பர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட நேர்காணல் பகுப்பாய்வினையும் ஆவண மீளாவையும் மையப்படுத்தியதாகும். போதைக்கு அடிமையாகிய மாணவர்களால் பாடசாலையில் ஒழுக்க சீர்கேடு பாடசாலைக்கு வரும் பெண்களுக்கு அசௌகரியம் மேலும் களவு சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் போன்ற குற்றச் செயல்கள் இடம்பெறுகின்றன. மேலும் பாடசாலை வரும் ஏனைய மாணவர்களுக்கும் சில நேரங்களில் பாடத்தை கற்பிப்பதிலும் கற்பதிலும் சிரமம் ஏற்படுகின்றது. இந்த ஆய்வின் மூலம் பாடசாலை மாணவர்களிடையே போதைப்பொருள் தொடர்பான விழிப்புணர்வு கருத்தரங்கு மாணவர்கள் மத்தியில் போதைப் பொருள் தடுத்தல் தொடர்பான செயல்திட்டங்கள் என்பவற்றை நடத்துவதோடு போதை விற்பனை செய்பவர்களை கண்டறிந்து உரிய நடவடிக்கை எடுத்தல் மேலும் போதைக்கு அடிமையான மாணவர்களுக்கு அப்பழக்கத்திலிருந்து வெளிவர புனர்வாழ்வு அளித்தல் என்பன இவ்வாய்வில் இருந்து எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. மேலும் எதிர்காலத்தில் இவ்வாய்வை மேற்கொள்வோருக்கு உதவுவதாகவும் இந்த ஆய்வு அமைகின்றது.

திறவுச் சொற்கள் பாடசாலை மாணவர்கள், ஓட்டமாவடி பிரதேசம், போதைப் பொருள் பாவனை, பிரச்சனைகள்

சுய தொழில் முனைவோருக்கும் அழுத்தத்திற்கும் இடையிலான தொடர்புகள்

டிர்ோசனி. து¹ தக்ஸாலினி. ஞா² நிசாலினி. ரு³

மெய்யியந்துறை, கலைப்பீடம், யாழ்ப்பாணப்பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

*¹diroshini1999@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்.

இவ்வாய்வானது சுய தொழில் முனைவோருக்கும் அழுத்தத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பு எனும் தலைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. சுயதொழில் முனைவோர் என்போர் உற்பத்தியை ஒருங்கிணைத்து அதன் மூலம் வருமானத்தைப் பெற்றுக் கொள்வோரை குறிப்பிடுகின்றது. தாமாகவே சுயமாக தொழில் சார்ந்த சவால்கள் மற்றும் நிதிச் சவால்களை எதிர்கொண்டு வாய்ப்புகளை பெறுவதில் ஆர்வமுடன் இருப்பவர்களாக இவர்கள் கருதப்படுகின்றார்கள். சுயதொழில் முனைவோர் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்வதால் கணிசமானளவு அழுத்தத்திற்கு முகம் கொடுக்கின்றனர். தொழில் முனைவோரின் அழுத்த காரணிகளை இனங்காணல் ஆய்வின் பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. க.பொ.த சாதாரண தரத்துடன் கல்வியை இடை நிறுத்திவிட்டு சுய தொழிலுக்கு முனைவோரை மையப்படுத்தியதாக ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வானது விவரண பகுப்பாய்வை அடிப்படையாகக் கொண்டது. ஆய்வு கருவிகளாக இரண்டாம் நிலை தரவுகளான நூல்கள், ஆய்வு கட்டுரைகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. க.பொ.த சாதாரண தரத்துடன் கல்வியை இடை நிறுத்தி அதன் பின்னராக நிறுவனங்களில் வேலைகளுக்கான தகுதிகளின்றி சுயமாக தொழிலை ஆரம்பிக்க பலர் முயற்சிக்கின்றனர். இவ்வேளையில் அவர்களின் குடும்ப நிலை, பொருளாதார மட்டம், சுய தொழில் முனைவோரின் உள நிலை, அவரின் கல்வித் தரம், தொழில் சார்ந்த அவரின் அனுபவம் போன்ற பல காரணிகள் இதில் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன. இவற்றின் எதிரான போக்கு சுய தொழில் முனைவோருக்கு அழுத்தங்களாக காணப்படுகின்றது. அழுத்தங்களுக்கு உள்ளாகும் சுய தொழில் முனைவோர் பலர் உள ரீதியில் பெரிதும் பாதிக்கப்படுவதோடு அவர்களது எதிர்காலமும் கேள்விக்குறியாக்கப்பட்டுள்ளது. தொழில் முனைவோர் அழுத்தத்திற்கு உள்ளாகின்றனர் என்னும் கருதுகோளானது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு ஆய்வு முடிவாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது சிறந்ததொரு எதிர்கால சமூகத்தினை கட்டியெழுப்ப முறையான வழிகாட்டலின் அத்தியாவசியம் கருதி இவ்வாய்வில் சில பல பரிந்துரைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. சுய தொழில் தொடர்பான கருத்தரங்குகள், விழிப்புணர்வு, குடும்ப உளவளத்துணை, அறிகை நடத்தை சிகிச்சை, மற்றும் சுய தொழிலுக்கான நெறிப்படுத்தல், இசை கேட்டல், உறவுகளிடையே புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்தல், சுய தொழிலை ஆரம்பிக்கும் பொருட்டு பொருத்தமான சட்டகத்தை வடிவமைத்து கொடுக்க தொழிற்சங்கங்கள் உதவி செய்தல் மற்றும் அதற்கான நிதி உதவிகளை செய்தல் போன்றன ஆய்வு பரிந்துரைகளாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள்: சுயதொழில், அழுத்தம், பொருளாதாரம், குடும்பம், சாதாரண தர மாணவர்கள்

மக்கள் எதிர்நோக்கும் சுற்றுச் சூழல் பிரச்சினைகளும் உள, சமூகத் தாக்கங்களும் : இராஜகிரிய அருணோதய மாவத்தையை மையமாகக் கொண்ட சமூக சூழலியல் ஆய்வு.

ஹில்மா நஸ்ரத்

hilmanasrath42@gmail.com

ஆய்வு சுருக்கம்

மானிட வாழ்வின் ஆரோக்கியமான மற்றும் உயர் வாழ்க்கைத் தரத்திற்குச் சுற்றுச் சூழல் நன்நிலை இன்றியமையாததாகும். உலகளாவிய ரீதியில் தீவிரமடைந்து வரும் முக்கிய உள, சமூகப் பிரச்சினையாக சுற்றுச் சூழல் பிரச்சினை உள்ளது. இந்தியாவில் பல சுற்றுச் சூழல் பிரச்சினைகள் உள்ளன. காற்று மாசுபாடு, நீர் மாசுபாடு, குப்பை மற்றும் இயற்கைச் சூழல் மாசுபாடு அனைத்தும் இந்தியா எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்களாகும். 1947 முதல் 1995 வரை சுற்றுச் சூழல் மோசமாக இருந்தது. தரவுச் சேகரிப்பு மற்றும் உலக வங்கி நிபுணர்களின் சூழல் மதிப்பீட்டு ஆய்வுகளின்படி 1995 முதல் 2010 வரை இந்தியா அதன் சுற்றுச் சூழல் தரத்தை மேம்படுத்தும் முயற்சியில் உலகளவில் மிக வேகமான முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. குறிப்பாக இலங்கையின் நகர்ப்புற சேரிப் பிரதேசங்களில் மிகத் தீவிரமடைந்துள்ள இப்பிரச்சினையால் சமூக, உளத் தாக்கங்களும் ஏற்படுகின்றன. இதனால் ஆய்வுப் பிரதேசமான இராஜகிரிய அருணோதய மாவத்தையானது பெரும்பாலான குடியிருப்புகள் அடிப்படை வசதிகள் குறைந்ததாக ரூப்பதுடன், சுற்றுச் சூழல் போதிய வசதியற்றதாகவும், மாசடைந்த தன்மையானதாகவும், பல்வேறுபட்ட நோய்களுக்குக் காரணியாகவும் அமைகிறது. சுற்றுச் சூழல் சார்ந்த பிரச்சினைகளாக திண்மக் கழிவேற்றல் பிரச்சினை, திரவக் கழிவேற்றல் பிரச்சினை, சூழலின் அதிக ஒலி வெளிப்பாடு, மழைக் காலங்களில் நீர் தேங்கி நின்றல், பாதைகளிலிலும் வீடுகளிலும் குப்பைகள் முறையாக அகற்றப்படாமை உட்பட பல்வேறுபட்ட சுற்றுச் சூழல் சார்ந்த பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிடலாம். இதனால் ஏற்படும் ' உள, சமூகத் தாக்கங்களே ஆய்வுப் பிரச்சினையாகும். இச் சுற்றுச் சூழல் காரணமாக வீடுகளில் பங்குக மற்றும் தொற்று நோய் சார்ந்த பிரச்சினை, உடலில் சுற்றுச் சூழல் தூய்மையின்மை காரணமாகப் பல்வேறுபட்ட தோல் உட்பட இதர நோய்கள் ஏற்படுகின்றன, குடும்பங்களிடையே முரண்பாடு, குப்பைக் காடுகளை உரிய நேரத்திற்கு அகற்றாமை காரணமாக மன உளைச்சல், தினமும் வீடுகளில் குப்பை தேங்கி நிற்பதனால் மன அழுத்தம், மழை நேரங்களில் வெள்ள நீரினால் குழுக்கள், குடும்பங்கள் இடையே முரண்பாடு, சூழலில் தூய்மை பேணுவதில் குடும்ப, சமூக உறவு இன்மை போன்ற பல்வேறு உள, சமூக தாக்கங்களுக்கு உற்படுகின்றனர். ஆய்வானது சுற்றுச் சூழல் சார்ந்த பிரச்சினைகளும் உள, சமூக தாக்கங்களை அருணோதய மாவத்தையை மையமாகக் கொண்டு ஆராய்வதைப் பிரதான நேக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இவ்வாய்வின் உப நேக்கங்களாக : அருணோதய மாவத்தைச் சுற்றுச் சூழல் பிரச்சினைகளால் ஏற்படும் உள, சமூகத் தாக்கங்களை புரிந்து அதனை குறைப்பதற்கான பரிந்துரைகளை முன்மொழிதல். இவ்வாய்வில் பண்பு சார்ந்த முறை பயன்படுத்தப்பட்டு உள்ளதுடன், முதன்மைத் தரவுச் சேகரிப்புக் கருவிகளாக வினாக் கொத்து மற்றும் நேர்காணல் என்பன பயன்படுத்தப்பட உள்ளன. இங்கு முதலாம் மற்றும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் பயன்படுத்தப்பட உள்ளன. முதலாம் நிலைத் தரவுகளாக நேர்காணல், வினாக் கொத்து என்பன பயன்படுத்தப்பட்டு உள்ளன. ஆய்வானது எளிய எழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையில் மொத்தக் குடியில் இருந்து தெரிவு செய்யப்படும். மேலும் ஆய்வில் பெறப்படும் தகவல்களானது கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு, புள்ளி விபரவியல் பகுப்பாய்வு முறையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட உள்ளது. இதனடிப்படையில் பெறப்படும் தகவல்களின் மையமாகக் கொண்டு பெறுபேறுகள் அமைவதுடன், சுற்றுச் சூழலினால் ஏற்படும் உள, சமூகத் தாக்கங்களைக் குறைப்பதற்கான பரிந்துரைகளை இவ்வாய்வானது முன்மொழியும்.

திறவுச் சொற்கள் : சுற்றுச் சூழல், உளத் தாக்கம், சமூகத் தாக்கம்.

இலங்கையின் சமூக, பொருளாதார உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தியும் பொருளாதார வளர்ச்சியில் அதன் தாக்கமும் (1988 – 2017)

நப்லான் எம்.ஆர்.எம்

naflanraz@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்.

ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சி, அபிவிருத்தியை தீர்மானிப்பதில் பிரதான மூலாதாரமாக சமூக, பொருளாதார உட்கட்டமைப்பு இருந்து வருகிறது. அந்த வகையில் இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமான பொருளாதார வளர்ச்சியில் சமூகப் பொருளாதார அபிவிருத்தியின் பங்களிப்பினை கண்டறிவதற்காக 1988 தொடக்கம் 2017 வரையான இரண்டாம் நிலைத்தரவுகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வானது மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியினை சார்ந்த மாறியாகவும் சமூக, பொருளாதார உட்கட்டமைப்பினை தீர்மானிக்கின்ற காரணிகளை சாரா மாறியாகவும் கொண்டு பன்மடங்கு பிற்செலவு முறையினை பயன்படுத்தி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. சமூக உட்கட்டமைப்பில் உள்ளடங்குகின்ற சாரா மாறிகளான கல்வி (எழுத்தறிவு வீதம்), சுகாதாரம் (ஆயுள் எதிர்பார்க்கை), என்பன பொருளாதார வளர்ச்சியில் நேர்கணித தொடர்பையும் ஜனநாயகத் தன்மையினை வெளிப்படுத்தும் ஜனநாயகக் குறியீடு எதிர்கணித தொடர்பையும் கொண்டுள்ளன. அது மாத்திரமின்றி பொருளாதார உட்கட்டமைப்பில் உள்ளடங்குகின்ற சாரா மாறிகளான வெளிநாட்டு நேரடி முதலீடு, ஊழல் மலிவுச் சுட்டெண், தொழிநுட்பம் என்பன நேர்கணித தொடர்பினையும் பணவீக்கம், அரசு செலவுகள், தொழிற்படை பங்கு கொள்ளல் வீதம் என்பன எதிர் கணித தொடர்பினையும் கொண்டுள்ளன. அத்தோடு சமூக, பொருளாதார உட்கட்டமைப்பில் சில மாறிகள் பொருளாதார வளர்ச்சியில் அண்மை ஆண்டுகளில் மிகக் குறைந்தளவில் தான் தாக்கம் செலுத்தக் கூடியதாகவுள்ளன. பொருளாதார வளர்ச்சியினை அடைந்து கொள்வதற்காக இலங்கையில் சமூக, பொருளாதார உட்கட்டமைப்பு விருத்தியினை அதிகரித்தல் நவீன கொள்கை மாற்றங்களை அது தொடர்பாக கொண்டு வருதல் என்பன இவ்வாய்வின் விதந்துரைகளாகும்.

திறவுச்சொற்கள்: உட்கட்டமைப்பு, ஊழல் மலிவுச் சுட்டெண், ஜனநாயகக் குறியீடு

இலங்கையின் பொருளாதார நெருக்கடியால் அதிகரித்து வரும் பாலியல் தொழிலாளர்களும் அதிகரித்து வரும் பாலியல் நோய்களும்

மற்றான் எம்.எம்.எம்.

mafranzio5@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையில் பொருளாதார நெருக்கடியால் அதிகமான மக்கள் பாலியல் தொழிலுக்கு உட்புகுத்தப்படுகிறார்கள் அதனூடாக பாலியல் நோய்கள் அதிகரிப்பதை அவதானித்ததாக குறிப்பிடுகிறார் இலங்கை முன்னணி மருத்துவரான சமரவீர. இலங்கையின் தேசிய STD/AIDS கட்டுப்பாட்டு திட்டத்தின் படி 2022 இல் முதல் காலாண்டில் 4556 எச்.ஐ.வி நோயாளிகள் பதிவாகியுள்ளனர். இது 2021 ஆம் ஆண்டு முதல் காலாண்டில் 4073 ஆக இருந்ததில் இருந்து 11.8 சதவீதம் அதிகமாகும். 2022 ஆம் ஆண்டின் இரண்டாவது காலாண்டில் 4686 எச்.ஐ.வி நோயாளிகள் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளனர். இது 2021 இல் இருந்து 4142 இல் இருந்து 13.2 சதவீதம் அதிகரித்துள்ளது. சமீபதய காலங்களில் பாலியல் தொழிலாளர்கள் அதிகரிப்பு இது நாட்டின் பொருளாதார நிலைமை காரணமாக இருக்கலாம் என மருத்துவர் சமரவீர தெரிவித்துள்ளார். வழக்கமாக நம் நாட்டில் பாலியல் தொழிலாளர்கள் பாதுகாப்பான உடலுறவை கடைபிடிக்க முயற்சி செய்கின்றார்கள். அவர்களின் பெரும்பாலானோர் பாலியல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் பொழுது பாதுகாப்பான முறையினை பின்பற்றுகின்றார்கள். புதியவர்கள் மற்றும் இளம் வயதினர்கள் பாதுகாப்பு முறைகள் பற்றி அவர்களுக்கு தெரியாது. இவர்கள் அனுபவம் குறைந்தவர்கள் மற்றும் பாதுகாப்பு முறைகளை பயன்படுத்த வாடிக்கையாளர்களை எவ்வாறு சமாதானப்படுத்துவது என்று தெரியவில்லை. அவர்களின் பெரும்பாலானோர் நாட்டில் நிலவுகின்ற சிரமமான பொருளாதார சூழ்நிலைகளில் தங்கள் குடும்பங்களுக்கு உணவு வழங்க விரைவாக பணம் சம்பாதித்து வருகின்றனர். எனவே அவர்களால் சில நேரங்களில் வாடிக்கையாளர்க்கென பாதுகாப்பான பாலியலுறவுக்கு உற்படுத்த முடியாதுள்ளது. குடும்பங்களின் பொருளாதார அழுத்தம் அதிகரிக்கும் போது மசாஜ் நிலையங்களுக்கு செல்பவர்களின் எண்ணிக்கையும் பாலியல் தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கையும் அதிகரிக்கிறது என மருத்துவர் சமரவீர தெரிவிக்கிறார். எச்.ஐ.வி. சடுதியான அதிகரிப்பானது இதில் தங்கியுள்ளது என்கிறார் மருத்துவர் சமரவீர. இந்த ஆண்டில் தொடக்கத்தில் ஜவுளி மற்றும் ஆடைத் தொழிலில் பணிபுரிந்த பெண்கள் நிலவுகின்ற பொருளாதார பிரச்சினையால் விபச்சாரத்திற்கும் பாலியல் தொழிலிற்கும் திரும்ப வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டுள்ளதாக டெலிகிராம் செய்தி வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இதனடிப்படையில் “கொழும்பு மாவட்டத்தின் பம்பலப்பிட்டிப் பிரதேசத்தில் பாலியல் தொழிலாளர்களை இனங்கண்டு அவர்களின் வாழ்வின் பொருளாதார பிரச்சினைகள் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றன என்றும் எவ்வாறு பாலியல் தொழிலுக்கு தள்ளப்படுகின்றார்கள் என்பதை கண்டறிவதோடு பாலியல் தொழிலால் ஏற்படுகின்ற நோய்களால் எவ்வாறான துன்பங்கள் மற்றும் அவஸ்தைகளை அனுபவிக்கின்றார்கள் என்பதை சமூகத்திற்கு தெளிவு படுத்துவதே” இந்த ஆய்வின் முக்கிய நோக்கமாகும். சமூகவியல் கலப்பு ஆய்வை முதலாம் நிலை தரவாக கொழும்பு மாவட்டத்தின் பம்பலப்பிட்டி பிரதேச பாலியல் தொழிலாளர்கள் மற்றும் மருத்துவர்களிடம் பெறப்பட்ட வினாக்கொத்து ,கலந்துரையாடல்கள் என்பனவும் இரண்டாம் தரவுகளாக ஆய்வு தொடர்பான முன்னைய ஆய்வு கட்டுரைகள், இணையத்தளம், சஞ்சிகைகள், புத்தகங்கள் என்பனவும் பயன்படுத்தப்பட்டன.

திறவுச் சொற்கள்: கொழும்பு, பம்பலப்பிட்டி, பொருளாதார பிரச்சினை பாலியல் நோய்கள், பாலியல் தொழில்

கொழும்பு வடக்கு பகுதியின் மோதர கிராம சேவகர் பிரிவின் தவளசிங்கராம வீதி குடியிருப்பாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் கழிவகற்றல் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

சுசானா எஸ்.

susanasanthiyagoo@gmail.com

ஆய்வுச்சுருக்கம்

இலங்கையில் வர்த்தக தலைநகரான கொழும்பு நகர் 37 சதுர கிலோமீட்டர் பிரதேசப்பரப்பைக் கொண்டது. கொழும்பு மாநகர அதிகாரப் பிரதேசத்துக்குள் 06 இலட்சத்திற்கும் அதிகமான குடியிருப்பாளர்கள் வசித்து வருகிறார்கள். நகர மயமாக்கல், தொழில் நிமித்தம் நகரங்களை நோக்கிய நகரல் போன்றனவே கொழும்பில் பெருகிவரும் அதிக மக்கள் சனத்தொகைக்கு காரணமாகும். 1980 இன் சுற்றுச்சூழல் சட்டம் 47 இன் கீழ், சட்டத்தை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கும், அமுல்படுத்துவதற்குமான அதிகாரத்தை சுற்று சூழல் அதிகாரசபை கொண்டுள்ளதுடன், கழிவு முகாமைத்துவத்திற்கான பொறுப்பு உள்ளூராட்சி மன்றங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. கொழும்பில் கழிவகற்றல் பாரிய பிரச்சினைக்கு உரிய விடயமாக உள்ளதுடன் குறிப்பிட்ட ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் வசிக்கும் மக்களுக்கு பல சுகாதார சீர்கேடுகளை விளைவிப்பதாகவும் அமைந்துள்ளது. இப்பிரதேசத்தின் சீரற்ற கழிவு முகாமைத்துவம் காரணமாக சிறுவர்கள், மாணவர்கள், இளைஞர்கள், வயோதிபர்கள், கர்ப்பிணிப் பெண்கள் என பலதரப்பினரும் பெரிதும் பாதிப்புக்குள்ளாகின்றனர். வீதியோரங்களில் குப்பை கூலங்கள் குவிக்கப்படுதல், அவை விலங்குகளால், மற்றும் போதைப்பொருள் பாவனையாளர்களால் கிளறப்பட்டு வீதிகளிலும் நடைபாதைகளிலும் எறியப்படுதல், குப்பை கூலங்களிலிருந்து எழுகின்ற தூர்நாற்றமும் தூர்நாற்றத்தினால் ஏற்படக்கூடிய சுவாசப்பிரச்சினைகள். குப்பைகள் கழிவுநீர் கால்வாய்களுக்குள் சென்று அடைப்பெடுப்பதால் கழிவுநீர் தேங்குதல் என்பன இப்பிரதேசத்து மக்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளாக அடையாளம் காணப்பட்டன. இவ் ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் குடியிருப்பாளர்கள் முகங்கொடுக்கும் கழிவகற்றல் சம்பந்தமான பிரச்சினைகளையும் அதனால் ஏற்படக்கூடிய தாக்கங்களையும் கண்டறிவதும், அவற்றுக்கு ஏதுவான காரணிகளை இனம் காண்பதும் அதனாடாக சிறந்த கழிவு முகாமைத்துவத்தை (திண்மக்கழிவு மற்றும் கழிவுநீர் வடிகால்) மேற்கொள்வதற்கு ஆவண செய்வதன் மூலம் சுகாதாரமான சுற்றுச் சூழலை உருவாக்கிக் கொடுப்பதே இவ் ஆய்வின் நோக்கமாகும். இவ் ஆய்வுக்காக முதலாம் நிலை தரவுகளாக வினாக்கொத்து, கலந்துரையாடல் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டதுடன் இரண்டாம் நிலை தரவுகளாக கொழும்பு மாநகர சபையின் வரவு செலவுத் திட்ட உரை வெளியீட்டு நூல் மற்றும் சஞ்சிகைகள் பயன்படுத்தப்பட்டன.

திறவுச் சொற்கள் : கழிவகற்றல், குடியிருப்பாளர், கொழும்பு, சுகாதாரம்

புத்தளம் நகரசபையின் கழிவகற்றல் முகாமைத்துவத்தின் குறைபாடுகளால்
நகரமக்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் (617/F கிராம சேவகர் பிரிவு பிரதேசத்தை
மையப்படுத்திய ஓர் ஆய்வு)

சைஹானா கே.எப்

saihana78@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

விரைவான நகரமயமாக்கல் நகர்ப்புற மக்களுக்கு பல சவால்களை தோற்றுவித்துள்ளது. அதில் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு பிரச்சினையாக உள்ளூராட்சி சபைகளின் திறனற்ற கழிவகற்றல் முகாமைத்துவத்தை குறிப்பிடலாம். புத்தளம் நகரசபையால் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் கழிவகற்றல் முகாமைத்துவ நடைமுறைகளின் குறைபாடுகளின் விளைவாக ஆய்வுப்பிரதேச குடியிருப்பாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் பன்முக சவால்களை ஆராய்வதை இந்த ஆய்வுத்திட்டம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் நிரந்தரமாக வசிக்கும் 10 குடும்பங்களைச் சேர்ந்த குடியிருப்பாளர்களிடம் மேற்கொள்ளப்பட்ட நேர்காணல்கள், அவதானம், மற்றும் கருத்துக் கணிப்புகளை உள்ளடக்கிய விடய ஆய்வு முறையைப் பயன்படுத்தி இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. பிரதேச வாசிகள், கழிவு முகாமைத்துவ அதிகாரிகள் மற்றும் பொதுச்சுகாதார அதிகாரி உட்பட சமூக மட்ட அமைப்பு அங்கத்தவர்களிடம் மேற்கொள்ளப்பட்ட மையக்குழு கலந்துரையாடல் என்பனவற்றினூடாக அளவு மற்றும் பண்புசார் அடிப்படையில் ஆதாரங்களிலிருந்து தரவுகளை சேகரிப்பதன் மூலம் சவால்கள் மற்றும் அடிப்படைக் காரணங்கள் பற்றிய விரிவான புரிதல் பெறப்பட்டுள்ளது. மோசமான கழிவகற்றல் முகாமைத்துவத்துடன் தொடர்புடைய சமூக, பொருளாதார, சுற்றுச்சூழல் மற்றும் பொதுச்சுகாதார தாக்கங்களை இவ்வாய்வு ஆராய்ந்துள்ளது. திறனற்ற கழிவகற்றல் முகாமைத்துவத்தால் குடியிருப்பு பகுதிகளில் கழிவுகள் குவிந்து சுற்றுச்சூழலை மாசுபடுத்துவது மற்றும் நகர்ப்புற மக்களுக்கு உடல்நலக்கேடு விளைவிப்பது எப்படி என ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. கூடுதலாக உள்ளூர் பொருளாதாரங்கள் மற்றும் பொது வளங்களின் குறைபாடு உள்ளிட்ட பல கழிவகற்றல் முகாமைத்துவத்தின் குறைபாடுகளை இந்த ஆய்வு ஆராயும். மேலும் நகர்ப்புற சமூகங்களுக்குள் சமூக செயற்பாடுகளில் திறமையற்ற கழிவகற்றல் முகாமைத்துவத்தின் தாக்கத்தை ஆய்வு செய்யும். கழிவகற்றல் முகாமைத்துவம் சமூக ஒற்றுமை, பொது இடங்கள் மற்றும் மக்களின் வாழ்க்கைத்தரத்தை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதை ஆராயும். கட்டுப்பாடற்ற கழிவுக்குவிப்பு மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய அழுத்தங்களால் வகைப்படுத்தப்படும் சூழலில் வாழ்வதால் ஏற்படக்கூடிய உளவியல் விளைவுகளையும் இந்த ஆய்வு ஆராயும். இந்த ஆய்வுத்திட்டத்தின் கண்டுபிடிப்புகள் நகர சபையின் திறனற்ற கழிவு முகாமைத்துவத்தினால் ஆய்வுப்பிரதேச மக்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை ஆழமாக பரிந்துகொள்ள உதவும். பிரதேசவாசிகளின் நல்வாழ்வு மற்றும் நிலைத்தன்மையின் மீதான பாதகமான விளைவுகளை தணிக்கும் நோக்கில் பயனுள்ள கழிவு முகாமைத்துவ உத்திகளின் அவசரத்தேவையைப் பற்றிய முடிவுகளை உரிய அதிகாரிகளின் கவனத்திற்கு கொண்டு வரும்.

திறவுச் சொற்கள் : கழிவகற்றல் முகாமைத்துவம், நகரமயமாக்கல், சுற்றுச் சூழல் மாசு, சுகவாழ்வு, பொதுச்சுகாதாரம்

**இளந்தம்பதியினர் விவாகரத்துகளுக்கான காரணங்களும் அதற்கான தீர்வுகளும்
(திஹாரிய பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்டது)**

கலீல் இல்மா

ilmakaleel@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

அண்மைக்காலமாக இளம் தம்பதியினரின் விவாகரத்துகளின் வீதம் அதிகரித்துச் செல்லும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளதை காணலாம். இப் பின்னணியில் ஆய்வுப் பிரதேசமான கம்பஹா மாவட்டத்தின் திஹாரிய எனும் பிரதேச மக்கள் மத்தியிலும் பல்வேறு காரணங்களினால் இளந்தம்பதியரின் விவாகரத்துகள் அதிகரித்துச் செல்லும் போக்கு அவதானிக்கப்பட்டதை தொடர்ந்து இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. திஹாரியவில் இடம்பெறும் இளந்தம்பதியரின் விவாகரத்துகளின் போக்கை அடையாளம் காணல், இளந்தம்பதியரின் விவாகரத்துக்கான காரணங்களை கண்டறிதல் மற்றும் இளந்தம்பதியரின் விவாகரத்துகளை குறைப்பதற்கான வழிவகைகளை ஆராய்தல் என்பன ஆய்வின் நோக்கமாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. மேலும் இவ்வாய்வானது பண்புசார் மற்றும் அளவு சார் முறைமைகளை பயன்படுத்திய விவரிப்பு ஆய்வாக அமையப்பெற்றுள்ளது. மேலும் இது ஒரு கள ஆய்வாக இருப்பதனால் இவ்வாய்வின் மேற்கொள்ள முதலாம் நிலை தரவுகளும் இரண்டாம் நிலை தரவுகளும் பயன்படுத்தப்பட்டன. கம்பஹா மாவட்ட பெரும்பான்மை நீதி பிரதேசத்தை உள்வாங்கிய திஹாரிய காதி நீதவான் நீதிமன்றத்தில் மனுத்தாக்கல் செய்யப்பட்ட வழக்குகளில் எழுமாறாக சில வழக்குகள் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டன. முதலாம் நிலைத் தரவுகளை பெற்றுக்கொள்ள திஹாரிய காதி நீதிபதி மற்றும் குடும்ப உளவளத்துணையாளரிடம் மேற்கொள்ளப்பட்ட நேர்காணல் ஆகியன பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டன. மற்றும் இவ்வாய்வுக்கான கோட்பாட்டு அமைப்பு திட்டத்தை நிறுவுவதற்காக இளம் தம்பதியர் விவாகரத்து சம்பந்தமான நூல்கள், சஞ்சிகைகள், இணையதள ஆக்கங்களில் இருந்து இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் பெறப்பட்டு தரவு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

திறவுச் சொற்கள்- இளந்தம்பதியர், விவாகரத்து, பண்புசார்ஆய்வு, காதி நீதிபதி

சமித்புர கிராமத்தில் அதிகரித்து வரும் போதைப்பொருள் பாவனைக்கான காரணிகள்

சுமைஹா எம்.எச்.எப்

sumaiyahafeel2002@gmail.com

ஆய்வு சுருக்கம்

கொழும்பு-15 இல் அமைந்துள்ள சமித்புர எனும் கிராமத்தில் அண்மை காலங்களில் போதை பொருட்ப் பாவனை, விற்பனை ஆகியனவற்றுள் சரமாரியான அதிகரித்த போக்கொன்று காணப்படுகிறது. எனவே இவ்வாய்வு பிரச்சினையாக இப்பிரதேசத்தில்தேய் போதைப் பாவனை அதிகரிப்பில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் அமைவதுடன் இதில் செல்வாக்கு செலுத்தும் சமூக,பொருளாதார, உளவியல் காரணிகளை இனங்காணுதல் பிரதான நோக்கமாகவும் இப்பிரதேசத்தில் அதிகமாக பாவனைக்கு உட்படும் போதைப் பொருட் வகைகளையும், அவற்றின் விளைவுகளையும் இவ்வதிகரித்த போக்கு தொடர்பான மக்களின் நிலைப்பாடு மனப்பாங்கு ஆகியவற்றை இனங்காணல் உபநோக்கங்களாகவும் காணப்படுகின்றன. மேலும் ஆய்வானது பண்புசார் ஆய்வாகவும் 1ம் நிலை தரவு திரட்டலின் அடிப்படையில் அவதானிப்பு, நேர்காணல், குவிமையக் கலந்துரையாடல் போன்றவற்றையும் இரண்டாம் நிலை தகவல் திரட்டு கருவிகளான போதைப் பொருள் பாவனை அதிகரிப்பு தொடர்பாக ஏற்கனவே வெளியிடப்பட்டுள்ள ஆய்வு அறிக்கைகளும் பயன்படுத்தப்பட்டு நிகழ்தகவற்றை மாதிரி எடுப்பு முறை மூலமாக கருத்தியல் தரவு பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ் ஆய்வின் முடிவுகளாக இப்பிரதேசத்தின் போதைப் பொருட்பாவனை அதிகரிப்பில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகளாக போதைப் பொருள் விற்பனை அதிகரிப்பு, அவற்றைப் பெற்றுக் கொள்வதிலான இலகூதன்மை, போதைப் பொருள் தொடர்பான போதியளவு அறிவின்மை, நண்பர்களின் தாக்கம், வெளிக்கள செயற்பாடுகளில் ஈடுபடாமை, குடும்பத்தினரின் கவனயீனம் போன்றன அடையாளம் காணப்பட்டன. இது தொடர்பான ஆய்வு இடைவெளிகளாக இப்பிரதேச போதைப் பொருட்பாவனையின் விளைவுகள், அவற்றுக்கு எதிராக நடைமுறைப்படுத்தத்தக்க தீர்வுகள், போதைப் பொருட் பாவனை விகிதத்தை கட்டுப்படுத்தும் முறைகள், பாதிப்புக்குள்ளானோருக்கான சீர்திருத்த பணிகள் போன்றன காணப்படுகின்றன.

திறவுச் சொற்கள்: போதைப்பொருள், சமூக, பொருளாதாரம், குடும்பம்

Social Development Policy, Research & Publications Division
National Institute of Social Development
Liyangemulla, Seeduwa1
Sri Lanka
Tel: +94112 882 506 / 07
Fax : +94 112 882 502

E-mail: info@nisd.ac.lk Web : www.nisd.ac.lk

